

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Согласовано:

Утверждено
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 48
Г.О. ГОРЛОВКА»

Е.О. Сидоренко
Приказ от « 14 » 08 2024 г. № 215



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от « 14 » 08 2024 г. № 10

Горловка, 2024

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКА») - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г. О. ГОРЛОВКА», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

НОРМАТИВНО ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Закон об образовании № 273-ФЗ.
2. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
9. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

13. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
14. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
15. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
16. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
17. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
18. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
19. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
20. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
21. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
24. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
25. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
26. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
27. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
28. Устава ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКА».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКА» обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г. О. ГОРЛОВКА» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и ФООП ООО, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г. О. ГОРЛОВКА» работает по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне ООО составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса. Администрацией ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКА» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Дата начала, окончания учебного года, его продолжительность.

- 1.1. Начало учебного года в 5-9 класса: 02.09.2024.
- 1.2. Окончание учебного года 5-9 классы: 26.05.2025.
- 1.3. Продолжительность учебного года 5-9 класс – 34 учебных недели.

2. Продолжительность учебных периодов

5-9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 недель
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8 недель

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2024	06.01.2025	9 дней
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97 дней
Итого в течение учебного года:			27 дней
Всего, с учетом летних каникул:			124 дней

4. Режим работы ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКА»

5-9-й класс

Продолжительность учебной недели 5-9 класс	5 дней
Продолжительность урока 5-9-й класс	40 минут
Продолжительность перемен 5-9 класс	в соответствии с расписанием звонков
Сменность	I смена
Начало учебных занятий	08:00
Окончание учебных занятий	в соответствии с расписанием звонков

Продолжительность перемен между уроками оставляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – не менее 30 минут. Вместо одной большой перемены предусматривается после 2 и 3 урока установить две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной санитарными нормами. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в

течении учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течении дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-9 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 08:00 и заканчиваются не позднее 19:00.

Факультативные занятия и занятия по программа дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных учебных занятий. Между началом факультативных / дополнительных занятий последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В основной школе целью образования является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости. Содержание образования в основной школе направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Основной задачей второй ступени образования является создание условий для качественного обеспечения образовательной подготовки обучающихся по всем областям знаний, становление и формирование личности, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКА» выбрала 1 вариант федерального учебного плана.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«**Русский язык и Литература**» включает в себя учебный предмет: «**Русский язык**» 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8-9 классе; «**Литература**» 3 часа в неделю в 5,6,9 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах.

«**Иностранный язык**» включает в себя учебный предмет: «**Иностранный язык (английский)**» 3 часа в неделю в 5-9 классах.

«**Математика и информатика**» включает в себя учебный предмет: «**Математика**» 5 часов в неделю в 5-6 классах, «**Алгебра**» 3 часа в неделю в 7-9 классах, «**Геометрия**» 2 часа в неделю в 7-9 классах, «**Вероятность и статистика**» по 1 часу в неделю в 7-9 классах, «**Информатика**» по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

«**Общественно-научные предметы**» включает в себя учебный предмет: «**История**» 2 часа в неделю в 5-8 классах, 2,5 часа в неделю в 9 классе, «**Обществознание**» 1 час в неделю в 6-9 классах, «**География**» 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

«**Естественно-научные предметы**» включает в себя учебный предмет: «**Физика**» 2 часа в неделю в 7-8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе, «**Химия**» 2 часа в неделю в 8-9 классах, «**Биология**» 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах.

«**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» включает в себя учебный предмет: «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» 1 час в неделю в 5-6 классах.

«Искусство» включает в себя учебный предмет: «Изобразительное искусство» 1 час в неделю в 5-7 классах, «Музыка» 1 час в неделю в 5-8 классах.

«Технология» включает в себя учебный предмет: «Труд (технология)» 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-9 классах.

«Основы безопасности и защиты Родины» включает в себя учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины» 1 час в неделю в 8-9 классах.

«Физическая культура» включает в себя учебный предмет: «Физическая культура» 2 часа в неделю в 5-9 классах.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличить на 14 учебных часов (до 2,5 часов в неделю), за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5,7,8 классе выделен 1 час в неделю, 0,5 часов в 8 классе на элективный курс «Проектно-исследовательская деятельность: Биология».

В 7 классе выделен 1 час в неделю на элективный курс «Я и общество».

В 5-6 классах выделен 1 час в неделю на элективный курс «Инфознайка».

В 8 классе выделен 1 час в неделю на элективный курс «Решение расчетных задач по химии».

Вариант № 1

Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКА»							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и Литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и Информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7,5
Элективный курс «Проектно-исследовательская деятельность: Биология»		1		1	1	0,5	3,5
Элективный курс «Я и общество»				1			1
Элективный курс «Решение расчетных задач по химии»					1		1
Элективный курс «Инфознайка»		1	1				2
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКА» учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов выделенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности. В 5-9 класс выделен 1 час в неделю для реализации учебного предмета «Физическая культура».

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона:						
Факультативный курс «Памятные места моего края»		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по учебным предметам						
Факультативный курс «Удивительная химия рядом»			1		1	2
Факультативный курс «Занимательный английский»		1				1
Факультативный курс «Экологичный образ жизни»	1	1	1			3
Факультативный курс «Валеология»	1	1	1			3
Факультативный курс «Практикум по русскому языку»				1	1	2
Всего часов внеурочной деятельности:	5	8	8	7,5	8	36,5
Вакансии	3	-	-	0,5	-	3,5
Всего к оплате (урочная и внеурочная деятельность)	34	38	40	40,5	41	193,5
Внеурочная деятельность в осенняя на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, ученические классные часы, «Школа – территория безопасности»	2	2	2	2	2	10

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год. Целями промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.
- контролем выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) на основании текущего четвертного (семестрового) оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5-9	Литература	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5-9	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5-6	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7-9	Алгебра	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7-9	Геометрия	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7-9	Вероятность и статистика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7-9	Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5-9	История	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
6-9	Обществознание	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости

5-9	География	отметок за тематические проверочные работы Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости
7-9	Физика	отметок за тематические проверочные работы Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости
8-9	Химия	отметок за тематические проверочные работы Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости
5-9	Биология	отметок за тематические проверочные работы Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости
5-6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	отметок за тематические проверочные работы Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости
5-7	Изобразительное искусство	отметок за тематические проверочные работы Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости
5-8	Музыка	отметок за тематические проверочные работы Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости
5-9	Труд (технология)	отметок за тематические проверочные работы Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости
8-9	Основы безопасности и защиты Родины	отметок за тематические проверочные работы Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости
5-9	Физическая культура	отметок за тематические проверочные работы Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости

Программы основной части учебного плана размещены на платформе «Единое содержание общего образования»

Примерные рабочие программы (edsoo.ru)

Программы из части, формируемой участниками образовательных отношений, и программы внеурочной деятельности размещены на платформе «Единое содержание общего образования»

Внеурочная деятельность (edsoo.ru)

И на сайте ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

Средняя школа.pdf

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
16 листов.



ГБОУ «ШКОЛА № 48
ГОРЛОВКА»
Е.О.Сидоренко