

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
ГБОУ «ШКОЛА № 48  
Г.О. ГОРЛОВКА»  
Протокол от «29» августа 2024г. № 11

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБОУ «ШКОЛА № 48  
Г.О. ГОРЛОВКА»  
от «29» августа 2024г. № 258



Е.О. Сидоренко

**ПОРЯДОК**  
**применения цифровых образовательных платформ**  
**при реализации основных**  
**общеобразовательных программ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ШКОЛА № 48 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»**  
**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Термины и определения
3. Условия использования цоп
4. Порядок использования цоп в образовательном процессе
5. Заключительные положения

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящий Порядок о применении цифровых образовательных платформ (далее - ЦОП) общеобразовательными организациями при реализации основных образовательных программ (далее – Порядок) регламентирует организацию и условия применения ЦОП, определяет электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, используемые при реализации общеобразовательной организацией основных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, а также устанавливает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательной организацией основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

1.2. Нормативной базой для разработки данного Порядка являются:

- Федеративный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года № 55-ИНС «Об образовании»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 от 2 декабря 2019г. N 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»

- Закон Донецкой Народной Республики «Об информации и информационных технологиях» (Постановление от 07.08.2015 г. № 71- ИНС)

- Закон Донецкой Народной Республики «О персональных данных» (Постановление от 19.06.2015 г. № 61- ИНС)

- Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий и Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ в условиях временных ограничений осуществления образовательного процесса в очном формате (письмо МОН ДНР от 27.08.2022 № 4232/06.1-28)

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, среднего, основного общего образования

- Федеральные образовательные программы начального, среднего, основного общего образования

- ГОСТ Р 55751-2013 «Электронные учебно-методические комплексы, Требования и характеристики»

- ГОСТ Р 53620-2009 «Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»

- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»

1.3. При реализации основных образовательных программ образовательной организацией используются различные образовательные платформы, в том числе цифровые.

1.4. Целью использования ЦОП является обеспечение предоставления равного доступа к модулям ЦОП участникам отношений в сфере образования, поставщикам цифрового образовательного контента и потребителям цифрового образовательного контента, способствующее повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций, обмену опытом и практиками, управлению собственными данными в электронной форме, предоставлению государственных (муниципальных) услуг и исполнению государственных (муниципальных) функций в сфере образования, построению индивидуального учебного плана, осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности на ЦОП, объективному оцениванию знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

## 2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем порядке используются следующие термины, определения и сокращения:

**Аутентификация** - процедура проверки подлинности входящего в систему объекта, предъявившего свой идентификатор. Данная проверка производится прежде всего для того, чтобы достоверно убедиться в том, что субъект является тем, за кого себя выдаёт, а также для защиты системы от злоумышленников. Аутентификация может быть реализована на основе многоцветных или одноразовых паролей.

**Дистанционные образовательные технологии** (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Основным инструментом для реализации ЭО и ДОТ является электронная информационно-образовательная среда.

**Обучение с применением ЭО, ДОТ** - процесс освоения компетенций с помощью электронной информационно-образовательной среды, основанный на использовании информационно-телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

**Цифровая образовательная платформа** (далее - ЦОП) - информационное пространство, объединяющее участников процесса обучения, которое даёт возможность для удалённого освоения основных образовательных программ, обеспечивает доступ к методическим материалам и информации, а также позволяет осуществлять тестирование для контроля уровня знаний обучающихся.

**Электронное обучение** (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

## 3. УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦОП

3.1. Пользователями ЦОП при реализации основных образовательных программ являются:

- \* участники отношений в сфере образования;
- \* поставщики цифрового образовательного контента - физические лица, юридические лица и индивидуальные предприниматели, педагогические работники предоставляющие цифровой образовательный контент участникам отношений в сфере образования, обладающие соответствующими правами на владение и распоряжение цифровым образовательным контентом;
- \* потребители цифрового образовательного контента - физические или юридические лица, педагогические работники, обучающиеся использующие цифровой образовательный контент в образовательных и воспитательных целях.

3.2. Все обучающиеся, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в течение всего периода обучения имеют индивидуальный неограниченный доступ к ЦОП независимо от места своего нахождения, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательного учреждения, так и вне его.

3.3. Каждый пользователь ЦОП после регистрации получает уникальный логин и пароль, который используется для аутентификации.

3.4. Предоставление данных пользователей ЦОП третьим лицам осуществляется с согласия пользователя ЦОП.

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает защиту персональных данных и сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.6. Защита данных пользователей ЦОП, должна осуществляться в соответствии с требованиями: о защите персональных данных, предусмотренными частью 3 статьи 19 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных», Закону Донецкой Народной Республики от 12 марта 2020 г. № 108-ПНС «О персональных данных».

#### **4. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦОП В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

4.1. ЦОП включает:

- \* данные пользователей ЦОП;
- \* государственные и иные информационные системы и ресурсы, используемые в сфере образования и (или) необходимые для обеспечения работоспособности платформы, информационных систем и ресурсов в сфере образования в единой информационной среде;
- \* цифровой образовательный контент.

4.2. Доступ к данным участников ЦОП имеют администрация образовательной организации, педагог(-и) обеспечивающий регистрацию обучающихся в базе данных ЦОП.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЦОП применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

4.4. Образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

4.5 В процессе обучения с применением ЦОП обучающиеся:

- \* получают индивидуальные логин и пароль для аутентификации;
- \* подтверждают согласие на обработку персональных данных;
- \* получают доступ к учебно-методической помощи, сопроводительной документации и проходят обучение персональным навыкам работы на ЦОП;
- \* самостоятельно изучают содержание учебного материала, а также определяют необходимость изучения дополнительных учебно-методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем;

- \* посещают учебные занятия в режиме офлайн или онлайн в соответствии с расписанием;

- \* используют дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно.

4.6.В процессе реализации основной образовательной программы преподаватель:

- \* использует контент ЦОП для разработки учебных и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС, учебно-тематического плана и учебной программы;

- \* реализуют учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных занятий на ЦОП, осуществляют контроль знаний, умений и навыков обучающихся по своему предмету, ведут учёт учебных достижений;

- \* заполняют необходимую документацию по реализуемому учебному процессу.

### **5.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящий Порядок и вступает в силу со дня введения его в действие приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.