


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 48»

СОГЛАСОВАНА
Педагогический совет
МБОУ Г. ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА № 48»
протокол от
«30» августа 2023 г. № 10

Утверждена:
Директор МБОУ Г. ГОРЛОВКИ
«Школа № 48»

Е.О. Сидоренко

Программа
«Школа ответственного
родительства»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 48»

Пояснительная записка

Ответственное родительство - совокупность родительских качеств, чувств, знаний и навыков, касающихся воспитания, развития ребенка с целью обеспечения процесса формирования здоровой и зрелой личности.

Ответственному родительству как деятельности, как и всем видам деятельности, надо учиться. В этом и необходимо педагогическое сопровождение. Как известно, семьей невозможно управлять извне, семьей невозможно руководить со стороны. А сопровождение семьи возможно и необходимо. Ни отец, ни мать не откажутся от высококвалифицированной педагогической помощи в решении проблемных вопросов в воспитании.

«Школа ответственного родительства» - форма родительского всеобуча, обеспечивающего подготовку молодых родителей к роли первых педагогов своего ребенка в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (ст. 18 л.1): «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»;
- Семейным кодексом РФ (ст. 63): «Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей»;
- Концепцией демографической политики РФ на период до 2025 года.

Основные задачи «Школы ответственного родительства»:

- поддержка семейного воспитания;
- подготовка молодых родителей к роли первых педагогов;
- педагогическое сопровождение демографического развития семьи;
- оздоровление родителей и детей;
- формирование духовно-нравственной культуры молодых родителей, пропаганда семейных ценностей и ответственного родительства;
- повышение потребности родителей в детях, формирование позитивной модели трехдетной семьи и многодетной семьи.

Деятельность «Школы ответственного родительства»:

- создает условия для выполнения родителями своих родительских обязанностей;
- создает условия для реализации основных целей и задач образования;
- способствует повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка в системе образования;
- повышает уровень психологического комфорта в семьях и усиливает мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательных учреждений;

-способствует привитию семейных ценностей и позитивных установок к деторождению у детей (будущих родителей)

Этапы и сроки реализации программы:

1 этап

Проведение социально-психологического мониторинга среди родителей, учащихся старших классов

Сроки реализации: октябрь, 2023 года

2 этап

Реализация программы «Школа ответственного родительства»

Сроки реализации: сентябрь, 2023 года– май, 2024 года

3 этап

Проведение контрольной диагностики с целью оценки эффективности программы.

Сроки реализации: май, 2024 года.

Участники программы:

1. Родители

2. Учащиеся

3. Педагоги, классные руководители

4. Медицинский работник

Формы работы «Школы ответственного родительства»: беседа, «Круглый стол», тренинги, деловая игра, конкурсы, игры.

Программа «Школы ответственного родительства» состоит из двух блоков: «Ответственное родительство» и «Воспитание семейных ценностей».

«Ответственное родительство»

Цель: Создание условий для педагогического сопровождения семейного воспитания детей.

Направление	Вид работы	Сроки	Класс	Ответственные
	Анкетирование родителей	Сентябрь	1-9	Классные руководители 1-9 классов
Семья и школа	Семья на пороге школьной жизни ребёнка (профилактика трудной школьной адаптации)	октябрь	1	Понасенкова Е.А., педагог-психолог
	Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка.	октябрь	2-4	Заместитель директора по УВР Крижевская А.Ю.
	Основные	октябрь	5-7	Понасенкова Е.А.,

	индивидуально–психологические свойства личности подростка. Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.			педагог-психолог
	Как помочь своему ребёнку учиться?	ноябрь	8-9	Понасенкова Е.А., педагог-психолог
	Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.	ноябрь	9	Понасенкова Е.А., педагог-психолог
Здоровье наших детей	Режим дня школьника	декабрь	1-4	Классные руководители 1-9 классов
	Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни	декабрь	5-7	Учитель физической культуры Федченко В.Е.
	Профилактика вредных привычек у подростков	декабрь	8-9	Лутовинова-Файчук О.А., социальный педагог
Трудовое воспитание	Воспитание трудолюбия в семье	январь	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	Воспитание трудом в современной семье	январь	5-7	Классные руководители 5-7 классов
	Выбор профессии	февраль	8-9	Классные руководители 8-9 классов
Услышать друг друга	Знаете ли вы своего ребёнка?	апрель	1-4	Понасенкова Е.А., педагог-психолог
	Самооценка у детей: её адекватность, последствия неадекватности самооценки	апрель	5-7	Понасенкова Е.А., педагог-психолог
	Диалог в семейном общении	апрель	8-9	Понасенкова Е.А., педагог-психолог
	Контрольная диагностика (тестирование)	май	1-9	Понасенкова Е.А., педагог-психолог

родителей)			
------------	--	--	--

Предполагаемые результаты:

- повышение педагогической культуры родителей;
- повышения уровня родительской ответственности за физическое и психологическое здоровье своих детей;
- повышение контроля родителей за успеваемостью детей;
- повышение уровня взаимодействия семьи и школы.

«Воспитание семейных ценностей»

Цель: воспитание семейных ценностей.

Задачи:

- знакомство учащихся с основными компонентами межличностного общения и их особенностями;
- формирование представлений о физиологическом, психологическом и нравственном аспектах развития личности;
- семейное воспитание учащихся;
- выработка установки на здоровый образ жизни;
- формирование ключевых семейных ценностей.

Направление	Вид работы	Сроки	Класс	Ответственные
	Анкетирование старшеклассников	сентябрь	8-9	Классные руководители 8-9 классов
Восприятие себя и других	Знакомство с методом работы в группе. Выработка правил работы в группе	октябрь	8-9	Понасенкова Е.А., педагог-психолог
	Золотое правило взаимности.	ноябрь	7-9	Понасенкова Е.А., педагог-психолог
	Взаимопонимание.	декабрь	7-9	Понасенкова Е.А., педагог-психолог
	Быть понятым	декабрь	7-9	Понасенкова Е.А., педагог-психолог
Школа взросления	Подростковый возраст как кризисный период развития личности.	январь	8-9	Лутовинова-Файчук О.А., социальный педагог
	Физиологические и психологические изменения в подростковом	январь	7-9	Понасенкова Е.А., педагог-психолог, Корнеева Н.В.,

	возрасте			школьная мед.сестра
	Ответственность за свои поступки	февраль	8-9	Лутовинова- Файчук О.А., социальный педагог
	Представление об идеальном родителе и идеальном ребенке.	март	6-9	Понасенкова Е.А., педагог- психолог
	Семья как группа (родители и дети, братья и сестры)	март	7-9	Классные руководители 8-9 классов
	Человеческие конфликты и их последствия.	апрель	7-9	Классные руководители 8-9 классов
Основа здоровой семьи	Основные эмоции контакта адаптированной личности: доверие, любовь.	апрель	8-9	Понасенкова Е.А., педагог- психолог
	Причины конфликтов в семье. Взаимопонимание как основное условие их предупреждения и разрешения.	май	7-9	Понасенкова Е.А., педагог- психолог
	Критерии здоровья семьи.	май	5-9	Корнеева Н.В., школьная медсестра

Предполагаемые результаты:

- Развитие уверенности в своих возможностях и способностях принимать разумные решения, преодолевать жизненные трудности;
- Формирование умения строить глубокие и надежные взаимоотношения;
- Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками;
- Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- Элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
6 листов.

Директор МБОУ г. Горловки «Школа
№ 48»
Сидоренко Е.О.Сидоренко

