

СОГЛАСОВАНА
Педагогический совет МБОУ Г. ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА № 48»
Протокол от «30» августа 2023г. № 10

Утверждено:
Директор МБОУ Г. ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА № 48»
Е.О. Сидоренко
Приказ от «30» августа 2023г. № 211



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 48»
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

ГОРЛОВКА, 2023

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1.	4
«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА».....	4
РАЗДЕЛ 2.	5
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	5
РАЗДЕЛ 3.	9
ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	9
3.2. Модуль «Классное руководство»	10
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	12
3.4. Модуль «Школьный урок»	13
3.5. Модуль «Самоуправление»	14
3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	15
<i>Структура школьного самоуправления</i>	15
3.7. Модуль «Профориентация»	16
3.8. Модуль «Работа с родителями»	17
РАЗДЕЛ 4	18
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	19
РАЗДЕЛ 5	22
ПРИЛОЖЕНИЕ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 48» (далее МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 48») находится личностное развитие обучающихся в соответствии с Государственным образовательным стандартом начального общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития нашей страны и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ГОС НОО:

- ✓ формирование у обучающихся основ идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

РАЗДЕЛ 1.

«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Процесс воспитания в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 48» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 48»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 2.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 48» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов достижения цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в

учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ 3.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы для первоклассников «Посвящение в первоклассники и пешеходы».

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни

школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам

возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

На практике при проектировании и реализации направлений внеурочной деятельности выявляются проблемы:

- - перегруженность учителей –предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет полноценно привлекать необходимых специалистов к реализации внеурочной деятельности;
- - низкая мотивация педагогов к реализации внеурочной деятельности (объясняется высокими требованиями (разработка рабочих программ, большая затрата времени на подготовку и проведение внеурочного занятия, организация и осуществление мониторинга формирования универсальных учебных действий и др.), и низким, по сравнению с урочной деятельностью, материальным вознаграждением);
- - недостаточность технических средств обучения и информационно-коммуникативных технологий для обеспечения разнообразия выбора курсов внеурочной деятельности;
- недостаточная методическая подготовка педагогов.

Возможные пути решения проблем:

- - проведение мониторинга выбора направлений учащимися школы, выявление реальных образовательных запросов с целью обеспечения выбора направлений внеурочной

деятельности, эффективных для образовательного учреждения, интересных для учителя и учащихся;

- привлечение к реализации курсов внеурочной деятельности социальных партнеров, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта (сетевая форма взаимодействия);
- организация режима занятий с элементами нелинейного расписания;
- расширение образовательного пространства, использование форм реализации внеурочной деятельности, активизирующих интерес учащихся: экскурсии, встречи, викторины, соревнования, игры, круглые столы, проекты, коллективно – творческие дела и др.;
- проведение мастер – классов, семинаров, круглых столов, обобщения опыта для повышения методической компетенции педагогов при проектировании и реализации курсов внеурочной деятельности.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета командиров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет командиров отвечает за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутрикласных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформление классного уголка, оформление классной летописи и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая

профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов (проект) «Шоу профессий», посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и

внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей. Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились,

над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых мероприятий;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности

**РАЗДЕЛ 5.
ПРИЛОЖЕНИЕ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1 – 4 классы**

3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Август - сентябрь 2023 г. – Месячник - рейд «Внимание! Дети на дороге!» месячник пожарной безопасности				
1.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября	Август	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет, информация на совещании
2.	Торжественная онлайн-линейка «Первый звонок»	01.09.	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Совесть нации»	03.09.	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет, информация на совещании
4.	Участие во Всемирном дне туризма	27.09	Учитель физкультуры	Фотоотчет, информация на совещании
5.	«80-летие освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков»	07.09	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
6.	Международный день распространения грамотности	08.09	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
7.	Международный День памяти жертв фашизма	10.09	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
8.	Библиотечный урок, посвященный 195-летию со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого	09.09	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
9.	«100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	13.09	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
10.	Уроки памяти, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	04.09	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
11.	Тематические часы, посвященные Международному Дню Мира	21.09	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
12.	Воспитательные часы к 105 летию со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	28.09	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
13.	День воссоединения Донецкой Народной Республики с Российской Федерацией	29.09	Педагоги-организаторы, советник директора,	Фотоотчет, информация на

			классные руководители 1-4 кл.	совещании
14.	День работника дошкольного образования	27.09	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании

**Октябрь 2023 г. – «Неделя безопасности дорожного движения»
Месячник безопасного пользования газом в быту
Двухмесячник ЗОЖ
Международный месячник школьных библиотек
КАНИКУЛЫ – с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г.**

1.	Международный день пожилых людей	02.10	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
2.	Библиотечные минутки к 150 летию со дня рождения педагога Вячеслава Яковлевича Шишкова	03.10	Библиотекарь, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
3.	День защиты животных	04.10	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
4.	Единые уроки ко Дню Государственного Флага ДНР	25.10	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
5.	Информационные часы «Герои России – Герои Донбасса». День гибели Героя ДНР Арсена Павлова (Моторолы)	16.10	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет, информация на совещании
6.	Виртуальные экскурсии к памятникам и обелискам защитников Родины «День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях»	22.10	Кружок «Юный горловчанин»	Фотоотчет, информация на совещании
7.	День отца в России	15.10	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет, информация на совещании
8.	Международный день школьных библиотек	25.10	Библиотекарь, Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет, информация на совещании

Ноябрь 2023 г.- Месячник электробезопасности и профилактики травматизма

**Двухмесячник ЗОЖ, Акция «16 дней без насилия»,
Месячник по профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ-инфекций**

1.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	03.11	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
2.	День Толерантности	16.11	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет, информация на совещании
3.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
4.	Городская акция «Улица Героя»	2 неделя	Кружок «Юный горловчанин»	Фотоотчет, информация на совещании

5.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет, информация на совещании
6.	115 лет со дня рождения советского писателя Андрея Николаевича Носова	23.11	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет, информация на совещании
7.	День матери в России	26.11	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
7.	День Государственного герба Российской Федерации	30.11	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании

**Декабрь 2023 г. - продолжение месячника по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ-инфекций
Каникулы с 30.12.2023-07.01.2024**

1.	Международный день инвалидов	03.12	Социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
2.	День неизвестного солдата	03.12	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
3.	Разговор о важном. День Героев Отечества «Дорогой героев, дорогой отцов...»	09.12	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
4.	Познавательный час. Мероприятия ко Дню добровольца (волонтера) в России	05.12	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
5.	День Конституции. Урок правовой культуры «Конституция глазами детей»	12.12	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
6.	КТД «В мастерской у Деда Мороза». «Новый год без ёлки», «Вместо ёлки новогодний букет»	В течение месяца	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
7.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
8.	Новогодние праздники в классах.	Последняя неделя	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании

Январь, февраль 2024 г. - Месячник гражданского и военно-патриотического воспитания (01.02. - 23.02.2023)

1.	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» - Освенцима.	27.01	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
2.	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Кружок «Юный горловчанин»	Фотоотчет, информация на совещании
3.	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара	22.01	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании

4.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
5.	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матросова	05.02	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
6.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	08.02	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
7.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан)	15.02	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
8.	130-летие со дня рождения российского детского писателя Виталия Бианки	11.02	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
9.	255-летие со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова		Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
10	Международный день родного языка	21.02	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
11	День защитника Отечества	22.02	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании

**Март 2024 г. - Двухмесячник ЗОЖ
КАНИКУЛЫ – с 23.03.2024г. по 31.04.2024 г.**

1.	Международный день борьбы с наркоманией	01.03.	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
2.	День гибели Героя РФ, ДНР Жюги (Воха)	05.03	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
3.	90-летие со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина	09.03	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
4.	Международный женский день	08.03	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
5.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова	14.03	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
6.	День воссоединения Крыма с Россией (10 лет)	18.03	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
7.	День Земли	20.03	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании

8.	Неделя детской и юношеской книги	21.03.- 25.03	Школьный библиотекарь	Фотоотчет, информация на совещании
9.	Всемирный день театра	27.03	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
.	Республиканская неделя музыки	28.03- 31.03	Учитель музыки	Фотоотчет, информация на совещании

**Апрель 2024 г. – Двухмесячник ЗОЖ.
Месячник пожарной безопасности.
День космонавтики**

1.	Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб	1 неделя	Учителя биологии	
2.	День птиц	01.04	Учителя биологии	Фотоотчет, информация на совещании
3.	Республиканская неделя здоровья	04.04- 08.04	Учитель физкультуры	Фотоотчет, информация на совещании
4.	Всемирный день здоровья	07.04	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1- 4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
5.	День космонавтики. 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04	Учитель физики	Фотоотчет, информация на совещании
6.	Республиканская неделя культуры. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии	10.04- 14.04	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
7.	Уроки-реквием ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	26.04	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
8.	Всемирный день охраны труда	28.04	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
9.	День пожарной охраны	30.04	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
10	Акция «Окна ПОБЕДЫ»		Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании

**Май 2024 г. – Декада патриотического воспитания,
Глобальная Неделя безопасности
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

1.	Праздник весны и труда	01.05	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
2.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины Второй	02.05	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании

3.	День Победы «Салют Победы»	09.05	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
4.	День Республики «С днем рождения, Республика!»	11.05	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
5.	День детских общественных организаций	19.05	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
6.	День славянской письменности и культуры	24.05	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
7.	Торжественная линейка «Последний звонок-2024!»	31.05	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании

Июнь 2024 г.

1.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	
----	--	-------	--	--

3.2. Модуль Классное руководство

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
------	------------	-------	---------------	----------------------

Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.

1.	Составление планов ВР, социального паспорта	1 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 31.08	Классные руководители 1-4 кл. Руководитель кружка	Оформление документации
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений»		Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
5.	Классные часы со школьным педагогом- психологом	По заявкам	Педагог - психолог	Оформление документации
6.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Социальный педагог	Оформление документации
7.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ПДД, пожарной безопасности, экстремизма)	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании
8.	День Интернета. Единый урок по безопасности в сети Интернет	30.09	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на совещании

Октябрь 2023

1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы.	01.10	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчёты
2.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчёты
3.	Проведение классных часов по теме «Безопасное использование газа в быту» «Ещё раз о правилах поведения на природе»	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчёты
4.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 22.10	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
5.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 28.10.	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
6.	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчеты

Ноябрь 2023 г.

1.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчеты
2.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
3.	Подведение итогов месячника общественного смотра условий воспитания и материального обеспечения детей льготных категорий.	1 неделя	Классные руководители 1-4 кл. Социальный педагог	Оформление документации, выступления на пед.совете
4.	Классные часы с педагогом - психологом	По мере необходимости	Педагог-психолог	Оформление документации
5.	Классные часы с социальным педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	Оформление документации

Декабрь 2023г.

1.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
2.	Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	До 13.12.	Классные руководители 1-4 кл, педагоги-организаторы	Оформление документации
3.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12.	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 23.12	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

Январь, февраль 2024г.

1.	Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 30.01.	Классные руководители 1- 4кл.	Оформление документации
2.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> • «Твой выбор – твоё будущее». • «Подросток как гражданин» • «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) • «Будущее страны в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» <ul style="list-style-type: none"> • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?» • «Гражданин отечества - это...» 	В течение месяца	Классные руководители 1- 4кл.	Фотоотчет

	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Педагог-психолог	Оформление документации
4.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	Оформление документации
5.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	22.02	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет

Март 2024г.

1.	Классный час «Профессия моих родителей»	По плану класса	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет
2.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД перед каникулами	До 20.03.	Классные руководители 1-4 кл	Оформление документации
3.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»		Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет
4.	Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	До 10.03.	Классные руководители 1-4 кл	Оформление документации

Апрель 2024 г

1.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Педагог-психолог	Оформление документации
2.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	Оформление документации
3.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет

4.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
5.	День пожарной охраны.	30.04	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
6.	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мойгород без экологических проблем»	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет

Май 2024г.

1.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	4 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
2.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	4 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
3.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	4 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

Июнь, июль, август 2024

1.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Зеленые ладошки», профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06 – 21.06	Классные руководители 1-4 кл,	Оформление документации
2.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Классные руководители 1-4 кл,	Оформление документации
3.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	В течение лета	Классные руководители 1-4 кл,	Оформление документации
4.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в социально опасном положении» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве выпускников	В течение лета	Классные руководители 1-4 кл,	Оформление документации

3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности

№п/п	Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	1	2	3	4
1.	Нравственно-патриотическое	«Разговоры о важном»	+	+	+	+
2.	Экологическое	«Мой мир и я»	+	+		
3.	Функционально-грамотное	«Функциональная грамотность»	+	+	+	+
4.	Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»			+	+
5.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	+	+		
6.	Этическое	«Этика: азбука добра»	+	+		
7.	Спортивное	«Физическая культура»	+	+	+	+

3.4. Модуль Школьный урок

Сентябрь 2023г.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Урок мира «Моя история»	01.09	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
2	Единые уроки. День окончания Второй мировой войны	02.09	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
3	Неделя безопасности	1 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет

4	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
Октябрь 2023г.				
1.	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	По плану музея	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
2.	Уроки в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельник октября	Школьный библиотекарь	Фотоотчет
3.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	4 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
Ноябрь 2023г.				
1.	Единые уроки. День народного единства (4 ноября)	04.11	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
2.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников сети Интернет	28-30 ноября	Учитель информатики	Фотоотчет
Декабрь 2023г.				
1.	Единые уроки <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • День Героев Отечества • День Конституции 	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Школьный библиотекарь	Фотоотчет
Январь 2024г.				
1.	Единые уроки «Блокада Ленинграда»	27.01	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
2.	Уроки мужества		Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
Февраль 2024г.				
1.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
2.	Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества	22.02	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
Март 2024 г.				
1.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка, педагоги-организаторы	Фотоотчет
2.	Урок здорового питания	2 неделя	Учитель физкультуры	Фотоотчет
3.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	18.03	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка, педагоги-организаторы	Фотоотчет
Апрель, 2024				

1.	Уроки космонавтики «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	12.04	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
2.	Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет

Май 2024 г.

1.	Уроки мужества	1 неделя	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
2.	Музейные уроки	По плану музея	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет

3.5. Модуль Самоуправление

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
------	------------	-------	---------------	----------------------

Сентябрь 2023 г.

1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
2.	Работа в соответствии с обязанности	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
3.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
4.	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.	В течение года	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
5.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

Октябрь 2023г.

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
2.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	2 неделя	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
3.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
4.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть		Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители	Оформление документации

			1-4 кл.	
--	--	--	---------	--

Ноябрь 2023г.

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации
2.	Работа учащихся в соответствии с обязанности	ежемесячно	Педагоги-организаторы	Оформление документации
3.	Оформление сменной странички в классном уголке: <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) • День матери • День толерантности 	Первая неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет

Декабрь 2023 г.

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
4.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть		Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
5.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет

Январь, февраль, 2024

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет

Март 2024г.

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет

3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8марта», «Профориентация»	1 неделя	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
5.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть	4 неделя	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет

6.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	4 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	4 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет

Апрель 2024г.

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет

Май 2024г.

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
4.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3 неделя	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
5.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год	4 неделя	Педагоги-организаторы, советник директора, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет

3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе	Сентябрь, 2023	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
----	---	----------------	-------------------------------	-----------

2.	Благоустройство пришкольной территории	Октябрь, 2023	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
3.	Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	Ноябрь, 2023	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
4.	Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций к Новому Году	Декабрь, 2023	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
5.	Сменные фотовыставки школьников: «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	Январь, 2024	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
6.	Оформление кабинетов, коридоров ко Дню Защитника Отечества	Февраль, 2024	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
7.	Общешкольный проект «Мой класс – самый красивый»	Март, 2024	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
8.	Обустройство школьных клумб, газонов	Апрель, 2024	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
9.	«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов работами школьников ко Дню Победы	Май, 2024	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет

3.7. Модуль Профориентация

№п /п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>В течение года</i>				
1.	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	В течении года	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
2.	Недели профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы		Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
3.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	С 09.03. по 20.03.	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
4.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет

3.8. Работа с родителями

№п /п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Сентябрь 2023 г.</i>				
1.	Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику	Администрация Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

2.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Профилактика правонарушений и преступлений -Как поступать в конфликтных ситуациях?	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
3.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
4.	Советы профилактики с участием родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители 1-4 кл.	Оформление документации
5.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	Оформление документации

Октябрь 2023

1.	Экологическая акция «Посади дерево»	1 неделя	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	Постоянно	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
4.	Работа Совета профилактики с семьями, оказавшимися в социально опасном положении по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

Ноябрь 2023 г.

1.	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добра спасет».	24.11.–29.11.	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет
2.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	

Декабрь 2023 г.

1.	Акция «Зимовье»	1 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
3.	Проведение тематических родительских собраний	По плану	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

5.	Праздничное оформление школы, окон	1 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
----	------------------------------------	----------	-------------------------------	-----------

Январь 2024 г.

1.	Конкурс «Всей семьей на старт»	1 неделя	Классные руководители 1-4 кл., учитель физкультуры	Фотоотчет
2.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

Февраль 2024 г.

1.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
2.	Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

Март 2024 г.

1.	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.		Классные руководители 1-4 кл.,	Оформление документации
2.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	Классные руководители 1-4 кл.,	Оформление документации

Апрель 2024 г.

1.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
2.	Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

Май 2024 г.

1.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
2.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
3.	Участие родителей в акции «Окна победы»	1 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
4.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

Июнь, июль, август 2024 г.

1.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период		Классные руководители 1-4, социальный педагог.	Оформление документации
----	---	--	--	-------------------------

