Утверждено:
Директор ГБОУ ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКА, ДНР

_____ Е.О. Сидоренко
Приказ от «29» августа 2024г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 48 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

ГОРЛОВКА, 2024

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ... 3
РАЗДЕЛ 1. ... 4
«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» ... 4
РАЗДЕЛ 2. ... 5
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ... 5
РАЗДЕЛ 3. ... 9
ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ... 9
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» ... 9
3.2. Модуль «Классное руководство» ... 10
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» ... 12
3.4. Модуль «Школьный урок» ... 13
3.5. Модуль «Самоуправление» ... 14
3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» ... 15
Структура школьного самоуправления ... 15
3.7. Модуль «Профориентация» ... 16
3.8. Модуль «Работа с родителями» ... 17
РАЗДЕЛ 4 ... 18
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ... 19
РАЗДЕЛ 5 ... 22
ПРИЛОЖЕНИЕ
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 48 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКИ») находится личностное развитие обучающихся в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития нашей страны и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС ООО:

- ✓ формирование у обучающихся основ идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

РАЗДЕЛ 1.
«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Процесс воспитания в ГБОУ «ШКОЛА № 48Г.О.ГОРЛОВКИ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКИ»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 2.
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКИ» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты,* соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей подросткового возраста *(уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения

человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач*:**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач*:**

11) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

12) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

13) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

14) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

15) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

16) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

17) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

18) организовывать профориентационную работу со школьниками;

19) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

20) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ 3.
ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер мероприятий воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

• социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

• открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

• проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

• общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

• торжественные ритуалы для первоклассников «Посвящение в первоклассники и пешеходы».

• капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

• награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни

школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

• организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

• проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам

возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

• выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

• регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

• помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;

• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, педагог – библиотекарь, педагоги дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется по трем направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- экологическое;
- общеинтеллектуальное;

Реализуется исходя из установленных нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ на 2024 год внеурочной деятельности в неделю.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

На практике при проектировании и реализации направлений внеурочной деятельности выявляются проблемы:

- - перегруженность учителей –предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет полноценно привлекать необходимых специалистов к реализации внеурочной деятельности;
- - низкая мотивация педагогов к реализации внеурочной деятельности (объясняется высокими требованиями (разработка рабочих программ, большая затрата времени на подготовку и проведение внеурочного занятия, организация и осуществление мониторинга формирования универсальных учебных действий и др.), и низким, по сравнению с урочной деятельностью, материальным вознаграждением);
- - недостаточность технических средств обучения и информационно-коммуникативных технологий для обеспечения разнообразия выбора курсов внеурочной деятельности;
- - отсутствие достаточного пространства для организации внеурочной деятельности (школа работает в 2 смены);
- - недостаточная методическая подготовка педагогов.

Возможные пути решения проблем:

- - проведение мониторинга выбора направлений учащимися школы, выявление реальных образовательных запросов с целью обеспечения выбора направлений внеурочной

деятельности, эффективных для образовательного учреждения, интересных для учителя и учащихся;

- - привлечение к реализации курсов внеурочной деятельности социальных партнеров, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта (сетевая форма взаимодействия);
- - организация режима занятий с элементами нелинейного расписания;
- - расширение образовательного пространства, использование форм реализации внеурочной деятельности, активизирующих интерес учащихся: экскурсии, встречи, викторины, соревнования, игры, круглые столы, проекты, коллективно – творческие дела и др.;
- - проведение мастер – классов, семинаров, круглых столов, обобщения опыта для повышения методической компетенции педагогов при проектировании и реализации курсов внеурочной деятельности.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

•применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Самоуправление РДДМ «Движение Первых» в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета командиров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет командиров отвечает за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.

На уровне классов:

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

• через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

• через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформление классного уголка, оформление классной летописи и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

• профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

• экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

• посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

• совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

• участие в работе профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков– онлайн, проект «Шоу профессий».

• индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

• освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

• Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

• семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

• родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

• родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

• социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

• участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

• индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

РАЗДЕЛ 4.
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились,

над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с*:*

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых мероприятий;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

РАЗДЕЛ 5.
ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 классы

3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела				
№п/п	**Содержание**	**Сроки**	**Ответственные**	**Отметки о выполнении**
Август - сентябрь 2024 г. – Месячник - рейд «Внимание! Дети на дороге!» месячник пожарной безопасности				
1.	День Государственного флага Российской Федерации	22.08	Педагог-организатор, Кружок «Юный Горловчанин»	Фотоотчет, информация на сайте
2.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября		Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на сайте
3.	Торжественная онлайн-линейка «Первый звонок». День знаний	02.09.	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Совесть нации»	03.09.	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на сайте
5.	Участие во Всемирном дне туризма	27.09	Учитель физкультуры	Фотоотчет, информация на сайте
6.	«81 годовщина освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков»	06.09 09.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
7.	Международный день распространения грамотности	08.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
8.	Международный День памяти жертв фашизма	10.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
9.	«101 летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	13.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
10.	Уроки памяти, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны	02.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
11.	Неделя безопасности дорожного движения	18.09-22.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
12.	Тематические часы, посвящённые Международному Дню Мира	20.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
13.	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором	11.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте

	Александром в 1862 году			
14.	День воссоединения Донецкой Народной Республики с Российской Федерацией	29.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
15.	День работника дошкольного образования	27.09		
Октябрь 2024г. – Месячник безопасного пользования газом в быту Двухмесячник ЗОЖ Международный месячник школьных библиотек				
КАНИКУЛЫ – с 28.10.2024 г. по 05.11.2024 г.				
1.	Международный день пожилых людей Международный день музыки	01.10	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
2.	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова, русского писателя и поэта	03.10	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
3.	День защиты животных	04.10	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
4.	Видеопоздравления ко Дню учителя	До 05.10	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
5.	День учителя	05.10	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
6.	Единые уроки ко Дню Государственного Флага ДНР	25.10	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
7.	Информационные часы «Герои России – Герои Донбасса». День гибели Героя ДНР Арсена Павлова (Моторолы)	16.10	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на сайте
8.	Виртуальные экскурсии к памятникам и обелискам защитников Родины «День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях»	22.10	Кружок «Юный горловчанин»	Фотоотчет, информация на сайте
9.	День отца в России	20.10	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на сайте
Ноябрь 2024 г.- Месячник электробезопасности и профилактики травматизма Двухмесячник ЗОЖ, Акция «16 дней без насилия», Месячник по профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ-инфекций				
1.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	05.11	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на сайте
2.	День Толерантности	16.11	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на сайте
3.	95 лет со дня рождения А.Н. Пахмутовой, русского	09.11	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на

	композитора			сайте
4.	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10.11	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на сайте
5.	Городская акция «Улица Героя»	2 неделя	Кружок «Юный горловчанин»	Фотоотчет, информация на сайте
6.	Информационный час. День начала Нюрнбергского процесса	20.11	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на сайте
7.	День матери в России	24.11	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
8.	День Государственного герба Российской Федерации	30.11	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
Декабрь 2024 г.- продолжение месячника по профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ-инфекций Каникулы с 39.12.2024-07.01.2024				
1.	День математика	01.12	Социальный педагог, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
2.	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	03.12	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
3.	Битва за Москву в период ВОВ Информационный час. День добровольца(волонтёра)	05.12	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
4.	День Героев Отечества	09..12	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
5.	День прав человека	10.12	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
6.	КТД «В мастерской у Деда Мороза». «Новый год без ёлки», «Вместо ёлки новогодний букет»	В течение месяца	Учитель ИЗО	Фотоотчет, информация на сайте
7.	Новогодние праздники в классах. «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…»	Последняя неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
8	День Конституции Российской Федерации	12.12	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
9	День принятия Федеральных конституционных символах Российской Федерации	25.12	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
10	«День Святого Николая в серце ярко заиграет»	19.12	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
11	День спасателя Российской Федерации	27.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
12	КТД «В мастерской у Деда Мороза». «Новый год без ёлки», «Вместо ёлки новогодний букет»	В течение месяца	Учитель ИЗО	Фотоотчет, информация на сайте
13.	Новогодние праздники в классах. «Дарит искры	Последняя неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9	Фотоотчет, информация на

	волшебства светлый праздник Рождества…»		кл.	сайте
Январь, февраль 2025 г. – Месячник гражданского и военно-патриотического воспитания (01.02. – 23.02.2024)				
1.	Новый год	01.01	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
2.	Рождество Христово	07.01	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
3.	165 лет со дня рождения А.П. Чехова, русского писателя	17.01	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
4.	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» - Освенцима.	27.01	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
5.	Час памяти «81-летие со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27.01	Кружок «Юный горловчанин» Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
6.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
7.	День российской науки. День гибели героя ДНР Михаила Толстых (Гиви)	08.02	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
8.	135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака	10.02	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
9.	День памяти воинов-интернационалистов	15.02	Библиотекарь, Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
10.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	15.02	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
11.	Международный день родного языка	21.02	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
12.	День защитника Отечества	23.02	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
Март 2025 г. – Двухмесячник ЗОЖ **КАНИКУЛЫ – с 24.03.2025г. по 31.03.2025 г.**				
1.	Международный день борьбы с наркоманией	01.03.	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте

2.	День гибели Героя РФ, ДНР Жоги (Воха)	05.03	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
3.	Международный женский день. «Я знаю, что все женщины прекрасны…» (конкурс стихов о женщинах)	07.03	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
4.	91-летие со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина	09.03	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
5.	День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму» (виртуальная экскурсия)	18.03	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
6.	День Земли	20.03	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
7.	Неделя детской и юношеской книги	21.03.-25.03	Школьный библиотекарь	Фотоотчет, информация на сайте
8.	Всемирный день театра. «Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)	27.03	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
Апрель 2025 г. – Двухмесячник ЗОЖ. Месячник пожарной безопасности. День космонавтики				
1.	Акция «Сад памяти». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб. «Зелёные» привычки: сохраним планету для будущих поколений» (фестиваль идей)	1 неделя	Учителя биологии	
2.	День птиц	01.04	Учителя биологии	Фотоотчет, информация на сайте
3.	Республиканская неделя здоровья, приуроченная к Дню здоровья	04.04-08.04	Учитель физкультуры	Фотоотчет, информация на сайте
5.	День космонавтики. 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04	Учитель физики	Фотоотчет, информация на сайте
6.	Республиканская неделя культуры. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии	10.04-14.04	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
7.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
8.	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского, русского композитора	25.04	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
9.	Урок-реквием ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	26.04	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
10.	Всемирный день охраны труда	28.04	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
11.	День пожарной охраны	30.04	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте

11.	Акция «Окна ПОБЕДЫ»		Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте

Май 2025г. – Декада патриотического воспитания, Глобальная Неделя безопасности «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1.	Праздник весны и труда	01.05	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на сайте
3.	80-летие Победы в ВОВ. «Салют Победы»	09.05	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на сайте
3.	День Республики «С днем рождения, Республика!»	11.05	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на сайте
4.	День Конституции ДНР	14.05	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на сайте
6.	День музеев	18.05	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на сайте
7.	День гибели Героя ДНР Олега Мамиева (Мамай)	18.05	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на сайте
8.	День детских общественных организаций	19.05	Педагоги-организаторы	Фотоотчет, информация на сайте
9.	День славянской письменности и культуры «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести…» (литературная гостиная)	24.05	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на сайте
10.	Торжественная линейка «Последний звонок»	24.05	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на сайте
Июнь 2025 г.				
1.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет, информация на сайте
2.	День русского языка	06.06	Учителя русского языка	Фотоотчет, информация на сайте
3.	День России	12.06	Педагоги-организаторы, Кружок «Юный горловчанин»	Фотоотчет, информация на сайте

3.2. Модуль Классное руководство

№п/п	**Содержание**	**Сроки**	**Ответственные**	**Отметки о выполнении**
Сентябрь 2024 г. – Месячник безопасности детей.				
1.	Составление планов ВР, социального паспорта	1 неделя	Классные руководители 5-9 кл.	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятийв кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 31.08	Классные руководители 5-9 кл. Руководитель кружка	Оформление документации

4.	Классные часы на тему: «Терроризм – угроза обществу»; «Экстремизм. Что это? И как его предотвратить?» «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Безопасность превыше всего»		Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
5.	Классные часы со школьным педагогом- психологом	По заявкам	Педагог - психолог	Оформление документации
6.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Социальный педагог	Оформление документации
7.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ПДД, пожарной безопасности, экстремизма)	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
8.	День Интернета. Единый урок по безопасности в сети Интернет	30.09	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет, информация на сайте

Октябрь 2024

1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы.	01.10	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчёты
2.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчёты
3.	Проведение классных часов по теме «Безопасное использование газа в быту» «Ещё раз о правилах поведения на природе»	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчёты
4.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 22.10	Классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
5.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни осенних каникул	До 28.10.	Классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
6.	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	Классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации, фотоотчеты

Ноябрь 2024 г.

1.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Классные руководители 1- 4кл.	Оформление документации, фотоотчеты
2.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Классные руководители 1- 4кл.	Оформление документации
3.	Подведение итогов месячника общественного смотра условий воспитания и материального обеспечения детей льготных категорий.	1 неделя	Классные руководители 5-9кл. Социальный педагог	Оформление документации, выступления на пед.совете
4.	Классные часы с педагогом - психологом	По мере необходимости	Педагог-психолог	Оформление документации
5.	Классные часы с социальным педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	Оформление документации

	Декабрь 2024г.			
1.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет
2.	Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятияна каникулах с классом)	До 13.12.	Классные руководители 5-9 кл, педагоги-организаторы	Оформление документации
3.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12.	Классные руководители 5-9 кл	Оформление документации
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 23.12	Классные руководители 5-9 кл	Оформление документации
	Январь, февраль 2025г.			
1.	Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 30.01.	Классные руководители 5-9 кл	Оформление документации
2.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности • «Твой выбор – твоё будущее». • «Подросток как гражданин» • «Конституция- основной закон» (длямолодых избирателей) • «Будущее страны в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?», • «Гражданин отечества - это…»	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет
3.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Педагог-психолог	Оформление документации
4.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	Оформление документации
5.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	22.02	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет
	Март 2025 г.			
1.	Классный час «Профессия моих родителей»	По плану класса	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет
2.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД перед каникулами	До 20.03.	Классные руководители 5-9 кл	Оформление документации
3.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»		Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет
4.	Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	До 10.03.	Классные руководители 5-9 кл	Оформление документации

Апрель 2025 г.				
1.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Педагог-психолог	Оформление документации
2.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	Оформление документации
3.	Проведение бесед и тематических классныхчасов по формированию здорового образа жизни: «Разумное распределение времени», «Жить без этого можно. Правильное питание» «О вреде курения, алкоголя, наркомании. Если хочешь быть здоровым»	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет
4.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет
5.	День пожарной охраны.	30.04	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет
6.	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мойгород без экологических проблем»	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет

МАЙ 2025г.

1.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	4 неделя	Классные руководители 5-9 кл	Оформление документации
2.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей	4 неделя	Классные руководители 5-9 кл	Оформление документации
3.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	4 неделя	Классные руководители 5-9 кл	Оформление документации
4.	Проведение инструктажей «Правила поведения при артиллерийском обстреле»	4 неделя	Классные руководители 5-9 кл	Оформление документации

Июнь, июль, август 2025 г.				
1.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Зеленые ладошки», профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06 – 21.06	Классные руководители 5-9 кл Начальник лагеря	Оформление документации
2.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Классные руководители 5-9 кл	Оформление документации
3.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год.Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Составление отчета о работе школьноголагеря.	В течение лета	Классные руководители 5-9 кл, Начальник лагеря	Оформление документации

4.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в социально опасном положении» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве выпускников	В течение лета	Классные руководители 5-9 кл	Оформление документации

3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности

№п/п	Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
1.	Нравственно-патриотическое	«Разговоры о важном»	+	+	+	+	+
2.	Профориентационное	«Россия –мои горизонты»	+	+	+	+	+
		Профориентация				+	+
3.	Общеинтеллектуальное	«Памятные места моего края»		+	+	+	+
		«Практикум по русскому языку»				+	+
		«Функциональная грамотность»	+	+	+	+	+
		«Занимательный английский»		+			
4.	Экологическое	«Удивительная химия рядом»			+		+
		«Экологический образ жизни»	+	+	+		
		«Валеология»	+	+	+		
5.Спортивное		Физическая культура	+	+	+	+	+

3.4. Модуль Школьный урок

Сентябрь 2024г.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Урок мира «Роль семьи в жизни человека»	02.09	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет
2.	Единые уроки. День окончания Второй мировой войны	02.09	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет
3.	Неделя безопасности	1 неделя	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет
Октябрь 2024г.				
1.	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	По плану музея	Классные руководители 5-9 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
2.	Уроки в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельник октября	Школьный библиотекарь	Фотоотчет
3.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	4 неделя	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет
Ноябрь 2024г.				
1.	Единые уроки. День народного единства (4 ноября)	04.11	Классные руководители 5-9 кл., руководитель кружка	Фотоотчет

2.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 ноября	Учитель информатики	Фотоотчет

Декабрь, 2024г.

1.	Единые уроки • День неизвестного солдата • День Героев Отечества • День Конституции	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Школьный библиотекарь	Фотоотчет
	Январь 2025г.			
1.	Единые уроки «Блокада Ленинграда»	27.01	Классные руководители 5-9 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
2.	Уроки мужества		Классные руководители 5-9 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
	Февраль 2025г.			
1.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	Классные руководители 5-9 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
2.	Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества	22.02	Классные руководители 5-9 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
	Март 2025г.			
1.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Классные руководители 5-9 кл., руководитель кружка, педагоги-организаторы	Фотоотчет
2.	Урок здорового питания	2 неделя	Учитель физкультуры	Фотоотчет
3.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	18.03	Классные руководители 5-9 кл., руководитель кружка, педагоги-организаторы	Фотоотчет
	Апрель, 2025г.			
1.	Уроки космонавтики «67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	12.04	Классные руководители 5-9 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
2.	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Классные руководители 5-9 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
	Май 2025 г.			
1.	Уроки мужества	1 неделя	Классные руководители 5-9 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
2.	Музейные уроки	По плану музея	Классные руководители 5-9 кл., руководитель	Фотоотчет

			кружка	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Классные руководители 5-9 кл., руководитель кружка	Фотоотчет

3.5. Модуль Самоуправление

№п/п	**Содержание**	**Сроки**	**Ответственные**	**Отметки о выполнении**
	Сентябрь 2023 г.			
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
2.	Работа в соответствии с обязанности	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
3.	Заседания советов органов самоуправления «Движение Первых»	1 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	

2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
4.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть		Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
5.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет

Январь, февраль, 2025

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет

Март 2025г.

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации, фотоотчет
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации, фотоотчет
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8марта», «Профориентация»	1 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации, фотоотчет
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации, фотоотчет
5.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть	4 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации, фотоотчет
6.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	4 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации, фотоотчет
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	4 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации, фотоотчет

Апрель 2025г.

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации, фотоотчет
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации, фотоотчет

3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации, фотоотчет
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации, фотоотчет
Май 2025г.				
1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации, фотоотчет
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации, фотоотчет
3.	Операция «Уголок» (проверка классных	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации, фотоотчет
4.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации, фотоотчет
5.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год	4 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации, фотоотчет

3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Конкурс на лучшее оформлениеигрового уголка в классе	Сентябрь, 2024	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет
2.	Благоустройство пришкольной территории	Октябрь, 2024	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет
3.	Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	Ноябрь, 2024	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет
4.	Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций к Новому Году	Декабрь, 2024	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет
5.	Сменные фотовыставки школьников: «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	Январь, 2025	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет
6.	Оформление кабинетов, коридоров ко Дню Защитника Отечества	Февраль, 2025	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет
7.	Общешкольный проект «Мойкласс – самый красивый»	Март, 2025	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет
8.	Обустройство школьных клумб, газонов	Апрель, 2025	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет
9.	«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетоврукамишкольников ко Дню Победы	Май, 2025	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет
10.	Оформление школьного пространства	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет
11.	Оформление кабинетов, коридоров ко Дню России	Июнь, 2025	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет

3.7. Модуль Профориентация

№п/п	**Содержание**	**Сроки**	**Ответственные**	**Отметки о выполнении**
В течение года				
1.	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	В течении года	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет

2.	Недели профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы		Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет

3.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессииважны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	С 09.03. по 20.03.	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет
4.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет

3.8. Работа с родителями

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
	Сентябрь 2024 г.			
1.	Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику	Администрация Классные руководители5-9 кл.	Оформление документации
2.	Проведение тематических родительскихсобраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Профилактика правонарушений и преступлений -Как поступать в конфликтных ситуациях?	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
3.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительскихкомитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		Классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
4.	Советы профилактики с участием родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
5.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации

Октябрь 2024

1.	Экологическая акция «Посади дерево»	1 неделя	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	Постоянно	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации

3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
4.	Работа Совета профилактики с семьями, оказавшимися в социально опасном положении по вопросамвоспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
Ноябрь 2024 г.				
1.	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет».	24.11.–29.11.	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет
2.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 5-9 кл.	
Декабрь 2024 г.				
1.	Акция «Зимовье»	1 неделя	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
3.	Проведение тематических родительских собраний	По плану	Классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
5.	Праздничное оформление школы, окон	1 неделя	Классные руководители 5-9 кл	Фотоотчет
Январь 2025г.				
1.	Конкурс «Всей семьёй на старт»	1 неделя	Классные руководители 5-9 кл., учитель физкультуры	Фотоотчет
2.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
Февраль 2025 г.				
1.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
2.	Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
Март 2025 г.				
1.	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.		Классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
2.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	Классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации

Апрель 2025 г.

1.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
2.	Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
Май 2025г.				
1.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации
2.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет
3.	Участие родителей в акции «Окна победы»	1 неделя	Классные руководители 5-9 кл.	Фотоотчет
4.	Итоговые классные родительские собранияна тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Классные руководители 5-9 кл.	Оформление документации

Июнь, июль, август 2025 г.				
1.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период		Классные руководители 5-9 кл., социальный педагог.	Оформление документации