



Утверждено:
Директор ГБОУ ШКОЛА № 48 Г.О.ГОРЛОВКИ

Е.О. Сидоренко

Приказ от «29» августа 2024г. № 258

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ШКОЛА № 48 ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ГОРЛОВКИ»

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

ГОРЛОВКА, 2024

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1.	4
«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	4
РАЗДЕЛ 2.	5
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	5
РАЗДЕЛ 3.	9
ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	9
3.2. Модуль «Классное руководство»	10
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	12
3.4. Модуль «Школьный урок».....	13
3.5. Модуль «Самоуправление».....	14
3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	15
<i>Структура школьного самоуправления</i>	15
3.7. Модуль «Профориентация»	16
3.8. Модуль «Работа с родителями»	17
РАЗДЕЛ 4	18
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
РАЗДЕЛ 5	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 48 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКИ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКИ») находится личностное развитие обучающихся в соответствии с Государственным образовательным стандартом начального общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития нашей страны и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ГОС НОО:

- ✓ формирование у обучающихся основ идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

РАЗДЕЛ 1.

«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Процесс воспитания в ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКИ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г.О.ГОРЛОВКИ»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 2.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в ГБОУ «ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКИ» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в

учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбрать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

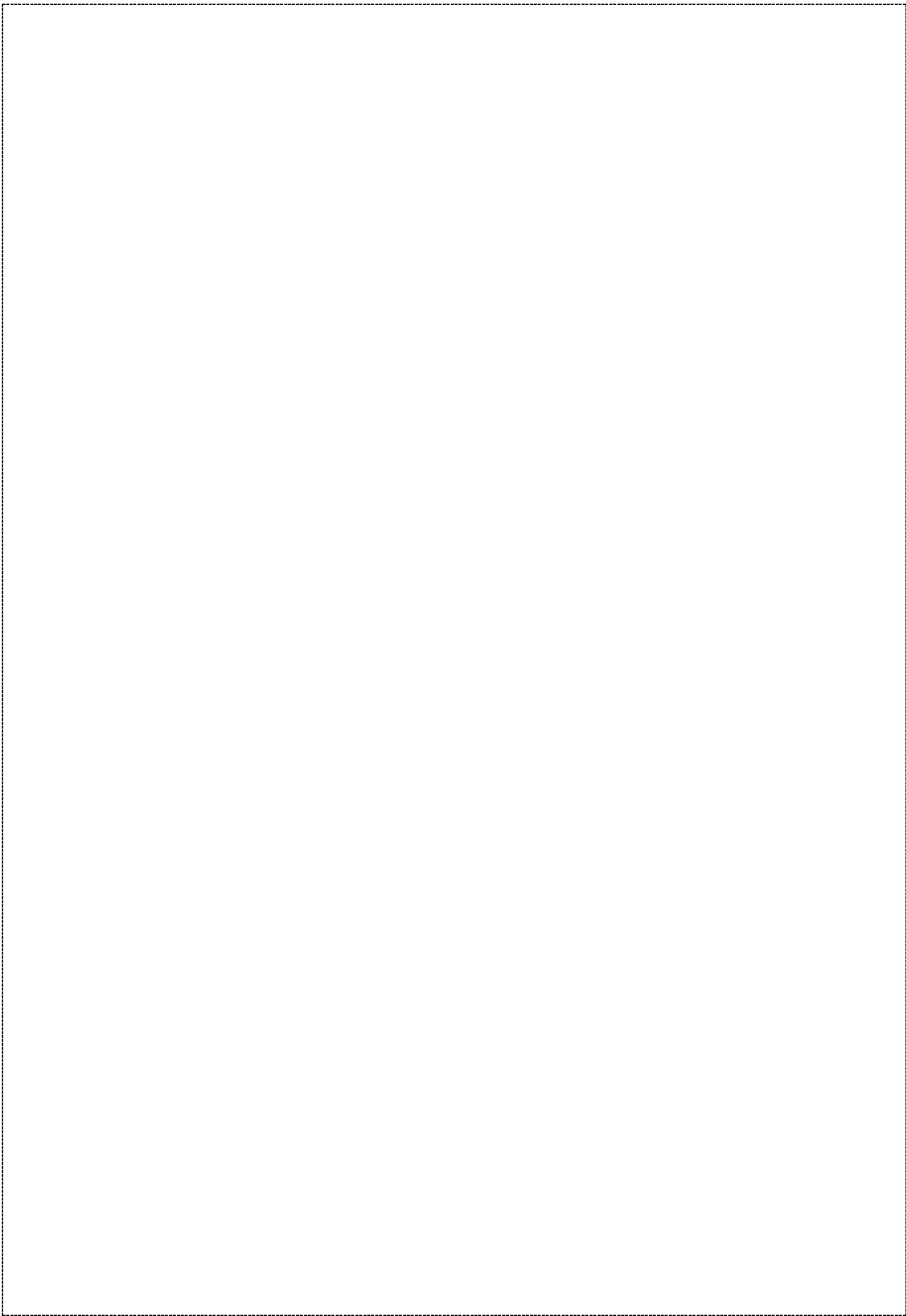
- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.



РАЗДЕЛ 3.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы для первоклассников «Посвящение в первоклассники и пешеходы».
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни

школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам

возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

На практике при проектировании и реализации направлений внеурочной деятельности выявляются проблемы:

- - перегруженность учителей –предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет полноценно привлекать необходимых специалистов к реализации внеурочной деятельности;
- - низкая мотивация педагогов к реализации внеурочной деятельности (объясняется высокими требованиями (разработка рабочих программ, большая затрата времени на подготовку и проведение внеурочного занятия, организация и осуществление мониторинга формирования универсальных учебных действий и др.), и низким, по сравнению с урочной деятельностью, материальным вознаграждением);
- - недостаточность технических средств обучения и информационно-коммуникативных технологий для обеспечения разнообразия выбора курсов внеурочной деятельности;
- недостаточная методическая подготовка педагогов.

Возможные пути решения проблем:

- - проведение мониторинга выбора направлений учащимися школы, выявление реальных образовательных запросов с целью обеспечения выбора направлений внеурочной

деятельности, эффективных для образовательного учреждения, интересных для учителя и учащихся;

- - привлечение к реализации курсов внеурочной деятельности социальных партнеров, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта (сетевая форма взаимодействия);
- - организация режима занятий с элементами нелинейного расписания;
- - расширение образовательного пространства, использование форм реализации внеурочной деятельности, активизирующих интерес учащихся: экскурсии, встречи, викторины, соревнования, игры, круглые столы, проекты, коллективно – творческие дела и др.;
- - проведение мастер – классов, семинаров, круглых столов, обобщения опыта для повышения методической компетенции педагогов при проектировании и реализации курсов внеурочной деятельности.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Самоуправление детско – юношеской организации «РОСТок» в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета командиров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет командиров отвечает за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформление классного уголка, оформление классной летописи и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая

профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов (проект) «Шоу профессий», посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

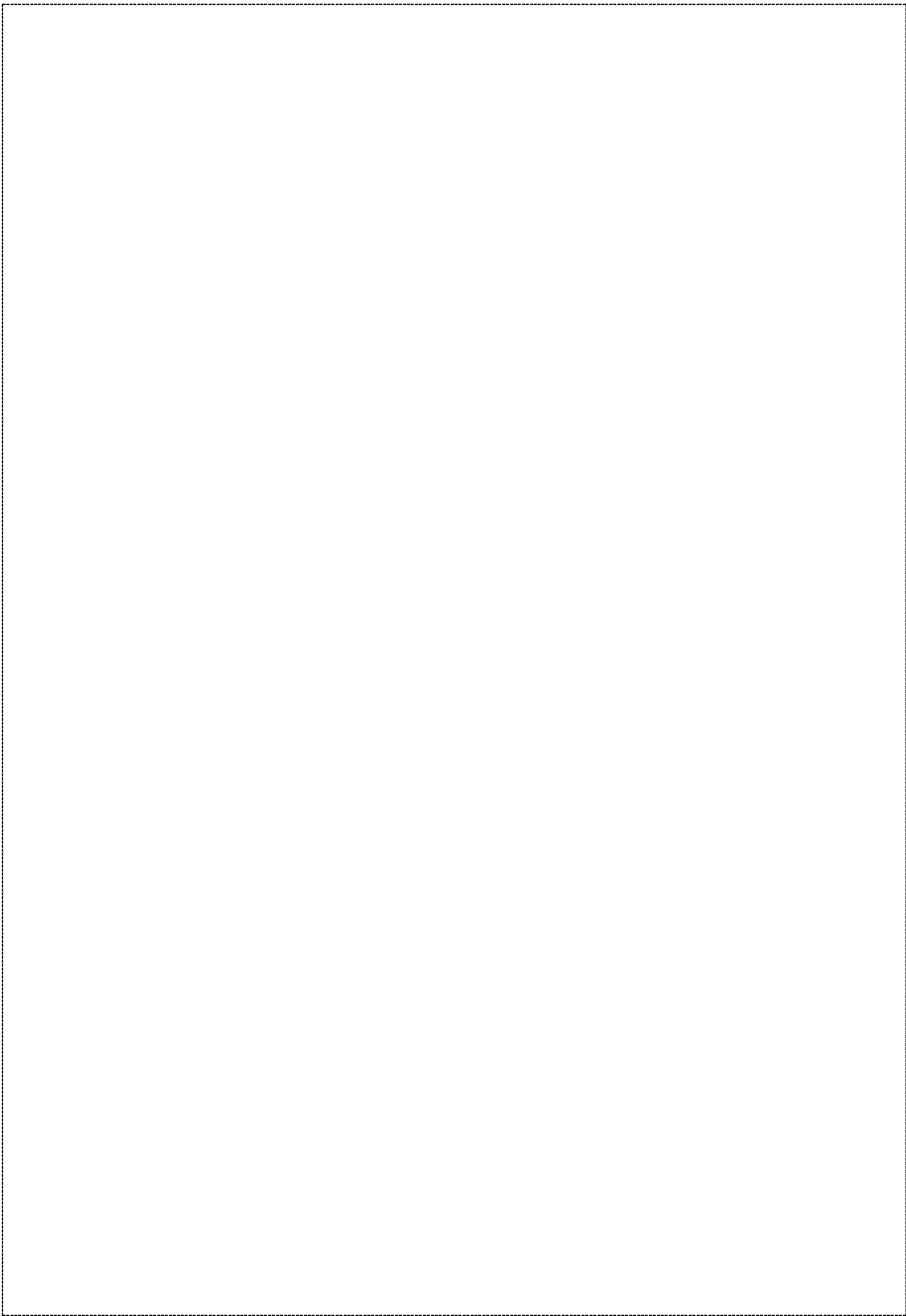
- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и

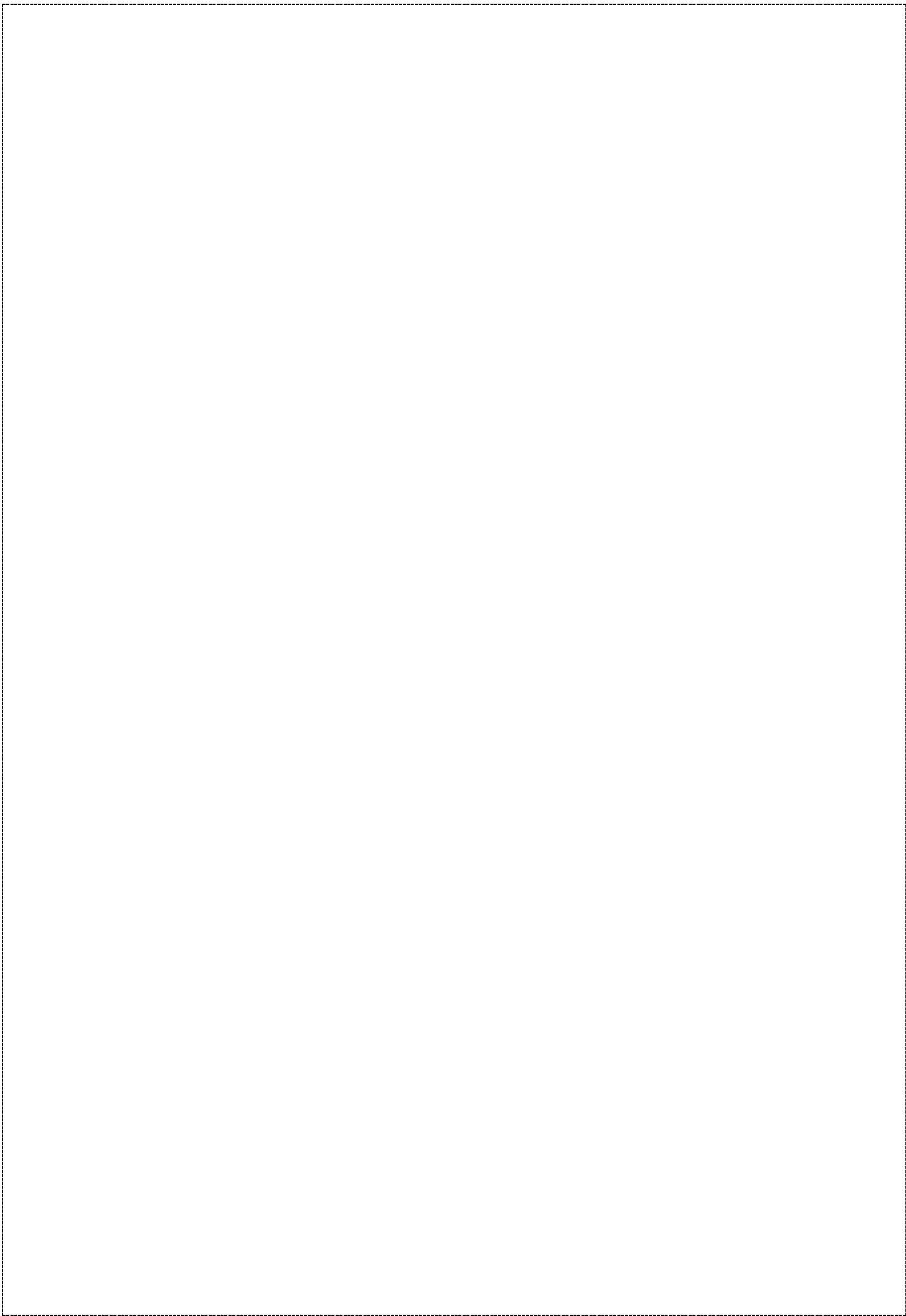
внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

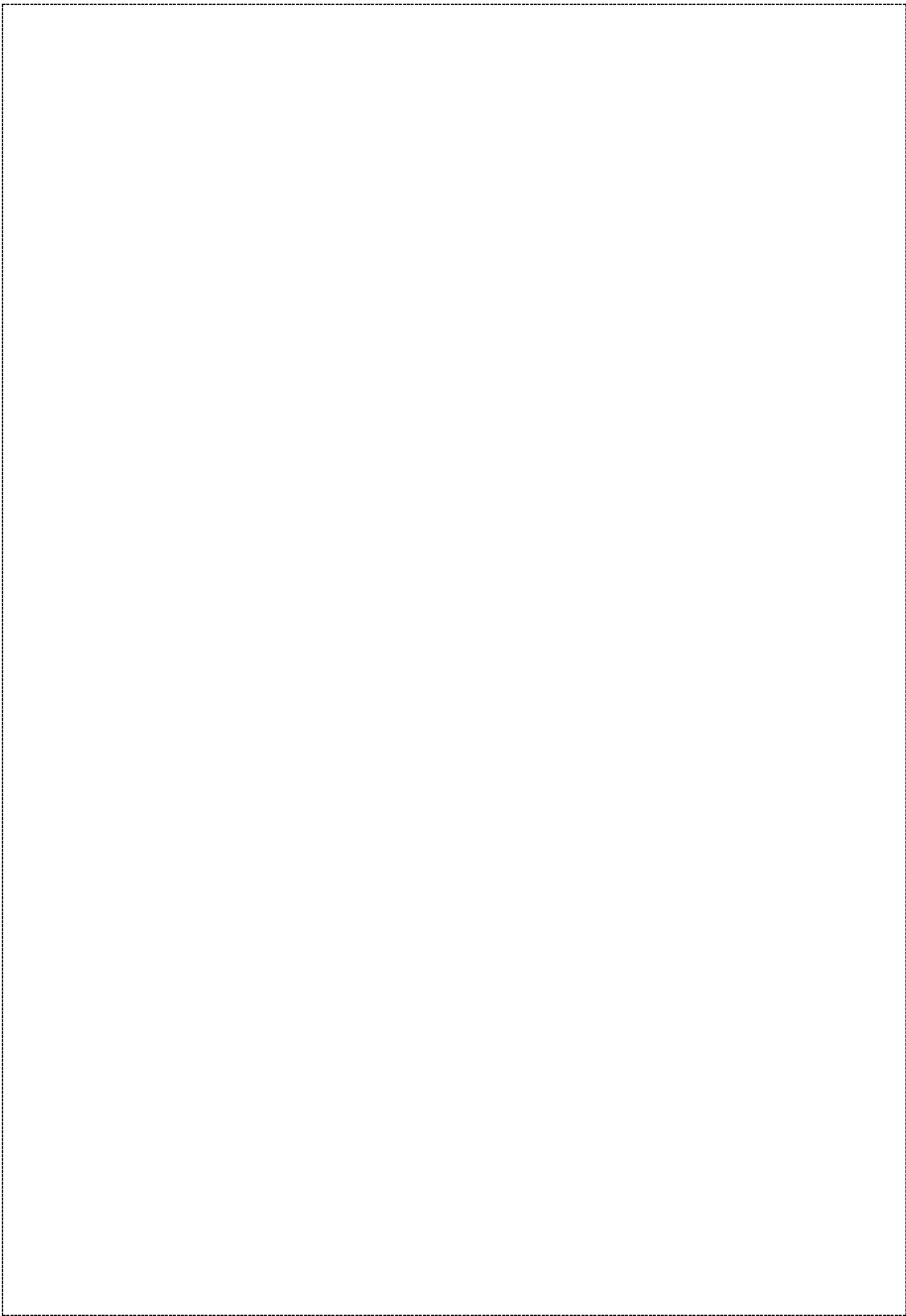
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

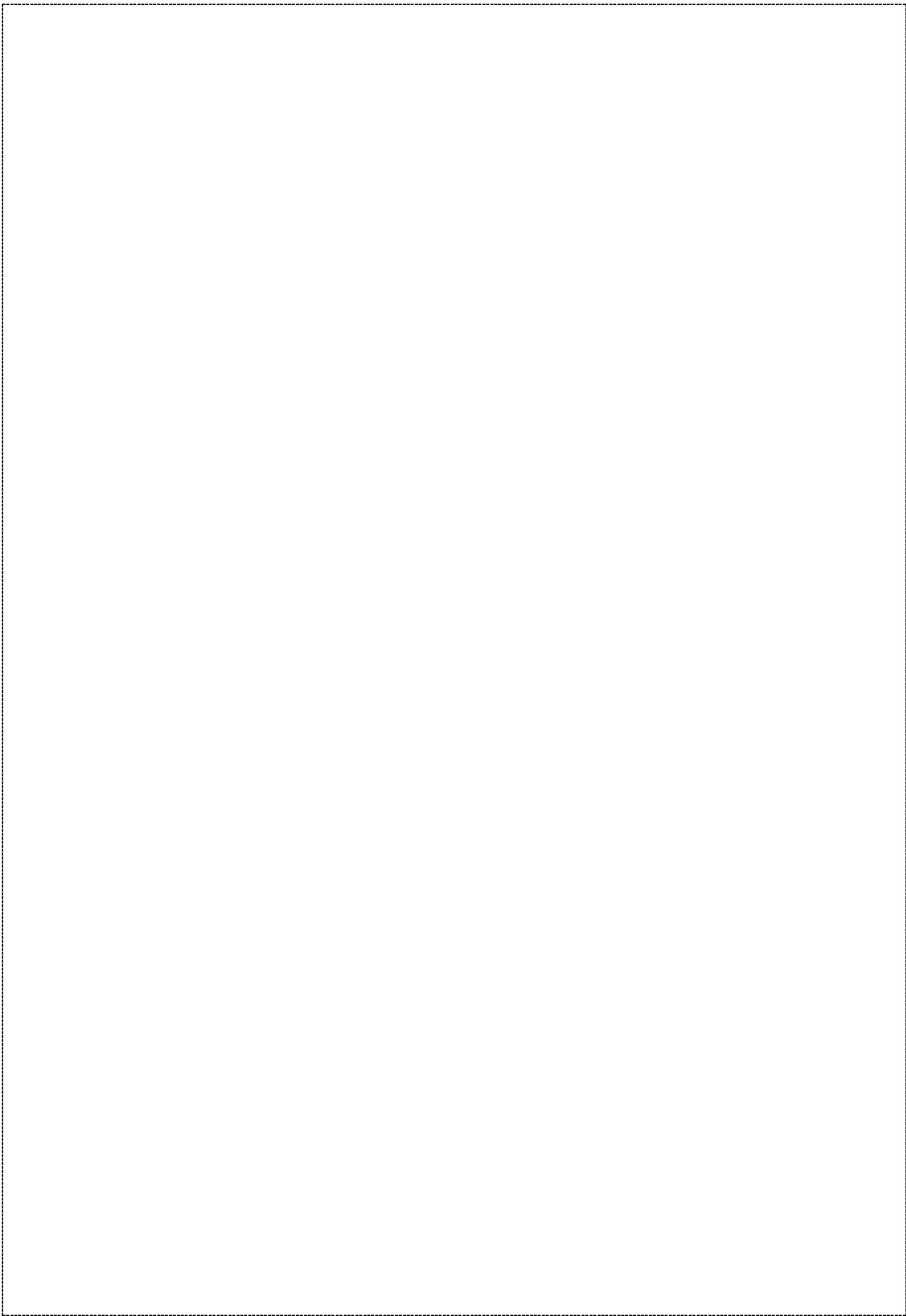
На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.









РАЗДЕЛ 4.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились,

над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

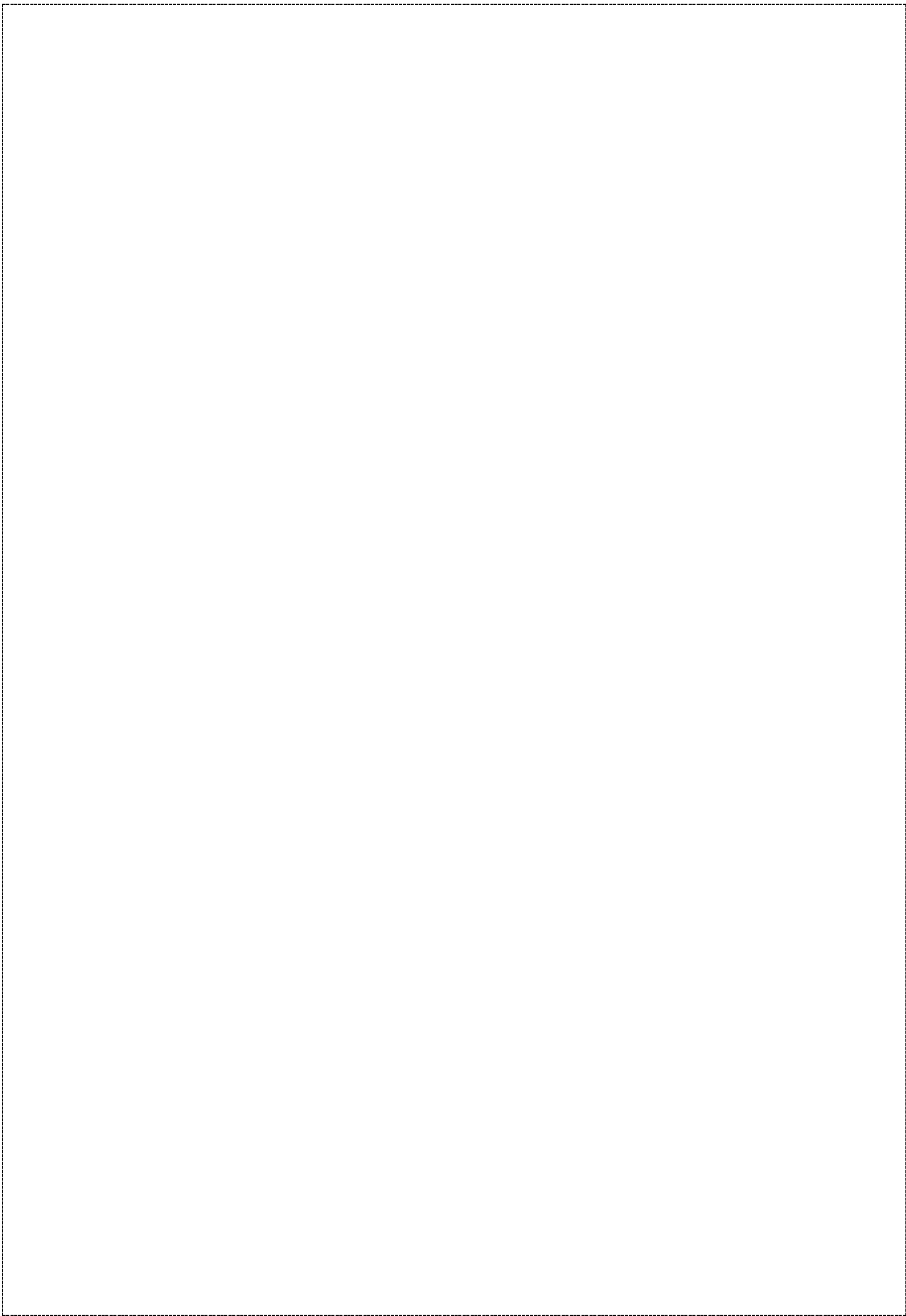
Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых мероприятий;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности



**РАЗДЕЛ 5.
ПРИЛОЖЕНИЕ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
2024 год-Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина**

1 – 4 классы

3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела				
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Август - сентябрь 2024 г. – Месячник - рейд «Внимание! Дети на дороге!» месячник пожарной безопасности</i>				
1.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября	Август	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет, информация на сайте
2.	Торжественная онлайн-линейка «Первый звонок» «День знаний»	02.09.	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Совесть нации»	03.09.	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет, информация на сайте
4.	Участие во Всемирном дне туризма	27.09	Учитель физкультуры	Фотоотчет, информация на сайте
5.	«81 годовщина освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков »	06.09-09.09.	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
6.	Международный день распространения грамотности	08.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
7.	Международный День памяти жертв фашизма	10.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
8.	«101 ление со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	13.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
9	Уроки памяти, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	04.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
10.	Тематические часы, посвященные Международному Дню Мира	20.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
11.	День зарождения российской государственности (к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром 2м)	21.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
12.	День воссоединения Донецкой Народной Республики с Российской Федерацией	27.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
13.	День работника дошкольного образования	27.09	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
<i>Октябрь 2024 г. – «Неделя безопасности дорожного движения» Месячник безопасного пользования газом в быту Двухмесячник ЗОЖ</i>				

Международный месячник школьных библиотек

КАНИКУЛЫ – с 26.10.2024 г. по 04.11.2025 г.

1.	Международный день пожилых людей Международный день музыки	01.10	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
2.	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова, русского писателя и поэта	03.10	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
3.	День защиты животных	04.10	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
4.	День Учителя	05.10	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
5.	Единые уроки ко Дню Государственного Флага ДНР	25.10	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
6.	Информационные часы «Герои России – Герои Донбасса». День гибели Героя ДНР Арсена Павлова (Моторолы)	16.10	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет, информация на сайте
7.	Виртуальные экскурсии к памятникам и обелискам защитников Родины «День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях»	22.10	Кружок «Юный горловчанин»	Фотоотчет, информация на сайте
8.	День отца в России	20.10	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет, информация на сайте
9.	Международный день школьных библиотек	25.10	Библиотекарь	Фотоотчет, информация на сайте

Ноябрь 2024 г.- Месячник электробезопасности и профилактики травматизма

Двухмесячник ЗОЖ, Акция «16 дней без насилия», Месячник по профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ- инфекций

1.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	05.11	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет, информация на сайте
2.	День Толерантности	15.11	классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет, информация на сайте
3.	День сотрудников органов внутренних дел России	10.11	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет, информация на сайте
4.	Городская акция «Улица Героя»	2 неделя	Кружок «Юный горловчанин»	Фотоотчет, информация на сайте
5.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет, информация на сайте

6.	День матери в России	24.11	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
7.	День Государственного герба Российской Федерации	30.11	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
Декабрь 2024 г.- продолжение месячника по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ-инфекций Каникулы с 29.12.2024-07.01.2025				
1.	День математиков	01.12	Социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
2.	День неизвестного солдата	03.12	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
3.	День Героев Отечества	09.12	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
4.	Битва за Москву в период ВОВ Познавательный час. Мероприятия ко Дню добровольца (волонтера) в России	05.12	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
5.	День прав человека	10.12		
6.	День Конституции. Урок правовой культуры «Конституция глазами детей»	12.12	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
7.	КТД «В мастерской у Деда Мороза». «Новый год без ёлки», «Вместо ёлки новогодний букет»	В течение месяца	Педагоги-организаторы, классные руководители 1- 4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
8.	День спасателя Российской Федерации	27. 12.	Педагоги-организаторы, классные руководители 1- 4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
9.	Новогодние праздники в классах.	Последня я неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
Январь, февраль 2025 г. - Месячник гражданского и военно- патриотического воспитания (01.02. - 23.02.2025)				
1.	Новый год	01.01		Фотоотчет, информация на сайте
2.	День воинской славы России	02.02	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
3.	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» - Освенцима. День памяти жертв Холокоста	27.01	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
4.	81 годовщина со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Кружок «Юный горловчанин»	Фотоотчет, информация на сайте
5.	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	03.02	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте

6.	121 год со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матросова	05.02	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
7.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (36л со дня вывода советских войск из Республики Афганистан)	16.02	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
8	Международный день родного языка	21.02	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
9.	День защитника Отечества	23.02	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте

Март 2025 г. - Двухмесячник ЗОЖ
КАНИКУЛЫ – с 24.03.2025г. по 31.04.2025 г.
С 17.02.25 по 24.02.2025-зимние дополнительные для первоклассников

1.	Международный день борьбы с наркоманией	01.03. 03.03	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
2.	День гибели Героя РФ, ДНР Жюги (Вуха)	05.03	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
3.	92-летие со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина	09.03	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
4.	Международный женский день	08.03	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
5.	День воссоединения Крыма с Россией (10 лет)	18.03	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
6.	День Земли	25.03	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
7.	Неделя детской и юношеской книги	21.03.- 25.03	Школьный библиотекарь	Фотоотчет, информация на сайте
8.	Всемирный день театра	27.03	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте

Апрель 2024 г. – Двухмесячник ЗОЖ.
Месячник пожарной безопасности.
День космонавтики

1.	Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб	1 неделя	Учителя биологии	
2.	День птиц	01.04	Учителя биологии	Фотоотчет, информация на сайте
3.	Республиканская неделя здоровья	04.04- 08.04	Учитель физкультуры	Фотоотчет, информация на сайте
4.	Всемирный день здоровья	07.04	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
5.	День космонавтики. 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04	Учитель физики	Фотоотчет, информация на сайте

6.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04.	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
7.	Уроки-реквием ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	25.04	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
8.	Всемирный день охраны труда	28.04	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
9.	День пожарной охраны	30.04	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
10.	Акция «Окна ПОБЕДЫ»		Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте

**Май 2025 г. – Декада патриотического воспитания,
Глобальная Неделя безопасности
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

1.	Праздник весны и труда	01.05	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
2.	80-летие Победы в ВОВ. «Салют Победы»	09.05	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
4.	День Республики «С днем рождения, Республика!»	11.05	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
5.	День детских общественных организаций	19.05	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
6.	День славянской письменности и культуры	23.05	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
7.	Торжественная линейка «Последний звонок-2024!»	24.05	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте

Июнь 2025 г.

1.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06		
----	---	-------	--	--

3.2. Модуль Классное руководство

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
------	------------	-------	---------------	----------------------

Сентябрь 2024 г. – Месячник безопасности детей.

1.	Составление планов ВР, социального паспорта	1 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 31.08	Классные руководители 1-4 кл. Руководитель кружка	Оформление документации
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Давайте жить дружно»; «Профилактика правонарушений преступлений»;		Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте

	«Терроризм – угроза обществу»; «Экстремизм. Что это?»			
5.	Классные часы со школьным педагогом- психологом	По заявкам	Педагог - психолог	Оформление документации
6.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Социальный педагог	Оформление документации
7.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ПДД, пожарной безопасности, экстремизма)	В течение месяца	Классные руководители 1- 4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
8.	День Интернета. Единый урок по безопасности в сети Интернет	30.09	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте

Октябрь 2024

1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы.	01.10	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчёты
2.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Классные руководители 1- 4 кл.	Фотоотчёты
3.	Проведение классных часов по теме «Безопасное использование газа в быту» «Ещё раз о правилах поведения на природе»	В течение месяца	Классные руководители 1- 4 кл.	Фотоотчёты
4.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 22.10	Классные руководители 1- 4 кл.	Оформление документации
5.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 26.10.	Классные руководители 1- 4 кл.	Оформление документации
6.	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	Классные руководители 1- 4 кл.	Оформление документации, фотоотчеты

Ноябрь 2024 г.

1.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Классные руководители 1-4кл.	Оформление документации, фотоотчеты
2.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Классные руководители 1-4кл.	Оформление документации
3.	Подведение итогов месячника общественного смотра условий воспитания и материального обеспечения детей льготных категорий.	1 неделя	Классные руководители 1- 4кл. Социальный педагог	Оформление документации, выступления на пед.совете
4.	Классные часы с педагогом - психологом	По мере необход имости	Педагог-психолог	Оформление документации
5.	Классные часы с социальным педагогом	По мере необход имости	Социальный педагог	Оформление документации

Декабрь 2024г.

1.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	Классные руководители 1- 4кл.	Фотоотчет
2.	Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	До 13.12.	Классные руководители 1- 4кл, педагоги-организаторы	Оформление документации
3.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12.	Классные руководители 1- 4кл.	Оформление документации
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 23.12	Классные руководители 1- 4кл.	Оформление документации

Январь, февраль 2025г.

1.	Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2полугодие)	До 30.01.	Классные руководители 1- 4кл.	Оформление документации
2.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности • «Твой выбор – твоё будущее». • «Подросток как гражданин» • «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) • «Будущее страны в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?» • «Гражданин отечества - это...»	В течение месяца	Классные руководители 1- 4кл.	Фотоотчет

3.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Педагог-психолог	Оформление документации
4.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	Оформление документации
5.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	22.02	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет

Март 2025г.

1.	Классный час «Профессия моих родителей»	По плану класса	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет
2.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД перед каникулами	До 20.03.	Классные руководители 1-4 кл	Оформление документации
3.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»		Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет
4.	Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	До 10.03.	Классные руководители 1-4 кл	Оформление документации

Апрель 2025 г

1.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Педагог-психолог	Оформление документации
2.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	Оформление документации
3.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании «Если хочешь быть здоровым»	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет

4.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
5.	День пожарной охраны.	30.04	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
6.	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мойгород без экологических проблем»	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте

Май 2025г.

1.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	4 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
2.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей	4 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
3.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	4 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

Июнь, июль, август 2025

1.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Зеленые ладошки», профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06 – 21.06	Классные руководители 1-4 кл,	Оформление документации
2.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Классные руководители 1-4 кл,	Оформление документации
3.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	В течение лета	Классные руководители 1-4 кл,	Оформление документации
4.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в социально опасном положении» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве выпускников	В течение лета	Классные руководители 1-4 кл,	Оформление документации

3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности

№п/п	Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	1	2	3	4
1.	Нравственно-патриотическое	«Разговоры о важном»	+	+	+	+
		Веселый этикет				+
2.	Социально-значимые	«Орлята России»	+	+	+	+
3.	Функционально-грамотное	«Функциональная грамотность»	+	+	+	+
4.	Общеинтеллектуальное	«Тропинка в мир профессий»		+	+	
5.	Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	+	+	+	+
6.	Этическое	«Занимательный русский язык»			+	
7.	Спортивное	«Физическая культура»	+	+	+	+

3.4. Модуль Школьный урок

Сентябрь 2024.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Урок мира «Роль семьи в жизни человека»	02.09	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
2.	Единые уроки. День окончания Второй мировой войны	03.09	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте

3.	Единые уроки кот Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
4.	Неделя безопасности	1 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте

5.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте
----	---	----------------	-------------------------------	--------------------------------

Октябрь 2024г.

1.	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	По плану музея	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет, информация на сайте
2.	Уроки в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельник октября	Школьный библиотекарь	Фотоотчет, информация на сайте
3.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	4 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет, информация на сайте

Ноябрь 2024г.

1.	Единые уроки. День народного единства (4 ноября)	04.11	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет, информация на сайте
2.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 ноября	Учитель информатики	Фотоотчет, информация на сайте

Декабрь 2024г.

1.	Единые уроки • День неизвестного солдата • День Героев Отечества • День Конституции	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет, информация на сайте
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Школьный библиотекарь	Фотоотчет, информация на сайте

Январь 2025г.

1.	Единые уроки «Блокада Ленинграда»	27.01	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет, информация на сайте
2.	Уроки мужества		Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет, информация на сайте

Февраль 2025г.

1.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет, информация на сайте
2.	Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества	22.02	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет, информация на сайте

Март 2025 г.

1.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка, педагоги-организаторы	Фотоотчет
2.	Урок здорового питания	2 неделя	Учитель физкультуры	Фотоотчет
3.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	18.03	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка, педагоги-организаторы	Фотоотчет

Апрель, 2025

1.	Уроки космонавтики «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	12.04	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
2.	Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет

Май 2025 г.

1.	Уроки мужества	1 неделя	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
2.	Музейные уроки	По плану музея	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Классные руководители 1-4 кл., руководитель кружка	Фотоотчет

3.5. Модуль Самоуправление

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
------	------------	-------	---------------	----------------------

Сентябрь 2024 г.

1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
2.	Посвящение первоклассников в Орлята России	4 недели	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
3.	Работа в соответствии с обязанности	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
4.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
5.	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
6.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

Октябрь 2024г.

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации
2.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	2 неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации

3.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Педагоги-организаторы	Оформление документации
4.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть		Педагоги-организаторы	Оформление документации

Ноябрь 2024г.

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации
2.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	ежемесячно	Педагоги-организаторы	Оформление документации
3.	Оформление сменной странички в классном уголке: • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) • День матери • День толерантности	Первая неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет

Декабрь 2024 г.

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
4.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть		Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
5.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет

Январь, февраль, 2025

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагоги-организаторы	Оформление документации, фотоотчет

Март 2025г.

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
----	--	--	--	------------------------------------

2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8марта», «Профориентация»	1 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
5.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть	4 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет

6.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	4 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	4 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет

Апрель 2025г.

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет

Май 2025г.

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
4.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет
5.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год	4 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации, фотоотчет

3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе	Сентябрь, 2024	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
2.	Благоустройство пришкольной территории	Октябрь, 2024	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет

3.	Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	Ноябрь, 2024	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
4.	Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций к Новому Году	Декабрь, 2024	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
5.	Сменные фотовыставки школьников: «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	Январь, 2025	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
6.	Оформление кабинетов, коридоров ко Дню Защитника Отечества	Февраль, 2025	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
7.	Общешкольный проект «Мой класс – самый красивый»	Март, 2025	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
8.	Обустройство школьных клумб, газонов	Апрель, 2025	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
9.	«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	Май, 2025	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
10.	Оформление кабинетов, коридоров ко Дню России	Июнь, 2025	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
11.	Оформление школьного пространства	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет

3.7. Модуль Профориентация

№п /п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
В течение года				
1.	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	В течении года	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
2.	Недели профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы		Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет

3.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	С 09.03. по 20.03.	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
4.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет

3.8. Работа с родителями

№п /п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2024 г.				
1.	Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику	Администрация Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

2.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Профилактика правонарушений и преступлений -Как поступать в конфликтных ситуациях?	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
3.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
4.	Советы профилактики с участием родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители 1-4 кл.	Оформление документации
5.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	Оформление документации

Октябрь 2024

1.	Экологическая акция «Посади дерево»	1 неделя	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	Постоянно	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
4.	Работа Совета профилактики с семьями, оказавшимися в социально опасном положении по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

Ноябрь 2024 г.

1.	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет».	24.11.–29.11.	Классные руководители 1-4 кл	Фотоотчет
2.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	

Декабрь 2024 г.

1.	Акция «Зимовье»	1 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
3.	Проведение тематических родительских собраний	По плану	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

5.	Праздничное оформление школы, окон	1 неделя	Классные руководители 1-4кл.	Фотоотчет
----	------------------------------------	----------	------------------------------	-----------

Январь 2025г.

1.	Конкурс «Всей семьей на старт»	1 неделя	Классные руководители 1-4кл., учитель физкультуры	Фотоотчет
2.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

Февраль 2025 г.

1.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
2.	Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

Март 2025 г.

1.	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.		Классные руководители 1-4кл.,	Оформление документации
2.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	Классные руководители 1-4кл.,	Оформление документации

Апрель 2025 г.

1.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
2.	Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

Май 2025г.

1.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации
2.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
3.	Участие родителей в акции «Окна победы»	1 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Фотоотчет
4.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Классные руководители 1-4 кл.	Оформление документации

Июнь, июль, август 2025 г.

1.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период		Классные руководители 1-4, социальный педагог.	Оформление документации
----	---	--	--	-------------------------

