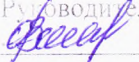



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ**
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 48 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
учителей начального
общего образования
Протокол № _____ от 29.08.2024г.
Руководитель ШМО
 О.В.Вовчок

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе


_____ А.Ю.Крижевская
«29» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
ШКОЛА № 48
Г.О. ГОРЛОВКА

_____ Е.О.Сидоренко
Приказ от 29.08.2024 № 258

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (ГПД)**

**1-6 классы
2024-2025 учебный год**

Разработала воспитатель ГПД
Герцевая Р.В.

Горловка, 2024

Пояснительная записка

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) ориентирован на развитие таких личностных характеристик учащихся начальной школы как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Группа продленного дня (ГПД) — одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Деятельность группы продленного дня основывается на принципах руководства Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, Уставом образовательного учреждения (ОУ).

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта учебного плана ГБОУ "ШКОЛА № 48 Г.О. ГОРЛОВКА" на 2024-2025 учебный год. Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 2 - 6 классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующих формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный досуг. Зачастую дети большую часть времени предоставлены сами себе. Поэтому в помощь детям и родителям в школе созданы группы продленного дня для социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития ребёнка.

Задача воспитателя ГПД сформировать такой классный коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся класса и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах.

Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, игры по ПДД. Воспитатель развивает чувство бережного отношения к природе и школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, конкурсы рисунков, чтение рассказов, уроки творчества и др.

Вся неурочная деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в первой половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Совместные действия учителя и воспитателя ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, в познавательной деятельности, эмоционально-волевой сфере и навыков взаимодействия в коллективе. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Цель воспитательной деятельности в ГПД:

создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
2. создать условия для развития нравственных качеств личности;
3. создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи группы продлённого дня:

1. обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
2. следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеорологических условиях;
5. укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

Следовательно, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Основные направления работы ГПД:

1. **Познавательное** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: чтение, тематические беседы, экскурсии.

Цель: образование и воспитание личности обучающихся.

Задачи:

1. воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы;
2. повысить образовательный и культурный уровень детей;
3. оказывать помощь учащимся в усвоении образовательных программ;
4. обучить рациональным приемам работы с информацией;
5. развивать познавательные процессы и интересы личности;
6. развивать основные нравственные качества личности ребенка;
7. организовать работу с семьей, изучать семейные традиции, воспитывать у учащихся уважение к семейным ценностям;
8. формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

2. **Физкультурно-оздоровительное** (соответствует физическому воспитанию учащихся)

Основные формы воспитания в ГПД: подвижные игры, эстафеты, физкультминутки.

Цель: сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья школьников.

Задачи:

1. развивать у детей потребность в спорте;
2. ежедневно организовывать подвижные игры на улице, физкультминутки; контролировать соблюдение правил личной гигиены учащимися;
3. следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм питания и культурой поведения за столом;
4. перед выходом на улицу проводить инструктаж о времени, цели прогулки, правилах поведения и технике безопасности; следить, чтобы дети были одеты в соответствии с погодой;

5. формировать установку на здоровый образ жизни;
6. формировать полезные привычки;
7. воспитывать способность учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.

3. Трудовое (соответствует трудовому и экологическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: экологические акции, уборка кабинета, работа на пришкольном участке, уход за комнатными растениями в кабинете и т.д.

Цель: воспитание трудолюбия и культуры труда.

Задачи:

1. организовать трудовую и профориентационную деятельность обучающихся;
2. воспитывать любовь к родному краю, патриотические и гражданские чувства;
3. учить детей ответственно подходить к выполнению школьных обязанностей;
4. воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию;
5. ежедневно убираться в классе, создавать условия для ухода за комнатными растениями в помещении;
6. организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

4. Творческое (соответствует эстетическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: рисование, лепка, аппликация и т.д.

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи:

1. организовать посещение учащимися различных кружков по интересам;
2. развивать индивидуальные способности;
3. продолжить формирование творческого воображения, любознательности;
4. уверенно овладеть теми способами учебных действий, которые позволяют решать творческие учебно-информационные задачи;
5. обеспечить психологический комфорт каждого учащегося;
6. воспитывать трудолюбие, наблюдательность, ответственность, бережное отношение к продуктам творчества.

5. Коммуникативное, коллективно-творческое.

Основные формы воспитания в ГПД: игры, изготовление коллажей, открыток к праздникам и конкурсам, ярмарки, утренники, КВН, деловые разговоры, защита проектов и т.д.

Цель: продолжение формирования у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Задачи:

1. создать условия для коммуникативного общения;
2. обучать навыкам культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры;
3. совершенствовать умение работать в группе, согласовывать свои действия с партнерами;
4. развивать умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы.

Рабочая программа ГПД предполагает получение следующих результатов:

1. Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1. Метапредметные, включающие освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

3. **Предметные**, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Режим дня группы продлённого дня на учебный год

1. 11:30-12:00 – Прием детей в группу, консультация у классных руководителей и учителей предметников по домашнему заданию.
2. 12:00-13:00 – Пребывание детей на свежем воздухе.
3. 13:00-13:30 – Обед.
4. 13:30-14:45 – Экскурсии, спортивные соревнования, конкурсы, прогулки.
5. 14:45-15:00 – Подготовка к выполнению домашнего задания.
6. 15:00-16:00 – Самоподготовка.
7. 16:00-17:00 - Занятия по интересам, кружки, клубные часы.
8. 17:00-17:30 – Индивидуальные консультации, сотрудничества с родителями. Уход детей домой.

Одной из форм организации активного отдыха, восстанавливающей работоспособность детей, является прогулка. Младшие школьники испытывают естественную потребность в играх на свежем воздухе, помогающие им совершенствоваться и закреплять навыки в ходьбе, беге. Во время прогулки организуются подвижные игры - игра с мячом, русские народные игры, соревнования-поединки, игры-эстафеты, командные игры, групповые игры (без разделения на команды), прыгалки-скакалки. Большое внимание уделяется экскурсиям, которые носят оздоровительный, воспитательный и познавательный характер. Таким образом, школьники отдыхают после уроков около 1,5 ч.

Основная воспитательная задача группы продлённого дня – создать благоприятную обстановку для закрепления и усвоения знаний и настроить учащихся на продуктивную работу.

Час познавательной деятельности состоит из нескольких этапов: организационный момент, определение целей и последовательности деятельности, подготовка к самостоятельной работе, самостоятельная работа, самоконтроль и самопроверка работы, подведение итогов самоподготовки. Воспитателями всегда производится контроль за ведением познавательной деятельности; также ученик может получить индивидуальную консультацию. Дети с повышенной мотивацией к обучению могут рассчитывать на дополнительные творческие или логические задания, а слабоуспевающие учащиеся или дети, пропустившие по различным причинам уроки, – дозированные задания на отработку того или иного конкретного умения.

После часа познавательной деятельности с детьми проводятся мероприятия, отраженные в календарно-тематическом плане работы ГПД. Достижение данных планируемых результатов осуществляется через следующие формы внеурочной деятельности: беседу, экскурсию, игру, конкурс, викторину. Форма деятельности: индивидуальная (результат работы одного ребенка), работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников), коллективная деятельность.

Беседа создает условия для формирования умений классифицировать,

анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения.

Экскурсии в группах продленного дня преследуют оздоровительно-воспитательные цели. Природоведческие прогулки-экскурсии позволяют глубже и полнее изучать многообразие явлений и объектов природы, разобраться во всем этом многообразии, установить связи организмов друг с другом и окружающими условиями. Цель обществоведческих прогулок-экскурсий — знакомство младших школьников с историей своего города, микрорайона, достижениями в науке, искусстве, спорте.

Игровые технологии позволяют моделировать жизненно важные ситуации и поиск путей их решения. Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры - путешествия, дидактические игры.

План составлен с учётом формирования интереса школьников к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществления экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания; привития младшим школьникам нравственных норм межличностных отношений.

Календарно-тематический план работы ГПД

п/п №	Мероприятия	Дата по плану	Дата по факту
I ЧЕТВЕРТЬ			
1	Познавательный час ко Дню Знаний по теме «Роль семьи в жизни человека» История праздника - Дня Знаний Информационный час ко дню борьбы с терроризмом.	02.09.2024	
2	«Давайте познакомимся». Инструктаж по технике безопасности (ПДД, на улице, в школе). Ознакомление с памяткой правила поведения в случае террористической угрозы	03.09.2024	
3	Интересные факты о деревьях	04.09.2024	
4	Творческая мастерская Мастер - класс «Весёлый Мухомор»	05.09.2024	
5	Патриотический час ко Дню освобождения Донбасса	06.09.2024	
6	Творческая мастерская Мастер- класс «Осенний котик»	09.09.2024	
7	Киногостиная: Просмотр и обсуждение мультфильма «Коты Эрмитажа»	10.09.2024	
8	Творческая мастерская Мастер - класс: «Осенний зонтик»	11.09.2024	
9	Правила поведения и техника безопасности на экскурсии Творческая мастерская «Бумажный мини подарок своими руками с сюрпризом»	12.09.2024	
10	Киногостиная: Просмотр и обсуждение мультфильма «Руслан и Людмила» Изучение памятки «Как вести себя при атаке БПЛА»	13.09.2024	
11	Беседа. Каждой вещи своё место.	16.09.2024	
12	«С детства дружбой дорожить учат в школе».	17.09.2024	
14	Подвижные игры (разучивание) Советы доктора Мойдодыра!	19.09.2024	
15	Игра-викторина «Что где растёт?» Лепка «Осенний урожай»	20.09.2024	
16	Мастер - класс: «Собака в шарфе акварелью»	23.09.2024	
17	Творческая мастерская: «Зайки из бумажных рулонов»	24.09.2024	
18	Просмотр мультфильмов по мотивам русских народных сказок	25.09.2024	
19	Творческая мастерская «Тайны ночного города»	26.09.2024	
20	Патриотический час "Донбасс вместе с Россией" Просмотр мультсериала "Пушкин и... Михайловское."	27.09.2024	
21	Уход за комнатными растениями. Информационный час: 1 октября - Международный день пожилых людей. День добра и уважения.	01.10.2024	
22	Информационный час: 1 октября - Международный день музыки	01.10.2024	
23	Надо ли учиться дружбе? Чтение рассказов о дружбе. Мастер-класс «Осенний щенок»	02.10.2024	
24	В гости к пернатым друзьям «Животный мир особым взглядом»	03.10.2024	
25	Познавательный час «История возникновения праздника День Учителя» «Вам, дорогие учителя!». Букет цветов (аппликация).	04.10.2024	
26	Информационный час «Всё ли можно купить за деньги?»	07.10.2024	
27	Киногостиная. Просмотр познавательного мультфильма «Пожиратели мозга» о влиянии гаджетов на организм человека	08.10.2024	
28	Творческая мастерская	09.10.2024	

	Мастер-класс «Золотая осень»		
29	Беседа. Мы в ответе за тех, кого приручили. Просмотр мультсериала "Пушкин и... Михайловское."	10.10.2024	
30	Информационный час «ТВОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ» Информационный час «Экстремизм – беда XXI в.»	11.10.2024	
31	«Друг познаётся в беде».	14.10.2024	
32	Рассказы о животных В.Бианки.	15.10.2024	
33	Путешествие в королевство «Будь здоров».	16.10.2024	
34	Экологическая операция «Осенний лист».	17.10.2024	
35	Познавательный час «Папи, день календаря» Поздравительная открытка «Самому лучшему папе на свете»	18.10.2024	
36	Мастер-класс «Осенний ёжик»	21.10.2024	
37	Киногостинная Просмотр мультфильмов по произведениям Самуила Яковлевича Маршака	22.10.2024	
38	«Здравствуй, пословица, привет, поговорка!» Умелые ручки «Изготовление волшебной открытки с фонариком»	23.10.2024	
39	Просмотр и обсуждение мультфильма "Просто так" Изготовление открытки из воздушного пластилина своими руками "Птенчики"	24.10.2024	
40	Информационная минутка: "Мои безопасные каникулы" Изучение памятки на осенние каникулы	25.10.2024	
II ЧЕТВЕРТЬ			
41	Патриотический час «День народного единства»	04.11.2024	
42	Творческая мастерская «Настольные игры своим руками»	05.11.2024	
43	Познавательный час «От пищи полезной не будет болезней»	06.11.2024	
44	Международный день толерантности.	07.11.2024	
45	Творческая мастерская «Календарь своими руками»	08.11.2024	
46	История создания мультфильмов и фильмов. Создание своими руками мультфильма.	11.11.2024	
47	Что значит быть бережливым.	12.11.2024	
48	Формирование у детей уважительного и бережного отношения к матери.	13.11.2024	
49	Вредные привычки» - беседа. Игры с мячом.	14.11.2024	
50	«Помогай по дому маме» - беседа. Изготовление сувениров для мам.	15.11.2024	
51	Минутка здоровья. Советы Айболита: как одеваться по погоде.	18.11.2024	
50	«Мамы разные важны, мамы разные нужны» (Профессии мам).	19.11.2024	
51	Беседа о здоровье « Наши верные друзья»	20.11.2024	
52	Информационный час «Мама – важнее всех на свете, помните об этом, дети!» «Букет для мамы» — мастер – класс по изготовлению аппликации.	21.11.2024	
53	Дискуссия «Вред или польза от жвачки»	22.11.2024	
54	Мы строители. «Город мечты».	25.11.2024	
55	Вся жизнь-театр Театр теней своими руками	26.11.2024	
56	Беседа. Уважай труд других. Мастер-класс в технике оригами	27.11.2024	
57	Познавательный час ко дню домашних животных (30 ноября)	28.11.2024	
58	Патриотический час «День Государственного герба РФ, история и значение» Информационный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»	29.11.2024	

59	От медведя до матрёшки: как появились символы русской культуры	02.12.2024	
60	Информационный час «Действия при угрозе совершения террористического акта»	03.12.2024	
61	Викторина «Сказочный вернисаж».	04.12.2024	
62	Прослушивание аудиосказки «Девочка – Снегурочка» Д. Мамин-Сибиряк.	05.12.2024	
63	Творческая мастерская «Рисуем город мечты»	06.12.2024	
64	День Конституции.	09.12.2024	
65	Аппликация «Снеговик».	10.12.2024	
66	«Как положено друзьям всё мы делим пополам».	11.12.2024	
67	Рисунок гуашью «Путешествие в зимний лес»	12.12.2024	
68	Мастер – класс «Вырезаем снежинку»	13.12.2024	
69	Письмо Деду Морозу.	16.12.2024	
70	«Мастерская Деда Мороза» - изготовление поделок к Новому году.	17.12.2024	
71	«Ласковым словом и камень растопишь».	18.12.2024	
72	Беседа. Как можно провести каникулы.	19.12.2024	
73	Мастер-класс гуашью «Зимний лес»	20.12.2024	
74	От маленькой искры большой пожар бывает.	23.12.2024	
75	Поздравительная открытка «Новогодняя сказка»	24.12.2024	
76	«Цветик- семицветик» конкурс пожеланий. Творческая мастерская «Наша дружная семья»	25.12.2024	
77	Просмотр новогоднего фильма Новогодний декор Дед Мороз своими руками.	26.12.2024	
78	Беседа «Чисто там, где не сорят».	27.12.2024	
	III ЧЕТВЕРТЬ		
79	Как правильно делать уроки «9 правил для быстрого выполнения»	09.01.2025	
80	Животный мир зимой. Прогулка – наблюдение «Чьи следы на снегу?»	10.01.2025	
81	Изготовление кормушек из пластиковых бутылок.	13.01.2025	
82	Мастер-класс «Зимний лес».	14.01.2025	
83	Делу - время, потехе - час.	15.01.2025	
84	Рассказы о животных. Умелые ручки "Лепка животных из пластилина	16.01.2025	
85	Познавательный час «Лакомств 1000, а здоровье одно».	17.01.2025	
86	Каждой вещи своё место» - занятие-практикум.	20.01.2025	
87	Художники в русских народных сказках.	21.01.2025	
88	Исторический час «Дети блокадного Ленинграда».	22.01.2025	
89	Круглый стол - «Давайте жить дружно».	23.01.2025	
90	Викторина «Что за прелесть эти сказки? »	24.01.2025	
91	Минутка здоровья «Здоровые зубы и уход за ними»	27.01.2025	
92	Рисование. «Животный мир».	28.01.2025	
93	«Добро не лихо- ходит тихо».	29.01.2025	
94	Зима в русской поэзии.	30.01.2025	
95	Советы Айболита: Чипсы – это вредно или полезно?	31.01.2025	
96	Зима в произведениях русских писателей.	03.02.2025	
97	Дикие животные зимой.	04.02.2025	
98	ИЗО – зима в рисунках детей.	05.02.2025	
99	Поле чудес «Дикие животные»	06.02.2025	
100	Беседа «Нужно ли прислушиваться к советам родителей?»	07.02.2025	
101	«Терпенье и труд всё перетрут».	10.02.2025	
102	Лепка. Сказочный герой.	11.02.2025	
103	О лени и лентяях (чтение и обсуждение рассказов).	12.02.2025	

104	Моя боль - Афганистан! 36-летие со дня вывода советских войск с территории Афганистана	13.02.2025	
105	Если хочешь быть здоров – закаляйся. «Большие гонки» - эстафета.	14.02.2025	
106	Беседа «Улыбка и смех приятны для всех»	17.02.2025	
108	Книга-друг и наставник.	19.02.2025	
109	«День защитника Отечества».	20.02.2025	
110	Рассказы о Советской Армии.	21.02.2025	
111	Правила поведения и техника безопасности при арт обстреле	24.02.2025	
112	Как быть прилежным и старательным.	25.02.2025	
113	Мы строители. «Город мечты».	26.02.2025	
114	Познавательный час «По какой бы ты не шел тропе, мамина любовь светит везде»	27.02.2025	
115	«Жизнь дана на добрые дела».	28.02.2025	
116	От улыбки хмурый день светлей. Проблемы и обсуждение мультфильма	03.03.2025	
117	Маленькие дела по дому – большая помощь маме.	04.03.2025	
118	«Фартучек для мамы» - аппликация.	05.03.2025	
119	Рисование «Букет для любимой маме»	06.03.2025	
120	Игра-викторина «Угадай сказку»	07.03.2025	
121	«Весна – красна» - наблюдение за сезонными изменениями в природе.	10.03.2025	
122	Формирование уважительного отношения к старшим (рассказ, беседа).	11.03.2025	
123	Творческая мастерская - «Краски Весны».	12.03.2025	
124	«Всякий человек в деле познаётся».	13.03.2025	
125	Будь природе другом.	14.03.2025	
126	Рисование красками «Весна пришла»	17.03.2025	
127	Не место красит человека, а человек место. Экологический час «Что нужно растению для роста?»	18.03.2025	
128	Как провести интересно каникулы.	19.03.2025	
129	Формирование бережного отношения к природе. «Большие гонки»	20.03.2025	
130	«Праздник Смеха» - розыгрыши, шутки.	21.03.2025	
IV ЧЕТВЕРТЬ			
131	В здоровом теле – здоровый дух. «Большие гонки».	31.03.2025	
132	Поведение дома (Опасные ситуации).	01.04.2025	
133	Творческая мастерская «Весна на улице».	02.04.2025	
134	«Красота родной природы» - чтение и обсуждение рассказов.	03.04.2025	
135	Книга-друг и наставник. Советы Айболита: Чипсы – это вредно или полезно?	04.04.2025	
136	Будь осторожен с огнём – беседа. Наблюдение за изменениями в природе.	07.04.2025	
137	Рисование ко Дню Космонавтики.	08.04.2025	
138	Игра по станциям «Космические старты»	09.04.2025	
139	Аппликация «Весенние цветы»	10.04.2025	
140	Просмотр и обсуждение познавательного видеоматериала «Животный мир весной». Познавательная игра «Живая природа»	11.04.2025	
141	Осторожно: опасно для жизни! В мире дорожных знаков.	14.04.2025	
142	Беседа. Все профессии важны. Просмотр и обсуждение мультфильма	15.04.2025	
143	Открытка маме. Просмотр и обсуждение мультфильма	16.04.2025	
144	«Нет друга - так ищи , а нашёл –береги».	17.04.2025	

145	Виртуальная экскурсия в музей	18.04.2025	
146	Питание-необходимое условие для жизни человека. Подвижные игры на свежем воздухе.	21.04.2025	
147	Надо ли беречь вещи? Как надо их беречь?	22.04.2025	
148	Просмотр и обсуждение мультфильма Аппликация «Летний букет»	23.04.2025	
149	День добрых дел. Занятие «Пусть всегда будет солнце»	24.04.2025	
150	Рисование «До свидания, школа!», «Здравствуй, лето!».	25.04.2025	
151	Подвижные игры на свежем воздухе. Операция «Уют» (уборка класса).	28.04.2025	
152	«Мир, труд, Май. Международный день трудящихся.	29.04.2025	
153	Аппликация ко Дню Победы - открытка ветерану.	30.04.2025	
154	Чтение рассказов Б.Рябина о роли собак в ВОВ.	01.05.2025	
155	«Минута славы» чтение стихов, посвященных Дню Победы.	02.05.2025	
156	Торжество ко Дню Победы.	05.05.2025	
157	Бессмертный полк (из истории). «Все в одном строю».	06.05.2025	
158	Герои войны в произведениях писателей.	07.05.2025	
159	«Времена года» в картинах художников.	08.05.2025	
160	Творческая мастерская «Закладка для книг».	12.05.2025	
155	«Минута славы» чтение стихов, посвященных Дню Победы.	02.05.2025	
156	Торжество ко Дню Победы.	05.05.2025	
157	Бессмертный полк (из истории). «Все в одном строю».	06.05.2025	
158	Герои войны в произведениях писателей.	07.05.2025	
159	«Времена года» в картинах художников.	08.05.2025	
160	Творческая мастерская «Закладка для книг».	12.05.2025	
161	Беседа - «Правила поведения в лесу». Игра с мячом «Съедобное - несъедобное».	13.05.2025	
162	Летние забавы (чем заниматься летом).	14.05.2025	
163	Ремонт книг. (Подготовка к сдаче в библиотеку).	15.05.2025	
164	Превратим быль в сказку (составление сказки).	16.05.2025	
165	Конкурс рисунков «Солнечный круг, небо вокруг!» (конкурс рисунков на асфальте).	19.05.2025	
166	Безопасность. Поведение на воде». Спортивные соревнования – эстафета.	20.05.2025	
167	Рисунки – фантазии «Здравствуй лето!»	21.05.2025	
168	Солнце и вода – наши лучшие друзья. Закаливание и здоровье). Игра «Третий лишний».	22.05.2025	
169	Рисунки – фантазии «Здравствуй лето!»	23.05.2025	
170	Резерв.	26.05.2025	

Методическое обеспечение учебного процесса

Методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Для достижения целей воспитания и решения поставленных задач используется следующая литература:

- Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня.
- Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня.
- Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации.

Формы подведения итогов

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в ГПД планируется работа по решению важнейших воспитательных задач, направленных на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопонимания. В целях воспитательной работы будут проводиться мероприятия, способствующие интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих особенностей.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года будет проводиться работа по следующим направлениям: познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое творческое, коммуникативное. Особое внимание будет уделяться формированию навыков рационального использования учебного времени, воспитанию навыков культуры умственного труда, самоорганизованности, трудолюбия, дисциплинированности.

Также будет проводиться цикл мероприятий, направленный на воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей. Беседы «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя на водоёме?», прогулка-практикум: «Осторожно: зимняя улица» и т.д. В результате учащиеся получают важные теоретические и практические знания, которые помогут им осознанно и бережно относиться к сохранению и укреплению своего здоровья, формировать полезные привычки.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Важным показателем эффективной работы ГПД является взаимодействие с педагогами и налаженная связь с родителями. Нужно стремиться к тому, чтобы родители с пониманием и уважением относились к организации мероприятий, способствующих личностному развитию детей. Проводить беседы с целью обогащения родителей психико-педагогическими знаниями, формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установления тесной связи взрослых и детей.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. сбор отзывов всех участников (детей, родителей, педагогов) о проведении мероприятий;
2. итоговые творческие отчеты (детские мастерские, ярмарки, выставки, мастер-классы);
3. открытые мероприятия, защита проектов, участие в конкурсах;
4. анализ социальной активности учащихся;
5. анкетирование;
6. круглый стол, коллективное обсуждение итогов года.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

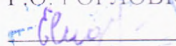
В кабинетах начальной школы согласно требованиям СанПин установлена ученическая мебель: есть компьютер, интерактивная доска. Для группы продленного дня в кабинетах выделен игровой уголок, игротека, спортивный инвентарь для прогулок. В школе созданы условия для занятий спортом: большой спортивный зал, малый спортивный зал, футбольное поле.

Можно отметить, что материально-техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

У воспитателя есть журнал учета посещаемости ГПД, режим дня, утвержденный директором, календарно-тематический план.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
14 листов.

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 48
Г.О. ГОРЛОВКА»

 Е.О.Сидоренко

