

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 48»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД И
ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Доклад подготовила
директор Муниципального
общеобразовательного учреждения
города Горловки «Школа № 48»
Сидоренко Е.О
(август, 2021)

Цели анализа:

- оценка деятельности педагогических работников Муниципального общеобразовательного учреждения города Горловки «Школа № 48»;
- подготовка публичного доклада директора школы за 2020-2021 учебный год;
- разработка целей для годового плана на 2021-2022 учебный год;
- определение путей совершенствования работы учреждения образования;
- повышения качества обучения обучающихся.

Источник анализа учебно - воспитательной работы:

- данные внутришкольного контроля, таблицы, диаграммы, графики, качественные характеристики; отчёты педагогических работников;
- школьная документация;
- анализ результатов контрольных работ по заданию администрации, протоколы государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса;
- работа с педагогическими кадрами: сведения об аттестации педагогических работников и прохождении ими курсовой переподготовки.

Работа Муниципального общеобразовательного учреждения города Горловки «Школа № 48» в 2020-2021 учебном году была ориентирована на создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности и направлена на реализацию такой темы (четвёртый год):

1. ВВЕДЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА ОСНОВЕ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Для реализации данной темы решались такие задачи:

1. Обеспечить внедрение и реализацию Государственных стандартов начального общего, основного общего образования.
2. Способствовать качественному изменению образования, используя результаты государственной итоговой аттестации.
3. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
4. Обеспечить систему мер по преодолению трудностей обучения.
5. Создать условия для непрерывного профессионального роста педагогических кадров, активного участия педагогов в реализации проектов и программ в сфере образования.
6. Активнее реализовывать в практике работы школы информационные компьютерные технологии.
7. Создавать в школе условия для формирования у учащихся гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
8. Воспитывать патриотов ДНР, граждан правового демократического государства, уважающего права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.
10. Совершенствовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся, поддержку детской одарённости.
11. Мотивировать педагогических работников к повышению профессиональной компетентности посредством их участия в мероприятиях конкурсной и образовательной направленности.
12. Развивать систему ученического самоуправления, повышать роль и участие ученического коллектива в решении вопросов обучения, воспитания, управления школой.

Решению данных задач способствовала целенаправленная деятельность педагогического коллектива по реализации государственного образовательного стандарта: рабочий план работы школы, составлен рабочий учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, учебный план-график, утверждён режим

работы школы, расписание занятий, по каждому предмету разработаны и утверждены рабочие программы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учёбу;
- коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя;
- повышение мотивации к обучению у обучающихся;
- ознакомление с новой методической литературой.

Усилия педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году были направлены на выполнение Законов ДНР «Об образовании», Программы развития школы, директивных материалов и инструктивно-методических указаний МОН ДНР и Управления образования администрации города Горловка, развитие познавательной активности обучающихся, повышение качества знаний в процессе преподавания наук.

1. Выполнение Закона ДНР «Об образовании».

На начало 2020-2021 учебного года в МОУ г. Горловки «Школа № 48» обучалось 116 обучающихся: 48 чел. – в начальной школе, 67 чел. – в основной школе. **На начало года 9 классов**, средняя наполняемость 13 человек.

Порядок приёма и отчисления обучающихся регламентируется Законом ДНР «Об образовании», Уставом школы. Выбытие происходит по заявлению родителей или лиц, их заменяющих, что фиксируется в книге приказов и в книге движения.

Движение обучающихся в 2020-2021 учебном году

Классы	Количество классов на 01.09.2018	Количество обучающихся			
		На 01.09.2020	Выбыло	Прибыло	На 31.05.2021
1	1	8	0	0	8
2	1	14	1	1	14
3	1	10	1	1	10
4	1	16	1	1	16
Всего 1-4 классы	4	48	3	3	48
5	1	12	0	0	12
6	1	13	0	0	13
7	1	18	0	0	18
8	1	12	1	0	11
9	1	13	0	0	13
Всего 5-9 классы	5	68	1	0	67
Всего по школе	9	116	4	3	115

Таким образом, количество обучающихся начальной школы осталось без изменений, а основной школы - уменьшилось на 1 чел. Основная причина выбытия обучающихся – перемена места жительства в связи с проведением боевых действий на территории города.

Все классы занимаются в одну смену. Рабочий учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования и основного общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и

способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Рабочий учебный план школы был направлен на реализацию целей и задач образования, а также на осуществление государственной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочий учебный план учреждения образования является нормативным документом, в нём:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 1-9-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- определены образовательные области и учебные предметы на 2020-2021 учебный год.

Согласно рабочему учебному плану школы в 2020-2021 учебном году вариативная составляющая рабочего учебного плана была распределена следующим образом:

1) Начальная школа:

- факультативный курс «Уроки Мудрого Мусоровичка» – 2-4 классы;
- факультативный курс «Занимательная грамматика» – 3-4 классы;
- факультативный курс «Занимательная математика» - 3-4 классы;

2) Основная школа:

- факультативный курс «Анатомия и морфология растений» - 6 класс;
- факультативный курс «Литература родного края» - 8 класс;
- факультативный курс «Черчение» - 9 класс;
- факультативный курс «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи» - 9 класс;
- спецкурс «Экология вокруг нас» - 7-8 классы;
- спецкурс «Лексика родного языка» - 7 класс;
- спецкурс «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи» - 8 класс.

Режим работы школы

Режим работы школы - односменный.

1 класс - продолжительность уроков - 35 минут:

1 класс

Уроки	Перемены
1. 08.00 - 08.35	08.35 - 08.55
2. 08.55 - 09.30	09.30 - 10.00
3. 10.00 - 10.35	10.35 - 11.00
4. 11.00 - 11.35	

2-4 классы - продолжительность уроков – 40 минут:

2-4 классы

1. 08.00 - 08.40	08.40 - 08.55
2. 08.55 - 09.35	09.35 - 10.00
3. 10.00 - 10.40	10.40 - 11.00
4. 11.00 - 11.40	11.40 - 12.00
5. 12.00 - 12.40	

5-9 классы - продолжительность уроков - 45 минут:

5-9 классы

1. 08.00 - 08.45	08.45 - 08.55
2. 08.55 - 09.40	09.40 - 10.00
3. 10.00 - 10.45	10.45 - 11.00

4. 11.00 - 11.45	11.45 - 12.00
5. 12.00 - 12.45	12.45 - 12.55
6. 12.55 - 13.40	13.40 - 13.50
7. 13.50 - 14.35	

Факультативы, курсы по выбору, дополнительные и индивидуальные занятия проводятся через 1-1,5 часа после окончания уроков:

14.30 - 15.15

15.25 - 16.10

Организованы учебные занятия в 2020-2021 учебном году по четвертям:

- I четверть - с 01 сентября 2020 года по 23 октября 2020 года (8 учебных недель);
- II четверть - с 02 ноября 2020 года по 25 декабря 2020 года (8 учебных недель);
- III четверть – с 11 января 2021 года по 19 марта 2021 года (10 учебных недель);
- IV четверть – с 29 марта 2021 года по 28 мая 2021 года (8 учебных недель).

В течение учебного года для обучающихся проведены каникулы в следующие сроки:

- осенние каникулы – с 25.10.2020 по 01.11.2020 (8 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней);
- весенние каникулы – с 21.03.2021 по 28.03.2021 (8 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников с 15.02.2021 по 19.02.2021.

МОУ г. Горловки «Школа № 48» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ *двух ступеней* образования:

I ступень обучения – является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются общеучебные навыки, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими;

II ступень обучения – охватывает 5 классов, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов, способностей, социальную адаптацию и профессиональное самоопределение. Вариативная часть на II ступени обучения направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности ребёнка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Освоение основной общеобразовательной программы обучающимися сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости закладываются в рабочей программе учителя-предметника. Промежуточная аттестация проводится в декабре и апреле-мае (итоговая) в виде административных контрольных работ.

Выводы:

- ✓ Учебный план школы обеспечен программно-методическим комплексом. Его реализация обеспечена педагогическими кадрами.
- ✓ Объём нагрузки не превышает допустимый уровень.
- ✓ Рабочий учебный план составлен в соответствии с социальным заказом родителей и обучающихся, в соответствии с образовательными программами

образовательного учреждения.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

2. Работа с педагогическими кадрами.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом ДНР «Об образовании», а также в соответствии с задачами, определенными в приказе от 25.08.2020 № 266 «О структуре методической работы с педагогическими кадрами и её организации в 2020-2021 учебном году». Работа педагогического коллектива была направлена на реализацию такой методической проблемы - «Введение новых технологий в образовательный процесс на основе метапредметного подхода в обучении и воспитании обучающихся» (четвёртый год). Для организации качественной работы над поставленными методическими проблемами перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению качества обучения обучающихся. Не допускать снижения качества обучения ниже прошлогоднего уровня.
2. Продолжать работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Формировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями и навыками.
4. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.
5. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

Были определены приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.
3. Повышение качества методической работы с учителями-предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды.
5. Работа с одарёнными детьми.
6. Работа с родителями.

С целью обеспечения руководства методической работой в школе, в начале учебного года был создан методический совет школы в следующем составе:

- председатель методического совета – Сидоренко Е.О., директор школы;
- заместитель председателя методического совета – Белодед Л.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- члены методического совета:
 - Сердюк В.В., учитель начальных классов, специалист высшей квалификационной категории, «старший учитель»;
 - Сысоева Г.С., учитель математики, специалист высшей квалификационной категории;
 - Евсеенко Н.М., учитель истории, специалист первой квалификационной категории.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены заседания методического совета по следующим темам:

Месяц	Рассматриваемый вопрос
Сентябрь, 2020	1. Утверждение плана работы методического совета. 2. Утверждение графика проведения предметных недель и декад. 3. Обсуждение Рабочих учебных программ, учебников, рекомендаций МОН ДНР
Ноябрь, 2020	1. Работа с социально незащищённой категорией детей. 2. Подготовка учащихся к городским олимпиадам по базовым предметам. 3. О ходе аттестации педагогических работников школы.
Январь, 2021	1. Анализ участия обучающихся школы в городском этапе олимпиад. 2. О ходе работы над проблемой школы.
Март, 2021	1. Результаты аттестации педагогических работников школы. 2. Анализ внеурочной деятельности учащихся.
Май, 2021	1. Об итогах проведения предметных недель, декад, месячников. 2. О выполнении учебных программ учителями школы.

В 2020 – 2021 учебном году на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

31.08.2020	04.09.2020	28.09.2020	15.10.2020	23.10.2020
1. Об итогах деятельности образовательной организации в 2020-2021 учебном году и готовности к новому 2021-2022 учебному году. Утверждение годового плана работы школы. 2. Об утверждении Рабочих программ начального общего и основного общего образования. 3. Об утверждении плана методической работы школы. 4. Об утверждении Рабочего учебного плана начального общего, основного общего образования, а также учащихся, находящихся на индивидуальном обучении. 5. О постановке на - внутришкольный учёт учащихся	1. Об утверждении списочного состава обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении города Горловки «Школа № 48». 2. Об утверждении локальных нормативных актов.	1. Об апробации методических разработок педагогических работников МОУ г. Горловки «Школа № 48». 2. Об утверждении и локальных нормативных актов.	1. О проведении промежуточной аттестации во 2-9 классах в 2020-2021 учебном году.	1. О деятельности педагогического коллектива по осуществлению социальной защиты детей и охране детства. 2. Об утверждении локальных нормативных актов.

<p>школы.</p> <p>6. Об оценивании учебных достижений обучающихся 1-4 классов.</p> <p>7. Об утверждении плана воспитательной работы на I полугодие 2020-2021 учебного года.</p> <p>8. Об утверждении календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.</p> <p>9. Об утверждении Рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>10. Об утверждении мероприятий по обеспечению введения ТВ образовательный процесс Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.</p> <p>11. Об утверждении тарификации педагогических работников.</p>				
---	--	--	--	--

29.12.2020	11.01.2021	12.02.2021	24.03.2021
<p>1. Об итогах организации питания обучающихся в I полугодии 2020-2021 учебного года.</p>	<p>1. Сленг, клиповое мышление и гаджеты. Как понять современного подростка?</p> <p>2. Об утверждении Плана воспитательной работы на II полугодие 2020-2021 учебного года.</p>	<p>1. О выборе предмета Государственного выпускного экзамена.</p>	<p>1. Системно-деятельностный поход в обучении как условие повышения качества образования.</p> <p>2. Об утверждении Программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Зелёные ладошки» с дневным пребыванием детей.</p>

	3. Об утверждении локальных нормативных актов.		
--	--	--	--

29.03.2021	21.05.2021
1. О результатах проведения аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году.	1. Об итогах организации горячего питания обучающихся школы в 2020-2021 учебном году. 2. Об итогах месячника «Всеобуч».

В 2020-2021 учебном году проводились совещания при директоре, где обсуждались следующие вопросы:

Сентябрь, 2020	Октябрь, 2020	Ноябрь, 2020
<p>1. Об итогах работы по выполнению Порядка учёта детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная образовательная организация</p> <p>2. Об итогах трудоустройства выпускников 9 класса.</p> <p>3. Об организации работы по предупреждению экстремизма. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Об итогах конкурса-рейда «Внимание! Дети – на дороге!»</p>	<p>1. Об итогах месячника по изучению учащимися правил пожарной безопасности.</p> <p>2. О проведении I (школьного) этапа олимпиад по учебным дисциплинам в 2019-2020 учебном году.</p> <p>3. О состоянии организации питания учащихся школы в I четверти 2020-2021 учебного года.</p> <p>4. Об итогах месячника «Всеобуч».</p>	<p>1. Итоги проверки рабочих тетрадей учителями начальной школы.</p> <p>2. О дозировке домашних заданий в начальной школе.</p> <p>3. Об организации и проведении работы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>4. О дифференциации обучения учащихся на уроках химии и биологии.</p>

Декабрь, 2020	Январь, 2021	Февраль, 2021
<p>1. О состоянии преподавания обществознания в 5-9 классах.</p> <p>2. О выполнении практической части программ.</p> <p>3. О проведении контрольных работ по заданию администрации по базовым дисциплинам.</p> <p>4. О состоянии работы с учащимися, склонными к правонарушениям.</p> <p>5. О состоянии проверки тетрадей для контрольных</p>	<p>○ О состоянии преподавания информатики в 5-9 классах.</p> <p>○ Об итогах проверки классных журналов.</p> <p>○ Об итогах контрольных работ по заданию администрации.</p> <p>○ О состоянии организации горячего питания учащихся в I полугодии 2020-2021 учебного года.</p> <p>○ О состоянии посещения учащимися школы в I полугодии 2020-</p>	<p>1. Об учебно-методическом обеспечении преподавания изобразительного искусства.</p> <p>2. О состоянии работы по профилактике жестокого обращения с детьми.</p> <p>3. О состоянии охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии на уроках трудового обучения, физики, химии, информатики, физической культуры.</p> <p>4. О состоянии работы в</p>

работ учителями-предметниками. 6. Об итогах школьного этапа ученических олимпиад по основам наук.	2021 учебного года.	школе по предупреждению детской безнадзорности.
--	---------------------	---

Март, 2021	Апрель, 2021	Май, 2021
1. О коррекционной и профилактической работе с учащимися «группы риска». 2. О состоянии ведения классных журналов. 3. О результатах проверки дневников учащихся школы. 4. О состоянии преподавания технологии в 5-9 классах.	1. О состоянии преподавания информатики в 1-4 классах. 2. О подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.	1. О состоянии преподавания истории в 5-9 классах. 2. О состоянии преподавания предметов обязательной части в 1 классе. 3. О состоянии работы с одарёнными учащимися. 4. О состоянии эстетического воспитания в школе. 5. Об итогах месячника противопожарной безопасности. 6. Об итогах двухмесячника профилактики и пропаганды здорового образа жизни. 7. Развитие навыков самостоятельной работы в группе продлённого дня. 8. О состоянии работы школьной библиотеки в 2020-2021 учебном году. 9. О результатах работы - социального педагога в 2020-2021 учебном году.

На инструктивно-методических совещаниях слушались следующие вопросы:

- «Методические рекомендации по оформлению классных журналов» (сентябрь, 2020);
- «Подготовка учителей к работе на дистанции» (октябрь, 2020);
- «Отработка навыков работы на различных платформах» (октябрь, 2020);
- «Работа школы по профилактике COVID - 19» (ноябрь, 2020);
- «Организация работы по темам самообразования учителей» (декабрь, 2020);
- «Организация проверки рабочих тетрадей в 5-9 классах» (январь, 2021);
- «Организация работы по систематическому повторению учебного материала, подготовка учащихся к ГИА» (февраль, 2021);
- «О работе социального педагога с одарёнными учащимися» (март, 2021);
- «О подготовке материалов к государственной итоговой аттестации» (апрель, 2021);
- «Работа классных руководителей и социального педагога по организации летнего оздоровления учащихся» (май, 2021).

В 2020-2021 учебном году были проведены такие выставки и презентации:

- Выставка разработок уроков «Методический шедевр» (октябрь, 2020);
- Презентация «Новинки методической литературы» (декабрь, 2020);

- Презентация «Из опыта работы аттестуемых педагогических работников» (февраль, 2021);

- Библиотека – учителю (апрель, 2021).

Работает в школе постоянно действующий семинар по теме «Метапредметный поход в обучении и воспитании»:

- * Метапредметность на уроках в начальной школе (сентябрь, 2020);

- * Технологии и приёмы формирования метапредметных компетенций учащихся 5-9 классов (декабрь, 2020);

- * Технологии и приёмы формирования метапредметных компетенций: формирование понятий и способов деятельности (февраль, 2021);

- * Технологии и приёмы формирования метапредметных компетенций: организация групповой работы, самоконтроль и самооценка (апрель, 2021).

В течение 2020-2021 учебного года в школе работали 4 методических объединения, заседания которых проводились один раз в четверть:

- методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Сердюк В.В.),
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Лутовинова-Файчук В.А.),
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Сысоева Г.С., с 02.02.2021 – Колисниченко М.Д.),
- методическое объединение классных руководителей 1-9 классов (руководитель Крижевская А.Ю.).

На заседаниях МО обсуждались наиболее информативные вопросы:

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Лутовинова-Файчук А.А.):

Октябрь, 2020	Январь, 2021	Март, 2021	Май, 2021
1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе. Отличие современного урока от традиционного. 2. Организация дистанционного обучения по русскому языку.	1. Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания. 2. Результативность контрольных работ по заданию администрации.	1. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, литературы, английского языка. 2. Проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.	1. О подготовке учащихся 9 класса к ГИА. 2. Инновационные подходы в системе работы учителя-словесника.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Сысоева Г.С.):

Октябрь, 2020	Январь, 2021	Март, 2021	Май, 2021
1. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.	1. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через	1. Подведение итогов проведения недели математики, физики и	1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам.

2. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. 3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. 4. Творческие задания на уроках и во внеурочное время	научно – практические конференции, исследовательские работы. 2. Работа со слабоуспевающими 3. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.	информатики. 2. Состояние подготовки ГИА по предметам ЕМЦ 3. Проверка состояния тетрадей учащихся.	Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год. 2. Отчет о работе МО за 2020-2021 учебный год.
---	--	--	--

Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Сердюк В.В.):

Октябрь, 2020	Январь, 2021	Март, 2021	Май, 2021
1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ГОС. 2. Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся.	1. Методы и приёмы смыслового чтения при работе с текстом. 2. Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников.	1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов. 2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.	1. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. 2. План работы в летнем пришкольном лагере.

Методическое объединение классных руководителей 1-9 классов (руководитель Крижевская А.Ю.):

Октябрь, 2020	Январь, 2021	Март, 2021	Май, 2021
1. Семинар – тренинг «Психолого-педагогические основы формирования личности обучающегося. Психологические средства воздействия на личность». 2. Методическая помощь для классных руководителей «Условия повышения эффективности управления ученическим коллективом».	1. Мастер – класс «Воспитательная работа в период дистанционного обучения». 2. Консультационный пункт. Помощь классному руководителю «Формы и методы воспитательной работы в период дистанционного обучения».	1. Круглый стол «Социальная работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении: развитие индивидуально – профилактического подхода». 2. Памятки для классных руководителей «Индивидуальный подход к детям и	1. Итоговое заседание «Анализ работы за год, основные направления работы в 2021-2022 учебном году»

		семьям, находящимся в социально опасном положении».	
--	--	---	--

На конец 2020-2021 учебного года качественный состав педагогического коллектива такой:

- специалист высшей категории – 8 чел., что составляет 44%;
- специалист I категории – 3 чел., что составляет 17 %;
- специалист второй категории – 4 чел., что составляет 22%;
- специалист – 3 чел., что составляет 17 %.

Шестеро учителей школы имеют звание «Старший учитель» (33% от общего количества).

Педагогические работники школы имели свои темы самообразования, которые соответствуют темам послекурсовых заданий. В течение года учителя проводили работу согласно планам поэтапной работы над реализацией своей темы. Эта работа даёт возможность каждому учителю-предметнику детально изучить определенную проблему и воплотить её в свою деятельности.

Определенную роль в повышении профессионального информатика учителей играет курсовая переподготовка. В 2020-2021 учебном году курсовую переподготовку прошли:

1. Сидоренко Е.О., директор школы.
2. Белодед Л.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Сидоренко Е.О., учитель русского языка и литературы.
4. Маркова А.Л., учитель русского языка и литературы.
5. Лутовинова-Файчук О.А., учитель русского языка и литературы.
6. Колисниченко М.Д., учитель биологии.
7. Кузьменко К.В., учитель начальных классов.
8. Сердюк В.В., учитель начальных классов.
9. Сердюк О.В., учитель информатики и ИКТ.
10. Вовочк О.В., учитель начальных классов.
11. Федченко В.Е., учитель физической культуры.

Педагогические работники школы в течение 2020-2021 учебного года участвовали в различных профессиональных конкурсах:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Участие в мероприятиях
Сидоренко Елена Олеговна	Директор школы	1. Сертификат – Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». 2. Всероссийская блиц-олимпиада «Умната» - «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС» - <u>Победитель I место</u> ; -«Анализ современного урока» - <u>Победитель III место</u> .
Сидоренко Елена Олеговна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская блиц-олимпиада «Умната» - «Культура речи педагога как

		фактор развития речевой коммуникации детей» - <u>Победитель III место.</u>
Евсеенко Наталья Михайловна	Учитель истории	<p>1. Сертификат – Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».</p> <p>2. Победитель дистанционного конкурса методических разработок для учителей общественных дисциплин «Профессиональное ориентирование» - «Культурное пространство Руси в X-XII веках» (6 кл.).</p> <p>3. Сертификат - Всероссийская акция «Диктант Победы».</p>
Чиркова Людмила Игоревна	Учитель математики	<p><u>Всероссийская блиц-олимпиада «Умната»</u> - II место-«Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста», Дипломант – «Преодоление проблем личностного развития детей», Лауреат-«Анализ современного урока», Участник-«Преодоление проблем личностного развития детей»;</p> <p><u>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»</u>-Участник – «Профессиональная компетентность учителя математики», II место – «Классный руководитель в современной школе», Участник «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»;</p> <p><u>Блиц-олимпиада «Вопросита»</u> - Лауреат – «Современные подходы к обучению», Лауреат – «Анализ современного урока»</p>

Сердюк Владимировна	Ольга	Учитель информатики	Республиканская акция «Час кода»-сертификат; Сетевая акция от портала «Вики.СибиряДа»-диплом участника акции
Колисниченко Дмитриевна	Мария	Учитель биологии	II место в Международном конкурсе «Экология и мы»; II место во Всероссийском конкурсе «Здоровый образ жизни детей и подростков»
Сердюк Вячеславовна	Виктория	Учитель начальных классов	I место в международном конкурсе «Особенности формирования и развития навыков чтения в начальной школе»-Всероссийское издание «Альманах педагога»
Крижевская Анна Юрьевна		Педагог-организатор	Сертификат - фотоконкурс «Люблю тебя, мой край родной».
Сердюк Владимировна	Ольга	Библиотекарь	<u>Победитель городского этапа</u> Республиканского смотра методического мастерства «Методический шедевр» - номинация «Открытое мероприятие для детей», <u>Диплом II степени</u> Республиканского смотра методического мастерства «Методический шедевр» - номинация «Открытое мероприятие для детей». <u>Диплом за участие</u> во Всероссийской акции «Сказки сеньора Родари». <u>Сертификат участника</u> Всероссийского онлайн-квеста «В мире литературы». <u>Диплом за участие</u> во Всероссийской акции «Любимая книга на экране». <u>Участие в книжной</u> нон-фикшн – сертификат участника конференции. <u>Участница мастерской</u> «Интерактивный плакат – это просто» (г. Новосибирск) – сертификат. Очно-заочный научно-практический семинар с международным участием

		<p>«Отражение Великой Отечественной войны в литературе и искусстве» (ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»). Сертификат участника межрегионального фотоконкурса «#БУКЛУК_2021».</p> <p>I место в конкурсе на лучшую креативную библиотечную выставку «Библионоватор-2021» - номинация «Библиотечная инсталляция».</p> <p>Участник сетевой фотоакции «Я и библиотека моя»-сертификат.</p>
--	--	---

Педагоги школы принимают участие в коллективных мероприятиях, которые проводятся на уровне города, республики:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Участие в мероприятиях
Сидоренко Елена Олеговна	Директор школы	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мультимедийный язык: как учителям и ученикам научиться понимать друг друга»; - «Цифровые сервисы и приложения для урока».
Белодед Людмила Петровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p><u>Видеолекции проекта «Инфоурок»</u> - «Междисциплинарное обучение и интеграция в школе», «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»</p>
Маркова Анна Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Актуальные вопросы преподавания русского родного языка. Опыт регионов»; - «Креативное мышление. Разговор с экспертом»; - «Формируем орфографические навыки в школе и дома»; - «Как научить ребёнка понимать текст?»; - «Поверь в себя. Проверь себя. Повторяем английскую грамматику летом»;

		<ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика ошибок у выпускников при прохождении итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения»; - «Дифференцированный подход в обучении – ключ к сохранению индивидуальности ребёнка»; - «Цифровые сервисы и приложения для урока»; - «Орфография без правил»; - Эмоциональное выгорание взрослых при общении с детьми-дошкольниками. Как распознать и что делать?»
Лутовинова-Файчук Оксана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как научить ребёнка понимать текст?»; - «Дифференцированный подход в обучении – ключ к сохранению индивидуальности ребёнка»; - «Почему они не читают? Что делать?»; - «Рождение книги или интереса к книге?»; - «Как привить любовь к книге? Практические советы для родителей детей-зумеров»; - «Почему ребёнку тяжело учиться дистанционно: 10 психологических и физиологических причин»; - «Дар неудачи. Как помочь ребёнку стать самостоятельным»
Сидоренко Елена Олеговна	Учитель русского языка и литературы	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учебник литературы – не рамка и догма, а компас и путеводная нить»; - «Цифровые сервисы и приложения для урока»; - «Методический день словесника «До чего дошёл прогресс!»
Евсеенко Наталья Михайловна	Учитель истории	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг»

Евсеенко Наталья Михайловна	УГДД	Семинар «Реализация ГОС ДНР средствами УГДД»
Крижевская Анна Юрьевна	Учитель иностранного языка	Вебинары: - «Говорим по-английски. Приём «Информационный пробел»; - «Проектная деятельность по английскому языку в старшей школе»; - Особенности проектирования онлайн-урока английского языка»; - «Домашнее задание по английскому языку: мифы и реальность»; - «Учебник английского языка, который учит говорить»; - «Урок английского языка в формате CLIL»
Сысоева Галина Сергеевна	Учитель математики	Вебинар: - «Учебники для 10-11 класса серии «МГУ – школе» и их дидактическое и методическое сопровождение»;
Чиркова Людмила Игоревна	Учитель математики	Вебинары: - «Дидактическое и методическое сопровождение учебников по математике (5-6 кл.), алгебре (7-9 кл.) С.М.Никольского»; - «Математика на досуге. Советы родителям»; - «Математика с увлечением»; - «Методические особенности изучения систем уравнений с двумя переменными на основе приоритетности функционально-графической линии»; - «Способы решения уравнений и неравенств»; - «Методические рекомендации по организации в дистанционной форме проектно-исследовательской и внеурочной

		<p>деятельности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные образовательные технологии(проектная деятельность и креативное мышление на различных этапах урока); - «Математическая грамотность. Диалог с учителем»; - «Педагогические аспекты развития одарённых школьников»; - «Полезные ресурсы для подготовки к Государственному выпускному экзамену по математике»
Чиркова Людмила Игоревна	Учитель физики	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Помогаем ребёнку изучать физику»
Сердюк Владимировна Ольга	Учитель информатики	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цифровые сервисы и приложения для урока»; - «Занимаемся информатикой дома: повышаем школьную успеваемость»; - Большие данные. Облачные и туманные технологии»; - «Формирование метапредметных навыков учащихся средствами курса информатики в начальной школе»; - «Хочу быть программистом: что показать и рассказать подростку»; - «Удивительный мир Scratch-программирования»; - «Интернет-зависимость у подростков»; - «Моделирование в графическом редакторе»; - «Кибербезопасность: основы пилотирования в информационном пространстве»; - «Информационно-технологическое

		образование: от новых компетенций педагога к формированию конкурентноспособных преимуществ выпускника»
Колисниченко Дмитриевна	Мария	Учитель биологии
		<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знание биологии в медицине: от научного открытия до его практического применения»; - «Познавательные УУД. Работаем по алгоритму: создаём, исправляем, дополняем. Биология 5 класс»; - «Что такое проектная задача и как её использовать в образовательном процессе?»; - «Самостоятельная работа по моделированию на уроках биологии и во внеурочной деятельности»; - «Заботимся о природе: объединяем интересное с полезным. Часть 2»; - «Методический день учителя биологии. Глобальные компетенции. Разбираем и решаем задачи на уроке биологии»; - «Методический день учителя биологии. Навыки смыслового чтения: развиваем и применяем на уроках биологии»; - Как провести успешный урок биологии? - ЕГЭ-2021 по биологии. Практикум «Методика решения задач по молекулярной биологии»; - «Биологические технологии на службе у человека»; - «Особенности подготовки учащихся к ВПР по биологии в 2021 году»; -«Методический день учителя биологии. ЕГЭ-2021 по биологии. Практикум «Методика решения

		<p>сложных генетических задач»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Индивидуальный проект «Условия реализации проекта»»
Колисниченко Мария Дмитриевна	Учитель географии	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Атласы и контурные карты для основной школы (5-9)»»
Лутовинова-Файчук Оксана Анатольевна	Социальный педагог	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Не прячьте детей от жизни. Стоит ли оберегать от трудностей?»; - «Травля в классе: как я могу помочь своему ребёнку»; - «Гнев. Страх. Обида. Как научиться управлять?»; - «Как справиться с обидой? Незаслуженная и справедливая критика»; - «Мастер-класс «Инновационные методы работы с подростками для педагогов»»
Белодед Людмила Петровна	Учитель биологии и химии	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Истори-ческий поход в обучении биологии: как реализовать на уроках и во внеурочной деятельнос-ти»; - «Солнечная система»; - «Использование методических пособий к УМК по химии при актуализации рабочих программ по предмету»; - «Особенности преподавания первой помощи на уроках ОБЖ»; - «Самостоятельная работа с различными источниками информации на уроках биологии и во внеурочной деятельности»; - «Самостоятельная работа с изобразительной наглядность на уроках биологии и во внеурочной деятельности»; - «Диалоги с авторами. Биология в эпоху коронавируса»;

			<ul style="list-style-type: none"> - «Развитие критического мышления как средство повышения познавательной активности учащихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности»; - «Повышение интереса к изучению биологии через внедрение инновационных технологий»; - «Особенности подготовки учащихся к ВПР по биологии в 2021г.»; - «Методический день учителя биологии. Вопросы подготовки к государственной аттестации в 2020-2021 учебном году»; - «Как провести успешный урок биологии?» <p><u>Видеолекции проекта «Инфоурок»</u> - «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования»; «Лекционно-семинарская система обучения как системный дидактический комплекс»</p>
Кутепова Людмила Владимировна	Учитель технологии		<p>22.09.2020-участие в семинаре-практикуме «Идеи и технологии работы с потолочной плиткой из пенополистирола».</p> <p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дифференцированный подход в обучении – ключ к сохранению индивидуальности ребёнка»; <p>30.03.2021-участие в работе семинара-практикума «Полуобъёмная минигрушка (ключница брелок)»</p>
Федченко Евгеньевна	Учитель культуры	физической	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Счастлирое детство до школы и в школе»; - «Как рождаются идеи? Превращаем будни в праздники для детей и вместе

		<p>с детьми»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексный поход к достижению и оценке предметных и метапредметных результатов в системе Л.В.Занкова» <p>Участие в работе информационно-методического семинара «Пути решения внедрения бадминтона в программу реализации физической культуры.</p> <p>Участие в работе семинара «Организационно-методическое обеспечение обучения основам туризма в общеобразовательных организациях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эмоциональное выгорание взрослых при общении с детским-дошкольниками. Как распознать и что делать?»
<p>Кузьменко Валериевна</p> <p>Кристина</p>	<p>Учитель начальных классов</p>	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «УМК «Окружающий мир»: возможности моделирования активниx форм обучения в начальной школе»; - «Общая характеристика базовых умений, обеспечивающих орфографическую грамотность младших школьников»; - «Ребёнок идёт в 1 класс. Период адаптации»; - «УМК «Окружающий мир»: возможности моделирования активниx форм обучения в начальной школе»; - «Реализация предметных образовательных результатов средствами УМК «НИШ» на примере ученика «Литературное чтение»; - «Такая интересная математика. «Начальная

		<p>инновационная школа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Речевая культура младших школьников»; - «Метапредметный урок «Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту»; - «Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника»; - «Возможности для обогащения словаря младших школьников средствами учебника «Русский язык»
Сердюк Виктория Вячеславовна	Учитель начальных классов	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Решение проектных задач на уроках литературного чтения как способ освоения текстов в начальной школе»; - «УМК «Окружающий мир»: возможности моделирования активниx форм обучения в начальной школе»; - Методические инновации в построении учебного предмета «Технология» как средство всестороннего развития младших школьников». Часть 2; - Как развивать орфографическую зоркость учащихся начальной школы (система развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова); - «Цифровые сервисы и приложения для урока»; - «Речевая культура младших школьников»
Грицик Александровна	Учитель начальных классов	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Освоение способа чтения в начальной школе»; - «Работа с литературным текстом: содержание, композиция, изобразительные средства (система развивающего

		обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова)»
Коршенюк Викторовна	Елена Учитель начальных классов	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Реализация предметных образовательных результатов средствами УМК «НИШ» на примере ученика «Литературное чтение»; - «Ресурсы к курсу «Окружающий мир» системы Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова в новом учебном году (для 1-4 классов); - «Диалоги с родителями. Как подготовить ребёнка к грамотному письму в школе»; - «Методические инновации в построении учебного предмета «Технология» как средство всестороннего развития младших школьников. Часть 1»; - «Сегодня дошкольник, через год – успешный первоклассник»
Вовчок Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности курса русского языка для начальной школы авторов С.В.Ломакович, Л.И.Тимченко в системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова»; - «Планирование образовательного цикла и праздника, по священному творчеству А.С.Пушкина»; - «Формирование основных навыков чтения в период освоения грамоты»; - «Знакомим с наклонениями глаголов и их правописанием»; - «Как заинтересовать ребёнка уроками искусства?»; - «Уроки контроля и оценки в системе развивающего

		<p>обучения. Модуль 2»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формируем читательскую грамотность на уроках окружающего мира»; - «Самообразование и саморазвитие младших школьников. <p>Интерактивные пособия «Экзамен-медиа» - технологи активного обучения в НОО.</p> <p>Формирование универсальных учебных действий обучающихся в начальной школе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как научить решать задачи в начальной школе? (на примере использования учебников математики Истоминой Н.Б.); - «Система саморазвития ребёнка на основе практической преобразующей деятельности»; - «Инновационные подходы к преподаванию математики в начальной школе. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника. Развитие логических операций. Продуктивные задания для одарённых детей. Олимпиады по математике»; - «Особенности формирования вычислительного навыка в курсе математики Л.Г.Петерсон для 1-4 классов»; - «Модульный принцип организации содержания творческого развития детей по изобразительному искусству»
Герцеева Владимировна	Регина Воспитатель группы продлённого дня	Вебинары: - «Предшкольная пора – год до школы. Учимся понимать знаки и выделять признаки»;

		<ul style="list-style-type: none"> - «Развитие STEM-компетенций детей дошкольного возраста в конструировании»; - «Образование для счастья как основа нового образа жизни. Инновации в обучении, повышающие его эффективность»; - HR-трек: как просить повышения зарплаты?»; - «Народы России в эпоху древности: человек и его образ мира»; - «Математики и гуманитарии. Существует ли разделение на самом деле и что нужно учесть родителям?»; - «Проектная деятельность учителя и ученика. С чего начать?»; - «Детская самооценка: как настрой родителей влияет на поведение детей?» - «Деревенская и городская проза в школьном изучении»; - «Правильное питание – основа здорового образа жизни»; - Предшкольная пора – год до школы. Учимся сравнивать и анализировать; - Познакомим родителей с современными требованиями к урокам технологии в основной школе; - Особенности организации повторения учебного материала за 3 класс при обучении русскому языку в 4 классе в 2020-2021 учебном году. Часть 3»; - Психологические основы организации обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе»; - «Неравенства и системы неравенств в школьном
--	--	---

		<p>курсе алгебры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Русский язык и родной русский язык в школе: современный урок»; - «Диалог культур в литературном образовании»; - Как организовать период перехода от обучения грамоте к русскому языку»; - «Эффективные переговоры: как поговорить с учителем и классным руководителем, не навредив ситуации?»; - «Формы и методы работы над рисунком в учебном пособии «Рисунок. Первый год обучения»»; - «Работа с текстом как неотъемлемый компонент формирования функциональной грамотности»; - «Понятийное содержание курса «Окружающий мир» в начальной школе»
Сенчук Виктория Игоревна	Учитель-логопед	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игровые приёмы в работе над звуко-буквенным анализом и фонематическим слухом у детей с ОВЗ»; - «Разбор проблемных ситуаций из логопедической практики»; - «Современные технологии в педагогике: тренажёры биоуправления для развития моторики, координации и ритмического праксиса»; - «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок». <p>Видеолекция проекта «Инфоурок» - «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»</p>
Сердюк Владимировна	Ольга Школьный библиотекарь	04.08.2020-06.08.2020- участие в онлайн-

		<p>конференции «Я пишу для детей и подростков»; 16.02.2021-18.02.2021- конференция «Смотрю в книгу»;</p> <p>- Участие в работе Летнего практику детского библиотекаря;</p> <p>Вебинары:</p> <p>- «И это всё о нём: смысловое, выразительное, семейное...»;</p> <p>- «Формирование и развитие основ читательской компетенции»;</p> <p>- «Школьная библиотека в цифровой среде: информационная культура как основа творческого развития и информационной безопасности личности»;</p> <p>Участие во II сетевой акции «Методический сундучок»</p>
--	--	--

Белодед Л.П. была членом ГЭК на государственной итоговой аттестации, учитель истории Евсеенко Н.М. - член жюри городского этапа Республиканской олимпиады обучающихся по истории.

В творческих группа на уровне города работают такие педагогические работники школы:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема творческой группы
Сердюк Ольга Владимировна	Школьный библиотекарь	«Использование ИКТ в работе школьных библиотек»
Сердюк Ольга Владимировна	Учитель информатики и ИКТ	«Учебно-методический кейс по предмету «Информатика и ИКТ» НОО
Чиркова Людмила Игоревна	Учитель математики	Составление решебника по математике «ГИА 2021»

Прошли апробацию следующие методические издания:

- Сердюк О.В., учитель информатики и ИКТ – Рабочая тетрадь. Информатика и ИКТ. 3-4 классы;

- Евсеенко Н.М., учитель истории – Методическое пособие для учителей уроков гражданственности и духовности Донбасса. 5-11 классы. Планы-конспекты. Спецкурс «Уроки Победы».

Педагоги школы в 2020-2021 учебном году педагоги школы разместили на сайте «Инфоурок» такие материалы:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Название публикации
Сидоренко Елена Олеговна	Директор школы	1) Презентация «Об итогах организации питания в МОУ г. Горловки «Школа № 48» в 2019-2020 учебном году»; 2) Презентация «Привет, РОСТок!»;

		3) Презентация «Об итогах мониторинга педагогической активности за 2019-2020 учебный год»
Белодед Людмила Петровна	Заместитель директора по учебно-воспитательно работе	1) Методические материалы для подготовки и проведения открытого урока; 2) План работы школы по проведению Месячника гражданской обороны
Лутовинова-Файчук Оксана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	1) Литературные диктанты по теме: «Писатели улыбаются», «Из зарубежной литературы» (5 кл.); 2) «Литературные диктанты для учащихся 6 класса»
Сидоренко Елена Олеговна	Учитель русского языка и литературы	1) Вопросы для анализа рассказа Л.Н.Толстого «Кавказский ленник» (5 кл.); 2) Презентация «Н.В.Гоголь. «Заколдованное место» (5 кл.); 3) Контрольная работа № 3 по теме «Из литературы XX века» (8 кл.); 4) Контрольная работа № 3 по теме «Из литературы XX века» (5 класс); 5) Контрольная тестовая работа №2 по теме «Литературная сказка» (5 класс); 6) Контрольная работа №3 по теме «Из литературы XIX века. Ведущие писатели XX века» (9 класс); 7) Презентация «Пословицы и поговорки к сказке М.Е.Салтыкова-Щедрина «Премудрый Пискарь»»; 8) Тестовая контрольная работа № 1 по теме «Из устного народного творчества» (5 класс); 9) Тестовая контрольная работа №2 по произведениям М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя, Л.Н.Толстого» (8 класс);

		<p>10) Презентация «Журавль и цапля», «Солдатская шинель» - народные представления о справедливости, добре и зле в сказках о животных и бытовых сказках» (5 класс);</p> <p>11) Презентация «М.Горький. Иллюстрации к повести «Детство» (7 класс);</p> <p>12) Презентация «Ночь перед Рождеством» - изображение конфликта тёмных и светлых сил» (5 класс);</p> <p>13) Презентация «Из древнерусской литературы. «Повесть временных лет...» как литературный памятник (5 класс)</p>
Маркова Анна Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	<p>1) Тренировочные упражнения по теме «Прямая речь» (8 кл.);</p> <p>2) Тренировочные упражнения по теме «Прямая и косвенная речь» (8 кл.);</p> <p>3) Тест по теме «Фонетика» (5 кл.);</p> <p>4) Анализ текста «Собака» (6 кл.);</p> <p>5) Анализ текста «Улетают журавли» (5 кл.);</p> <p>6) Конспект урока «Имя прилагательное» (6 кл.);</p> <p>7) Презентация «Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе» (6 кл.);</p> <p>8) Анализ текста «Лошади» для учащихся 8 класса;</p> <p>9) Интерактивный диктант «Слово» с анализом текста (7 класс)</p>
Евсеенко Наталья Михайловна	Учитель истории и обществознания, УГДД	<p>1) Разработка урока «Блокадный Ленинград»;</p> <p>2) Программа подготовки к олимпиаде по истории на 2016-2020г.г.»;</p> <p>3) разработка урока «Культурное пространство Руси» (7 кл.);</p>

		1) Разработка урока «Контрнаступление под Москвой. Первая стратегическая победа Красной Армии»
Соколов Андрей Иванович	Учитель математики	1) «Разработка к уроку технологи «Головоломка для учащихся младших классов»; 2) «Анализ итоговой контрольной работы по математике в 6 классе»
Соколов Андрей Иванович	Учитель физики	Материалы для урока физики «Что такое космонавтика?»;
Сысоева Галина Сергеевна	Учитель математики	1) Контрольная работа «Неравенства с одной переменной и их системы» (8 кл., два варианта); 2) Контрольная работы № 2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел» (5 кл.); 3) Контрольная работа № 1 по теме «Отношения и пропорции» (6 кл.); 4) Диагностическая контрольная работа для учащихся 6 класса (два варианта); 5) Контрольная работа «Геометрические фигуры и величины» (5 кл.); 6) Контрольная работа «Решение задач на умножение и деление натуральных чисел» (5 кл.); 7) Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание целых чисел» (6 кл.); 8) Контрольная работа по теме «Проценты» (6 кл.)
Сысоева Галина Сергеевна	Учитель физики	Контрольная работа «Строение атома и атомного ядра» (9 кл, два варианта)
Колисниченко Мария Дмитриевна	Учитель географии	1) «География растениеводства Донецкого края»; 2) «Животно-водство, его отраслевая структура и география. География

		животноводства Донецкого края»; 3) «АПК, его роль и значение в хозяйстве, структура и особенности формирования в регионе. Отраслевая структура сельского хозяйства. Факторы, влияющие на развитие и размещение сельскохозяйственного производства»; 4) Разработка урока «Пищевая промышленность. Роль и значение отрасли в хозяйстве Донецкого региона»
Колисниченко Мария Дмитриевна	Учитель биологии	Презентация к уроку биологии для учащихся 8 класса «Витамины»
Белодед Людмила Петровна	Учитель биологии и химии	1) Практическая работа по биологии «Формы размножения организмов» (9 кл.); 2) Тест по природоведению «Тело. Строение и свойства веществ» (5 кл.); 3) тестирования «Теория и методика преподавания биологии в общеобразовательной организации»
Кутепова Людмила Владимировна	Учитель технологии	«Уход за одеждой из шерсти и шёлка» (6 кл.)
Федченко Евгеньевна	Учитель физической культуры	1) Спортивный праздник «Осенние веселые старты» (1-4 кл.); 2) «Весёлые сказочные эстафеты» (1-4 кл.); 3) Спортивный праздник «Азбука здоровья» (1-4 кл.); 4) Спортивные развлечения «Зимние забавы» (5-7 кл.); 5) Спортивный праздник «Большие гонки» (1-4 кл.); 6) Спортивно-патриотическая эстафета «Слава тебе, победитель-солдат!» (1-4 кл.); 7) Сценарий спортивного мероприятия «Если хочешь быть здоров» (3-4 кл.);

			8) Спортивно-развлекательная квест-игра «Путешествие по островкам здоровья и спорта»
Кутепова Людмила Владимировна	Людмила Владимировна	Учитель изобразительного искусства	Презентация «Изобразительное искусство в годы Великой Отечественной войны»
Кузьменко Валериевна	Кристина Валериевна	Учитель начальных классов	Презентация по музыке «Праздник праздников, торжество из торжеств» (4 кл.)
Сердюк Вячеславовна	Виктория Вячеславовна	Учитель начальных классов	1) Конспект урока по литературному чтению «Знакомство. Донбасс – мой родной край. Загадки. Колыбельные песни» (2 кл.) ; 2) Авторские стихи для конкурса чтецов «Добрые слова о маме»; 3) Презентация «Украшение и фантазия. Паутинка»; 4) Методическая разработка «Входил ли ты в хранилище снега?»
Грицик Александровна	Антонина Александровна	Учитель начальных классов	1) Квест «Правила надёжные и сов сем не сложные» (клубный час в группе продлённого дня); 2) Квест «В поисках сказок Шарля Перро» (клубный час в группе продлённого дня); 3) Классный час «В мире чувств и эмоций»; 4) Клубный час «Светофор – наш верный друг»; 5) Квест «В поисках сукровиц» (клубный час в группе продлённого дня); 6) Презентация к уроку технологи «Вышивка крестом» (3 кл.); 7) Презентация «Новогодние праздники» (1-4 кл.); 8) Презентация «Евангелие о Рождестве Христовом. Как наш город празднует Рождество Христово» (4 кл.); 9) Презентация по ИЗО

			<p>«Сказочный город» (2 кл.);</p> <p>10) Презентация «Формирование коммуникативных компетенций на уроках в начальной школе»;</p> <p>11) Выступление на заседании педагогического совета «Формирование коммуникативных компетенций на уроках в начальной школе»;</p> <p>12) Презентация «Проблемное обучение в начальной школе»;</p> <p>13) статья «Литературные игры в младших классах как средство воспитания положительного отношения к школе»</p>
Коршенюк Викторвна	Елена	Учитель начальных классов	<p>1) Методическая разработка «Памятная Акция «Звонок для Ангелов Донбасса» (4 кл.);</p> <p>2) Презентация «Акция памяти «Звонок для Ангелов Донбасса» (4 кл.);</p> <p>3) Выступление на заседании педагогического совета с презентационным сопровождением «Как ведут себя и чего хотят дети поколения Z?»</p>
Вовчок Оксана Викторовна		Учитель начальных классов	<p>1) Конспект урока по русскому языку «Письмо строчной буквы «р» (1 кл.);</p> <p>2) Презентация «Л. Бетховен. Концерт для фортепиано» (2 кл.)</p>
Герцевая Владимировна	Регина	Воспитатель группы продлённого дня	<p>1) Презентация «Столовые приборы»;</p> <p>2) Презентация «Самые большие животные в мире»;</p> <p>3) Презентация «Правила дорожного движения»;</p> <p>4) Презентация «Путешествие в страну Газовичёк»;</p> <p>5) Презентация «Берегите природу!»;</p>

		<p>6) Презентация «Не шути с газом!»</p> <p>7) Презентация «Правила этикета столовой»;</p> <p>8) Презентация «ТОП-18 удивительных животных»</p>
Сенчук Виктория Игоревна	Учитель-логопед	<p>1)Тестирование по теме «Логопедия для дошкольников и детей младшего школьного возраста»;</p> <p>2)Презентация по логопеди «Весёлое приключение язычка»;</p> <p>3) ознакомилась и успешно освоила материал видеолекции «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ»;</p> <p>4) Ознакомилась и успешно усвоила материал видеолекции: «Использование арсенала компьютерных программ в коррекции нарушений речи у младших школьников»;</p> <p>5) Тестирование по теме «Специальная педагогика и психология: специфика работы педагога-дефектолога»;</p> <p>6) Тестирование по теме «Педагогическая составляющая деятельности логопеда в образовательной организации»</p>
Сердюк Виктория Вячеславовна	Классный руководитель 2 класса	1) Советы родителям «Как помочь ребёнку развивать самообладание»
Евсеенко Наталия Михайловна	Классный руководитель 8 класса	Воспитательный час «Брейн-ринг Всезнайка»

На сайте «Копилка уроков» учителя разместили такие материалы:

Фамилия, имя, отчество учителя	Предмет	Материалы
Грицик Антонина Александровна	Учитель начальных классов	<p>1) Классный час «По страницам сказок А.С.Пушкина»;</p> <p>2) классный час «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья»;</p> <p>3) воспитательный час</p>

		«Любите то, что учите, и учитесь тому, что любите»; 4) Урок гражданственности и духовности Донбасса «Литературный Донбасс»; 5) Воспитательный час «Огонь легче предупредить, чем потушить»
Коршенюк Елена Викторовна	Классный руководитель 4 класса	«Героические личности города Горловка»

На сайте Мега-Талант педагоги разместили такие материалы:

Фамилия, имя, отчество учителя	Предмет	Материалы
Кузьменко Кристина Валериевна	Учитель начальных классов	1) Конспект урока по русскому языку «Обозначение мягкости согласного мягким знаком» (2 кл.); 2) Упражнения для усвоения времён в английском языке (4 кл.)
Кузьменко Кристина Валериевна	Классный руководитель 1 класса	1) Классный час «Маленькие герои большой войны» (1 кл.); 2) класный час «День мира» (1 кл.); 3) урок памяти «Звонок для Ангелов Донбасса» (1 кл.); 4) родительское собрание в 1 классе; 5) класный час «Давайте жить дружно!» (1 кл.)

На сайте «Мультиурок» учителя разместили такие материалы:

Фамилия, имя, отчество учителя	Предмет	Материалы
Сердюк Ольга Владимировна	Учитель информатики и ИКТ	1) Памятка «Примеры удачного сочетания цветов для презентации PowerPoint»; 2) Буклет «LearningApps.org: виды и выбор упражнений»; 3) Разработка урока «Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора» (5 кл.)
Коршенюк Елена Викторовна	Учитель начальных классов	1) «Я познаю мир. Красота окружающего мира. Дети и природа»; 2) Мудрость созданного мира. Создатель. Дни творения» (1 класс);

		3) Сценарий конкурса «Музыкальный батл» в начальных классах
--	--	---

В течение 2020-2021 учебного года педагогами школы проводились такие предметные недели, декады, месячники:

- Месячник пожарной безопасности – 02.09.2020 – 30.09.2019;
- Неделя туризма – 23.09.2020 – 30.09.2020;
- Неделя начальных классов – 09.11.2020-13.11.2020;
- Олимпийская неделя – 01.09.2020-07.09.2020;
- Месячник гражданской обороны – 14.09.2020 – 14.10.2020;
- Месячник школьной библиотеки – 01.10.2020-31.10.2020;
- Неделя толерантности – 16.11.2020 – 20.11.2020;
- Неделя правовых знаний – 07.12.2020 – 11.12.2020;
- Неделя математики – 25.01.2021 – 29.01.2021;
- Декада класного руководителя – 08.02.2021-20.02.2021;
- Месячник гражданского и военно-патриотического воспитания – 01.02.2021-26.02.2021;
- Неделя детской и юношеской книги – 22.03.2021 - 28.03.2021;
- Неделя здоровья – 01.04.2021 – 08.04.2021;
- Неделя физики и космонавтики – 07.04.2021 – 14.04.2021;
- Неделя экологии - 19.04.2021 - 23.04.2021;
- Неделя технологи и изобразительного искусства – 29.03.2021 – 02.04.2021;
- Неделя предметов гуманитарного цикла – 17.05.2021 - 21.05.2021;
- Декада гражданского и военно-патриотического воспитания – 26.04.2021 - 07.05.2021.

К сожалению, обучающиеся школы принимали участие в городских олимпиадах. Но в Международных олимпиадах приняли участие такие учащиеся:

1) Учитель Маркова А.Л.:

- **Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», Сезон XV** – участники – 7 кл. – Арапова Кристина, Гушан Екатерина, Костина Дарья, 8 кл. – Мельничук Виктория, 9 кл. – Октябрьская Екатерина, Дипломы III степени – Грабарь Александра (8 кл.), Сидоренко Елена (8 кл.- 2 Диплома);

- **Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2021)**: 9 кл. – Федченко Арина – 8 место, Октябрьская Екатерина – 9 место, Иванова Екатерина – 17 место, Мельник Иван – 9 место, Роголев Александр – 7 место; 8 класс – Соболев Максим – 5 место, Кривошева Дарья – 15 место, Сидоренко Елена – 13 место, Мартиросян Гаяне – 12 место, Грабарь Александра – 7 место, Мельничук Виктория – 5 место; 5 класс – Белокопытова Екатерина – 6 место; 7 класс – Костина Дарья – 7 место, Арапова Кристина – 7 место, Верховская Олеся – 9 место, Гушан Екатерина – 9 место;

2) Учитель Крижевская А.Ю., английский язык:

- **Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон** – Жукова Вероника – III место;

3) Учитель Сердюк О.В., информатика:

- **Международная он-лайн олимпиада «Фоксфорд»**-диплом II степени – Красный Юлий, Пастушенко Никита (5 кл.), диплом III степени - Гушан Екатерина (7 кл.), участники – 8 класс – Мельничук Виктория, Грабарь Александра, Сидоренко Елена, 9 класс – Федченко Арина, Октябрьская Екатерина, Мельник Иван, Марчуков Дмитрий, Роголев Александр, 6 класс – Федченко Ульяна;

4) Учитель Колисниченко М.Д., биология:

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по биологии:

7 класс: III место – Туманов Богдан, Полянко Артур-15 место, Костина Дарья-6 место, Солянова Альбина-9 место, Верховская Олеся-10 место, Арапова Кристина-10 место, Гушан Екатерина-12 место, Якушев Данил-9 место; 8 класс: Мельничук Виктория-6 место, Соболев Денис-9 место, Сидоренко Елена-4 место, Сытенко Богдан-14 место,

Мартирисян Гаяне-10 место, Грабарь Александра-4 место, Коршенюк Дарина-9 место, Кривошеева Дарья-6 место; 9 класс: Гаврилова Мария-12 место, Артёменко Данил-11 место, Октябрьская Екатерина-9 место, Иванова Екатерина-13 место, Рогалёв Александр-10 место, Федченко Арина-7 место, Мельник Иван-12 место;

Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2021): 7 класс –Костина Дарья – 8 место, Арапова Кристина – 9 место, Якушев Данил – 7 место, Туманов Богдан – 9 место, Верховская Олеся – 12 место; 8 класс – Грабарь Александра – 5 место, Мельничук Виктория – 8 место, Коршенюк Дарина – 15 место, Мартирисян Гаяне – 6 место, Сидоренко Елена – 6 место, Кривошеева Дарья – 10 место, Соболев Максим – 8 место; 9 класс – Мельник Иван – 7 место, Гаврилова Мария – 12 место, Федченко Арина – 11 место, Иванова Екатерина – 11 место, Октябрьская Екатерина – 7 место;

5) Учитель Кузьменко К.В., начальные классы: Иванова Алина – III место в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике (1 класс, углублённый уровень);

б) Сердюк В.В., начальные классы:

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике 2020 – Будник София – III место, Ганыч Кирилл – I место, Князева Анастасия – I место, Кузьменко Ева – III место, Носок Каролина – X место, Ольшанский Тимофей – I место, Сердюк Мария – III место, Соколова Илона – I место, Солянов Кирилл – IV место, Тищенко Любомир – III место;

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку 2020 – Будник София – IX место, Ганыч Кирилл – VII место, Князева Анастасия – VIII место, Кузьменко Ева – I место, Носок Каролина – V место, Ольшанский Тимофей – IX место, Сердюк Мария – IV место;

Онлайн-олимпиада по математике «Учи.ру» - Соколова Илона – победитель;

7) Коршенюк Е.В., начальные классы:

- **Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»:** Нос Д. – I место, Лойко М. – I место, Белокопытов Р. - I место, Изотова В. - I место, Ильенко В. - I место, Абубекеров А. - I место, Лозицкая А. - I место;

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике 2020 (углублённый уровень): I место – Кондратов В., II место – Изотова В., III место – Гиматдинова М., Ильенко В., Лойко М., Савченко В., IV место – Абубекеров Артём, V место – Лозицкая Алина;

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку 2020 (углублённый уровень): I место – Гиматдинова Мария, II место – Кондратов Василий, IV место – Абубекеров Артём, Лойко Мария, Дягилев Дмитрий, V место – Ильенко Владислав, VI место – Изотова Виктория;

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окуржающему миру 2020 (углублённый уровень): I место – Нос Дарья, IV место – Ильенко Владислав, Жукова Вероника, Гунькова Дарья, Белокопытов Роман, V место – Кондратов Василий, VI место Рыжков Дмитрий, Лозицкая Алина, Изотова Виктория, VII место – Лойко Мария, IX место – Савченко Виктория, X место – Абубекеров Артём, Гиматдинова Мария;

Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» - Гунькова Дарья, Лойко Мария – Диплом Победителя;

Платформа «Учи.ру» - Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (24.12.2020-18.01.2021)- Белокопытов Роман – I место, Рыжков Дмитрий – II место, Гиматдинова Мария – III место;

Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (04.03.2021-15.03.2021) – грамоты – Гиматдинова Мария, Ильенко Владислав, Савченко Виктория. **Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку (март, 2021) –** победители – Нос Дарья, Лозицкая Алина, Жукова Вероника;

Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике – Диплом победителя – Савченко Виктория, Гиматдинова Мария, Похвальная грамота – Белокопытов Роман, Нос Дарья, Лозицкая Алина;

Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» - образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (18.02.2021-01.03.2021)-Нос Дарья – III место, Ильенко Владислав – III место, Рыжков Дмитрий – II место, Савченко Виктория – I место;

Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон – русский язык – I место – Белокопытов Роман; математика - I место – Белокопытов Роман, III место – Жукова Вероника; окружающий мир – III место – Белокопытов Роман, Жукова Вероника;

8) Вовчок О.В., начальные классы:

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике 2020 (углублённый уровень) – Пастушенко Р. – I место, Савченко Д. – III место, Таран Ю. – IV место, Шептухина А. – VI место, Таран Я. – VIII место;

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку 2020 (углублённый уровень)– Таран Я. – I место, Пастушенко Р. – II место, Шептухина А. – III место, Деркач В. – III место, Таран Ю. – III место;

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру 2020 (углублённый уровень)– Таран Я. – II место, Пастушенко Р. – III место, Деркач В. – III место, Савченко Д. – III место, Семенов К. – IV место, Таран Ю. – IV место, Шептухина А. – IV место, Рублевская М. – IX место.

Обучающиеся школы в 2020-2021 учебном году принимали участие в таких конкурсах и соревнованиях:

Название конкурса	Фамилия, имя участника	Класс	Примечание
Республиканский конкурс «Семейные архивы: свет Великой Отечественной войны»	Октябрьская Екатерина	9	Участник
	Грабарь Александра	8	Участник
Муниципальный конкурс для обучающихся, приуроченный празднованию 76-летия Дня Победы «По дорогам войны»	Мельник Иван	9	II место
Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Костина Дарья	7	II место
	Грабарь Александра	8	Участник
Всероссийский литературно-исследовательский конкурс «Письмо Г.Т.Береговому»	Октябрьская Екатерина	9	Диплом
	Пастушенко Никита	5	Диплом
	Белокопытова Екатерина	5	Диплом
	Сидоренко Елена	8	Диплом
	Грабарь Александра	8	Диплом
	Соколова Илона	2	Диплом
Городской конкурс рисунков иллюстрации к стихам русских поэтов»	Костина Дарья	7	Сертификат
	Сидоренко Елена	8	I место
	Грабарь Александра	8	II место

	Тищенко Любомир	2	Сертификат
	Таран Янина	,	Сертификат
Городской заочный конкурс «Всю душу выплесну в словах...», приуроченный к 125-летию со дня рождения С.А.Есенина	Сидоренко Елена	8	Сертификат
	Грабарь Александра	8	Сертификат
	Мельничук Виктория	8	Сертификат
	Белокопытова Екатерина	5	Сертификат
	Ерохина София	5	Сертификат
	Ганыч Кирилл	2	II место
	Тищенко Любомир	2	III место
	Соколова Илона	2	III место
	Гиматдинова Мария	4	II место
	Нос Дарья	4	II место
	Гунькова Дарья	4	III место
	Кондратов Василий	4	III место
	Семёнов Кирилл	3	III место
	Кузьменко Ева	2	II место
Муниципальный этап Республиканского конкурса видеосюжетов, сочинений, видеороликов и детского художественного творчества «Безопасность Республики – забота общая!»	Сидоренко Елена	8	Победитель
	Грабарь Александра	8	Победитель
	Мельничук Виктория	8	Участник
Республиканский этап конкурса видеосюжетов, сочинений, видеороликов и детского художественного творчества «Безопасность Республики – забота общая!»	Сидоренко Елена	8	Участник
	Грабарь Александра	8	Участник
Городской конкурс видеороликов стихотворений и прозы «Памяти павших будьте достойны!»	Сидоренко Елена	8	I место
	Грабарь Александра	8	I место
	Соболев Денис	8	I место
	Мельничук Виктория	8	I место
	Соколова Илона	2	I место
Онлайн-викторина «Донбасс освобождённый»	Сидоренко Елена, Грабарь Александра, Коршенюк Дарина, Мельничук Виктория	8	Сертификаты
	Мельник Иван, Октябрьская Екатерина	9	Сертификаты
	Федченко Арина	9	III место

Республиканский исторический фестиваль «Дыхание прошлого. Великая Отечественная война»	Федченко Арина	9	Участник
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Мельничук Виктория	8	Сертификат
	Грабарь Александра	8	Сертификат
	Коршенюк Дарина	8	Сертификат
	Рогалёв Александр	9	Сертификат
	Октябрьская Екатерина	9	Сертификат
	Федченко Арина	9	Сертификат
Всероссийская акция «Диктант Победы»	Иванова Екатерина, Артеменко Данил, Мельник Иван, Рогалёв Александр, Федченко Арина	9	Сертификаты
	Мельничук Виктория, Грабарь Александра, Мартиросян Гаяне, Кривошеева Дарья, Сидоренко Елена, коренюк Дарина	8	Сертификаты
VI Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «Пилигримм-2020»	Октябрьская Екатерина	9	Участник
Математический баттл издательства «Просвещение»	Мельничук Виктория, Грабарь Александра, Коршенюк Дарина, Сытенко Богдан	8	Грамота
	Октябрьская Екатерина, Федченко Арина	9	
Республиканский конкурс «Золотой ключик»	Сидоренко Елена	8	Сертификат
	Коршенюк Дарина	8	Сертификат
	Мельничук Виктория	8	Сертификат
	Грабарь Александра	8	Сертификат
	Белокопытова Екатерина	5	Сертификат
	Дец Ирина	5	Сертификат
	Абдрахманов Тимур	5	Сертификат
Республиканский конкурс «Золотой ключик»	Верховская Олеся	7	Сертификат
	Белокопытова Екатерина	5	Сертификат
	Абдрахманов Тимур	5	Сертификат
	Красный Юлий	5	Сертификат
	Ладыборский Юрий	5	Сертификат
	Пастушенко Никита	5	Сертификат
	Солянова Альбина	7	Сертификат

	Гушан Екатерина	7	Сертификат
	Костина Дарья	7	Сертификат
	Арапова Кристина	7	Сертификат
	Сидоренко Елена	8	Сертификат
	Коршенюк Дарина	8	Сертификат
	Мельничук Виктория	8	Сертификат
	Мартиросян Гаяне	8	Сертификат
	Сытенко Богдан	8	Сертификат
	Грабарь Александра	8	Сертификат
	Октябрьская Екатерина	9	Сертификат
	Федченко Арина	9	Сертификат
Всероссийский конкурс «Бобёр»	Индиченко Роман	6	Сертификат
	Гунькова Дарья	4	Сертификат
	Шептухина Александра	3	Сертификат
	Октябрьская Екатерина	9	Сертификат
	Федченко Арина	9	Сертификат
	Мельничук Виктория	8	Сертификат
	Коршенюк Дарина	8	Сертификат
	Сидоренко Елена	8	Сертификат
	Таран Янина	3	Сертификат
	Таран Юлиана	3	Сертификат
	Семёнов Кирилл	3	Сертификат
	Савченко Дмитрий	3	Сертификат
	Грабарь Александра	8	Сертификат
	Костина Дарья	7	Сертификат
	Октябрьская Анна	6	Сертификат
	Федченко Ульяна	6	Сертификат – III место
	Дец Ирина	5	Сертификат
	Красный Юлий	5	Сертификат
	Белокопытова Екатерина	5	Сертификат
	Белокопытов Роман	4	Сертификат
	Деркач Вероника	3	Сертификат
	Мусаев Руслан	2	Сертификат
	Кузьменко Ева	2	Сертификат
	Иванова Алина	1	Сертификат
	Хамцова Валерия	1	Сертификат
	Изотов Никита	1	Сертификат
Соколова Илона	2	Сертификат	
Краеведческо-экологический фестиваль «Зелёная планета-2021»	Соколова Илона, Кузьменко Ева, Иванова Алина, Гиматдинова Мария	Конкурс моделей одежды «Утиль-2021»	I место
Республиканский заочный конкурс детских фотографий и	«Эколенд»	Команда школы	Участие

видеороликов «В объективе натуралиста. Мир насекомых»			
Республиканский интернет-конкурс «Биоман»	Грaбapь Aлeкcaндpa, Мельничук Виктория, Коршенюк Дарина	8	Участие
Республиканская природоохранная акция «ЭКОёлочка – 2020»	Соколова Илона	2	III место
Республиканский конкурс «Я в Интернете»	Соколова Илона	2	III место (Номинация «Компьютерная игра»)
	Соколова Илона	2	I место («Номинация «Мой любимый сайт»)
	Изотова Виктория	4	II место (Номинация «Мой любимый сайт»)
	Октябрьская Анна	5	Участник
	Костина Дарья	7	II место (Номинация «Безопасное общение в Интернете»)
	Соколова Илона	2	II место (Номинация «Безопасное общение в Интернете»)
	Белокопытов Роман	4	III место (Номинация «Безопасное общение в Интернете»)
	Белокопытова Екатерина	5	III место (Номинация «Безопасное общение в Интернете»)
	Октябрьская Екатерина	9	III место (Номинация «Безопасное общение в Интернете»)
Республиканская акция «Час кода»	Артеменко Данил, Рогалёв Александр, Анпилогов Руслан, Федченко Арина, булавина Ольга, Октябрьская Екатерина, Зеленская	9	Сертификаты

	София, Гаврилова Мария, Бондарев Егор		
	Балицкий Станислав, Коршенюк Дарина, Грабарь Александра, Мельничук Виктория, Соболев Денис	8	Сертификаты
	Костина Дарья, Солянова Альбина, Рублевский Никита, Ильенко Евгений, Туманов Богдан, Якушев Данил, Шапран Никита, Яковченко Данил	7	Сертификаты
	Джуржа Анна, Октябрьская Анна, Щербинин Данил, Булавин Олег, Конева Мария, Злобенко Никита, Злобенко Ярослав, Индиченко Роман, Тиняева София, Федченко Ульяна	6	Сертификаты
	Белокопытова Екатерина, Пастушенко Никита, Деркач Артём, Ерохина София, Ерохина Дарья	5	Сертификаты
Городской этап Республиканской выставки-конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Мне через сердце виден мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ольшанский Тимофей	2	II место
	Туманов Богдан	7	III место
Городской заочный конкурс для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Полон мир чудес», приуроченный ко дню святого Николая	Гиматдинова Мария	4	Участники
	Таран Янина	3	
	Таран Юлиана	3	
	Рублевская Мария	3	
	Соколова Илона	2	

Городской заочный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок любимой маме», приуроченного Международному женскому дню 8 Марта	Туманов Богдан	7	I место
Городской заочный конкурс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Пасхальные чудеса»	Туманов Богдан	7	I место
	Сидоренко Елена	8	I место
XV Городской фестиваль технического творчества	Лакомова Евгения	7	III место
	Соколвоа Илона	2	Участник
Муниципальный этап Республиканского заочного смотра творческих работ «Рождественский вернисаж»	Белокопытова Екатерина	5	I место (Номанация «Ангел Рождества»)
	Белокопытова Екатерина	5	I место (Номанация «Рождественский витраж»)
	Федченко Арина	9	I место (Номанация «Рождественский венок»)
Городской смотр творческих работ «Новогодняя фантазия»	Белокопытова Екатерина	5	Участник
Городской конкурс «Лучшая новогодняя грушка»	Пастушенко Никита	5	Участник
24.09.2020-участие команды школы в городском празднике «Всемирный День туризма»	Команда школы		
25.09.2020 - команды школы в соревнованиях по краеведческому ориентированию, посвящённых 75-летию Великой Победы	Команда школы		
13.04.2021 – участие команды школы в первенстве города Горловка по многоборью ГТО	Команда школы		
06.05.2021- участие команды школы в городской	Команда школы		III место

легкоатлетической эстафете			
Городской конкурс мелового рисунка на асфальте «Любимому городу наши подарки»	Коршенюк Дарина	8	Участники конкурса
	Мартиросян Гаяне	8	
	Соколова Илона	2	
	Булавина Ольга	9	
	Федченко Арина	9	
Республиканский конкурс рисунков и сочинений «Народный Совет – Парламент моей страны»	Федченко Ульяна	6	Участник конкурса
	Таран Янина	3	Участник конкурса
	Таран Юлиана	3	Участник конкурса
Творческий конкурс рисунков «2021-надежда на лучшее будущее»	Лакомова Евгения	7	Сертификат
	Соколова Илона	2	Сертификат
	Таран Янина	3	Сертификат
Городской конкурс рисунков и творческих работ «Весны очарование»	Черников Богдан	6	Участник конкурса
	Лакомова Евгения	7	Участник конкурса
	Соколова Илона	2	Участник конкурса
	Таран Янина	3	Участник конкурса
	Таран Юлиана	3	Участник конкурса
	Рублевская Мария	3	Участник конкурса
Конкурс-выставка детских рисунков «Этот удивительный мир – Космос!»	Лакомова Евгения	7	Участник конкурса
	Красный Юлиан	5	Участник конкурса
	Князева Анастасия	2	Участник конкурса
	Ганыч Кирилл	2	Участник конкурса
	Соколова Илона	2	Участник конкурса
	Ольшанский Тимофей	2	I место
	Солянов Кирилл	2	III место
	Таран Янина	3	Участник конкурса
	Таран Юлиана	3	Участник конкурса
Выставка-конкурс детских рисунков «Вклад гражданской обороны в дело Великой Победы»	Лакомова Евгения	7	Участник
	Соколова Илона	2	III место
Республиканский конкурс детских рисунков «Наше космическое будущее»	Лакомова Евгения	7	Участники конкурса
	Белокопытова Екатерина	5	
	Костина Дарья	7	
	Таран Янина	3	
	Таран Юлиана	3	
	Рублевская Мария	3	
Городской конкурс рисунков «Весна Победы!»	Лакомова Евгения	7	III место
	Ващилова Алина	7	Сертификат
	Арапова Кристина	7	Сертификат
	Тищенко Любомир	2	Сертификат
	Гиматдинова Мария	4	Сертификат
	Таран Янина	3	Сертификат
	Таран Юлиана	3	Сертификат
Городской конкурс	Лакомова Евгения	7	Участник

творческих работ «Пасхальная радуга»	Соколова Илона	2	Участник
Конкурс-выставка детского рисунка, посвящённого Дню Республики «Памятные места родного края»	Сидоренко Елена	8	II место
	Красный Юлий	5	Участник конкурса
	Тищенко Любомир	2	Участник конкурса
Дистанционный конкурс детского рисунка «Дороги Великой Победы»	Федченко Арина	9	Участник конкурса
	Лакомова Евгения	7	Участник конкурса
	Соколова Илона	2	Участник конкурса
Городской конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Соколова Илона	2	Участник конкурса
Городской заочный смотр-конкурс творческих работ «Новый год шагает по планете»	Белокопытова Екатерина	5	I место
	Савченко Дмитрий	3	Гран-при Победитель
	Соколова Илона, Тищенко Любомир, Князева Анастасия	2	I место
Сетевая акция «Литературный герой на карте мира»	Мельничук Виктория	8	Дипломы сетевой акции
	Грабарь Александра	8	
	Сидоренко Елена	8	
	Федченко Арина	9	
Творческий конкурс «Пасхальная радость»	Грабарь Александра	8	Участники конкурса
	Сидоренко Елена	8	
Онлайн-фотоконкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Лакомова Евгения	7	Сертификаты
	Туманов Богдан	7	
	Костина Дарья	7	
	Мартиросян Гаяне	8	
	Коршенюк Дарина	8	
	Мельничук Виктория	8	
	Белокопытова Екатерина	5	
	Белокопытов Роман	4	
	Рыжков Дмитрий	4	
	IV открытый творческий фестиваль «Зимняя фантазия»	Ладыборский Юрий	
Дец Ирина		5	
Белокопытова Екатерина		5	
Красный Юлий		5	
Городской этап вокального конкурса «Соловьиный рассвет»	Октябрьская Екатерина	9	Грамота
Открытый дистанционный интеллектуальный конкурс «Современный читатель-2021»	Кривошеева Дарья	8	I место
	Грабарь Александра	8	I место
	Коршенюк Дарина	8	I место
	Ольшанский Тимофей	2	II место
	Деркач Вероника	3	II место

	Лойко Мария	4	II место	
	Мельничук Виктория	8	II место	
	Гунькова Дарья	4	III место	
	Конева Мария	6	III место	
	Соболев Денис	8	III место	
	Будник София	2	Участники конкурса	
	Сердюк Мария	2		
	Соколова Илона	2		
	Солянов Кирилл	2		
	Тищенко Любомир	2		
	Таран Юлиана	3		
	Шептухина	3		
	Александра			
	Белокопытов Роман	4		
	Ерохина София	5		
	Ерохина Дарья	5		
	Федченко Ульяна	6		
Верховская Олеся	7			
Сидоренко Елена	8			
Городской фестиваль «За окошком Рождество»	Грабарь Александра	8 класс		Участник фестиваля

В течение 2020-2021 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания таких предметов: обществознания в 5-9 классах, информатики в 5-9 классах, технологи в 5-9 классах, информатики в 1-4 классах, истории в 5-9 классах. Материалы по результатам проверок были обобщены и обсуждены на совещаниях при директоре, изданы приказы, приняты рекомендации по устранению недостатков, выявленных в ходе проверок, намечены меры по повышению результативности работы педагогов.

Также отслеживались следующие вопросы:

- об итогах проверки рабочих тетрадей учителями начальных классов;
- о дифференциации обучения учащихся на уроках химии и биологии;
- учебно-методическое обеспечение преподавания изобразительного искусства;
- дозировка домашних заданий в начальной школе;
- итоги контрольных работ по заданию администрации;
- итоги проверки классных журналов;
- результаты проверки дневников учащихся школы;
- результаты проверки тетрадей для контрольных работ учителями-предметниками;
- результаты ведения личных дел обучающихся классными руководителями;
- работа с одаренными детьми;
- состояние преподавания предметов инвариантной составляющей в 1 классе;
- развитие навыков самостоятельной работы в группе продленного дня.

Большое значение для обеспечения нормального процесса обучения и воспитания является осуществление планового и систематического внутришкольного контроля. Так, на контроле администрации школы были следующие вопросы:

№ п/п	Объект контроля	Срок проведения	Исполнитель	Примечание
1.	Готовность классов, кабинетов, школьной библиотеки к началу учебного года	Август	Директор, завхоз	
2.	Обеспеченность учащихся учебниками	Сентябрь	Библиотекарь	
3.	Организация питания учащихся	Сентябрь	Белодед Л.П.	

4.	Итоги трудоустройства выпускников 9 класса	Сентябрь	Белодед Л.П.	
5.	Итоги проверки рабочих тетрадей учителями начальной школы	Ноябрь	Белодед Л.П.	
6.	Организация и проведение работы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей	Ноябрь	Белодед Л.П.	
7.	Итоги работы по выполнению Порядка учёта детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающий на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная образовательная организация	Сентябрь	Белодед Л.П.	
8.	Выполнение практической части программ	Октябрь Декабрь Март Июнь	Белодед Л.П.	
9.	Об итогах контрольных работ по заданию администрации по базовым дисциплинам	Декабрь Май	Белодед Л.П.	
10.	Итоги открытых ученических олимпиад среди учащихся школы по базовым дисциплинам	Декабрь	Белодед Л.П.	
11.	Состояние ведения классных журналов	1 раз в месяц	Белодед Л.П.	
12.	Состояние организации горячего питания учеников школы в I четверти 2020-2021 учебного года	Октябрь	Белодед Л.П.	
13.	Состояние охраны труда и техники безопасности	Февраль	Белодед Л.П.	
14.	О дифференциации обучения учащихся на уроках химии и биологии	Ноябрь	Белодед Л.П.	
15.	Дозировка домашних заданий в начальной школе	Ноябрь	Белодед Л.П.	
16.	Состояние преподавания предметов обязательной части в 1 классе	Апрель	Белодед Л.П.	
17.	Об итогах спортивно-массовой работы в школе	Декабрь Май	Сидоренко Е.О.	
18.	О состоянии организации горячего питания учеников школы в I полугодии 2020-2021 учебного года	Январь	Белодед Л.П.	
19.	О состоянии преподавания обществознания в 5-9 классах	Декабрь	Белодед Л.П.	
20.	Итоги месячника противопожарной безопасности	Октябрь, май	Евсеенко Н.М.	
21.	Итоги двухмесячника профилактики и пропаганды здорового образа жизни	Декабрь Май	Евсеенко Н.М.	
22.	Итоги организации питания учащихся в 2020-2021 учебном году	Май	Белодед Л.П.	

23.	О состоянии посещения учащимися школы в 2020-2021 учебном году	Декабрь Май	Белодед Л.П.	
24.	Состояние работы школьной библиотеки	Май	Сидоренко Е.О.	
25.	Итоги государственной аттестации	Июнь	Белодед Л.П.	
26.	О мероприятиях по профилактике и предотвращению жестокого обращения с детьми	Февраль	Белодед Л.П.	
27.	О состоянии преподавания информатики в 5-9 классах	Январь	Белодед Л.П.	
28.	О состоянии работы в школе по предупреждению детской безнадзорности	Март	Белодед Л.П.	
29.	О состоянии преподавания технологи в 5-9 классах	Февраль	Сидоренко Е.О.	
30.	Коррекционная и профилактическая работа с учениками «группы риска»	Март	Белодед Л.П.	
31.	О состоянии преподавания информатики в 1-4 классах	Апрель	Белодед Л.П.	
32.	О результатах проверки тетрадей для контрольных работ учителями-предметниками	Декабрь Май	Белодед Л.П.	
33.	О результатах проверки дневников учащихся школы	Март	Белодед Л.П.	
34.	О состоянии преподавания истории в 5-9 классах	Апрель	Белодед Л.П.	
35.	Об учебно-методическом обеспечении преподавания изобразительного искусства	Февраль	Белодед Л.П.	
36.	Развитие навыков самостоятельной работы в группе продлённого дня	Май	Белодед Л.П.	
37.	Итоги конкурса-рейда «Внимание! Дети – на дороге!»	Сентябрь	Белодед Л.П.	
38.	Состояние эстетического воспитания в школе	Май	Белодед Л.П.	
39.	Результаты работы социального педагога за 2020-2021 учебный год	Май	Белодед Л.П.	

Из анализа методической работы следует, что методическая работа в 2020-2021 учебном году проводилась на достаточном уровне.

На основании Временного порядка о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 330 от 20 июля 2015 года, с изменениями и дополнениями, приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.08.2020г. № 1197 «О проведении аттестации руководителей, педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, психологической службы в системе образования, организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, в 2020-2021 учебном году», приказа Управления образования администрации города Горловка от 31.08.2020 № 287 «О проведении аттестации руководителей, педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, психологической службы в системе образования,

организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования города Горловки, в 2020-2021 учебном году», в соответствии с решением аттестационной комиссии I уровня Муниципального общеобразовательного учреждения города Горловки «Школа № 48» (протокол № 2 от 09 октября 2020г.) с 10.10.2020 по 15.03.2021 проводилась аттестация педагогических работников. По школе был издан приказ от 09.10.2020 № 340 «О процедуре проведения аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году, утверждении документов по аттестации педагогических работников учреждения образования».

Был утверждён список педагогических работников, которые допущены к аттестации на установление соответствия занимаемой должности и установление квалификационной категории и педагогических званий:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогических работников	Претендует на квалификационную категорию
1.	Чиркова Людмила Игоревна, учитель математики	Установление квалификационной категории «специалист высшей категории», присвоение педагогического звания «старший учитель»
2.	Сысоева Галина Сергеевна, учитель математики	Установление квалификационной категории «специалист высшей категории»
3.	Колисниченко Мария Дмитриевна	Установление квалификационной категории «специалист высшей категории»,
4.	Сердюк Ольга Владимировна, библиотекарь	Установление квалификационной категории «ведущий специалист»
5.	Крижевская Анна Юрьевна, учитель иностранного языка	Установление квалификационной категории «специалист первой категории»
6.	Вовчок Оксана Викторовна, учитель начальных классов	Установление квалификационной категории «специалист второй категории»
7.	Лутовинаова-Файчук Оксана Анатольевна, социальный педагог	Установление квалификационной категории «специалист второй категории»

Своевременно был составлен и утверждён план мероприятий по организации аттестации и графики её прохождения педагогическими работниками школы, заверенные их личными подписями.

Организационная работа по подготовке к аттестации возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Белодед Л.П., которая обеспечивала надлежащий контроль за проведением аттестации с целью предотвращения формализма в оценке деятельности педагогических работников, контролировала прохождение плановой курсовой переподготовки педагогическими работниками, которые аттестуются.

До 15 марта 2021 года было завершено изучение опыта работы аттестуемых педагогических работников. Администрацией учебного заведения своевременно подготовлены необходимые документы на установление квалификационных категорий и педагогических званий, с которыми аттестуемые педагогические работники ознакомлены под роспись.

Сравнительный анализ аттестации:

№	Показатели	2019-2020 г.	2020-2021 г.
---	------------	--------------	--------------

п/п			
1.	Всего педагогических работников	17	18
2.	Подлежит аттестации	17	17
3.	Не подлежат аттестации	0	1 чел. - стаж работы менее 1 года
4.	Проаттестовано педагогических работников	3	6
5.	Из них установлено квалификационную категорию:		
	«Специалист первой категории»	0	1 чел. (5,8 %)
	«Специалист второй категории»	1 (5,8%)	2 чел (11,6%)
	«Специалист»	1 (5,8%)	0
6.	Из них присвоено педагогическое звание:		
	«Старший учитель»	1 (5,8%)	1 (5,8%)

Вовчок Оксана Викторовна в 2004 году закончила Славянский государственный педагогический университет и получила полное высшее образование по специальности «Дефектология». Имеет квалификацию учителя вспомогательной школы, логопеда. В данном учреждении образования работает с 01 сентября 2019 года. Стаж педагогической работы – 17 лет.

В 2020 году повысила квалификацию в Донецком РИДПО на курсах учителей начальных классов по проблеме «Урок в начальной школе».

За время работы в учебном заведении Оксана Викторовна зарекомендовала себя как ответственный педагог. Владеет знаниями основ педагогики, психологии, методики преподавания в начальной школе. Она проводит уроки с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса. Применяемые учителем в практической деятельности методы, приёмы и средства обучения соответствуют задачам урока и обеспечивают познавательную деятельность учащихся. Учитель оперирует методиками обучения и воспитания, адекватными уровню развития учащихся класса.

Уроки учитель строит на основе личностно-ориентированного подхода. Оксана Викторовна сочетает групповые, индивидуальные формы работы.

Воспитательная работа ведётся с использованием разнообразных воспитательных технологий с учётом возрастной психологии и планируется по направлениям: здоровье, учёба, досуг, нравственные основы. Её учащиеся – постоянные участники городских, республиканских конкурсов.

Вовчок О.В. постоянно повышает профессиональное мастерство путем самообразования, принимает активное участие в работе школьного методического объединения учителей начальных классов, семинарах, тренингах, мастер-классах на уровне школы и города. Имеет разработанные уроки и воспитательные мероприятия, которые размещены на сайте «Инфоурок». Принимает участие в работе вебинаров издательств «Просвещение», «Бином».

Оксана Викторовна требовательна к себе и учащимся, тактичная, принципиальная, пользуется уважением среди коллег, учащихся и родителей.

Лутовинова-Файчук Оксана Анатольевна имеет полное высшее образование по специальности «Украинский язык и литература», квалификацию «Филолог». Преподаватель украинского языка и литературы». Работает в должности социального педагога с 01 сентября 2017 года.

В 2020 году Лутовинова-Файчук О.А. повысила квалификацию в Донецком РИДПО на курсах социальных педагогов по проблеме «Позитивная социализация обучающихся в условиях становления гражданского общества».

За время работы зарекомендовала себя как добросовестный специалист, пользующийся уважением детей и коллег.

Участвовала в разработке нормативных документов школы. Системная работа по их реализации позволила повысить уровень социальной адаптации семей, находящихся в социально-опасном положении.

Оксаной Анатольевной была организована работа по социализации и профессиональному самоопределению обучающихся. Ею разработаны и реализуется планы по профилактике правонарушений, терроризму и экстремизму.

При организации каждого мероприятия использует наглядный и демонстрационный материал, информационные технологии: показ видеофильмов, мультимедийных презентаций, работа в Интернете.

Оксана Анатольевна направляет свою деятельность на укрепление связи школы с учреждениями дополнительного образования, учебными заведениями, органами государственной власти, культуры, здравоохранения и др. Важное место уделяет работе с родителями обучающихся и лицами их заменяющими.

Имеет достаточный уровень знаний в области законодательства. Юридическая грамотность позволяет успешно решать вопросы социальной защиты воспитанников.

В вопросах дисциплины требовательно относится к себе и детям.

Является постоянным членом Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся школы.

Оксана Анатольевна постоянно работает над самообразованием, в своей работе использует новые методические разработки и рекомендации. Постоянно повышает профессиональную компетентность и мастерство посредством участия в городских семинарах, круглых столах, курсах повышения квалификации. Её учащиеся постоянно занимают призовые места на городских конкурсах. Принимает активное участие в работе вебинаров издательств «Просвещение», «Бином».

При выполнении поручений инициативна, считает себя ответственной за порученную ей работу, которую выполняет качественно и в установленные сроки.

Крижевская Анна Юрьевна имеет полное высшее образование по специальности учитель английского языка, французского языка, зарубежной литературы, работает в данной образовательной организации с 01 сентября 2009 года.

В 2018 году Крижевская А.Ю. повысила квалификацию в Донецком РИДПО на очных курсах учителей английского языка (с интеграцией «французский язык»), защитила курсовую работу «Использование лингвострановедения для повышения познавательной активности учащихся». Работает над темой «Формирование лингвосоциокультурной компетентности на основе плюрилингвального подхода к обучению».

В процессе педагогической деятельности Анна Юрьевна обеспечивает достаточный уровень преподавания иностранного языка соответственно Государственному образовательному стандарту по английскому языку.

Целью профессиональной деятельности педагога является формирование стойкой мотивации к изучению иностранного языка, воспитание позитивного отношения к иностранному языку как средству общения, уважение к народу, носителю этого языка, толерантного отношения к его культуре, обычаям и образу жизни; культуры общения, принятой в современном цивилизованном мире; эмоционально-ценностного отношения ко всему, что нас окружает; понимания важности овладения иностранным языком и необходимости использовать ее как способ общения; развитию у учащихся речевых, интеллектуальных и познавательных способностей; готовности принимать участие в иноязычном общении; желание дальнейшего самосовершенствования в области владения иностранным языком; умение переносить знания и навыки в новую ситуацию путем выполнения проблемно-поисковой деятельности.

За время работы в данной образовательной организации педагог зарекомендовала себя как ответственный, инициативный, перспективный педагог и умелый

организатор. Анна Юрьевна умеет быстро принять правильное решение в сложных педагогических ситуациях, умеет убеждать, отстаивать собственное мнение, аргументировать свою позицию. Учитель старается всегда быть проинформированной относительно новаций в методике преподавания предмета. Во время проведения учебных занятий использует разнообразные приёмы и формы проведения уроков. Активно использует интерактивные технологии. Её уроки отличаются творческой, доброжелательной атмосферой. Обучающиеся принимают активное участие в учебном процессе. Благодаря такой организации педагогической деятельности учитель достигла надлежащего уровня усвоения обучающимися учебного материала и достаточного уровня качества знаний по предмету.

В своей педагогической деятельности учитель умело использует методы компетентностно ориентированного подхода к организации учебного процесса; владеет технологиями творческой педагогической деятельности с учётом особенностей учебного материала и способностей обучающихся; внедряет передовой педагогический опыт; формирует умения и навыки самостоятельно приобретать знания и применять их на практике; умеет лаконично, образно и выразительно подать материал; владеет ораторским искусством.

Анна Юрьевна постоянно совершенствует свой профессиональный уровень; использует дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся; на достаточном уровне владеет современными образовательными технологиями, методическими приёмами, педагогическими средствами, разными формами внеурочной работы и качественным их применением. На уроках активно использует инновационные технологии; знает основные нормативно-правовые акты в сфере образования; пользуется авторитетом среди коллег, обучающихся и их родителей. Принимает активное участие в городских, республиканских, международных конкурсах.

Педагог активно участвует в работе городского методического объединения учителей иностранного языка. Анна Юрьевна разработала цикл уроков по английскому языку с использованием информационно-коммуникативных технологий. Большое внимание уделяет работе с одарёнными детьми: готовит учащихся к предметной олимпиаде, различным конкурсам.

Крижевская А.Ю. требовательна к себе и ученикам, тактичная, принципиальная, пользуется уважением среди коллег, учащихся и родителей.

Сердюк Ольга Владимировна имеет полное высшее образование, окончила Межрегиональную Академию управления персоналом (2011 г.) по специальности – «Социология», стаж библиотечной работы -10 лет.

Ольга Владимировна работает в данном общеобразовательном учебном заведении с 2011 года. Она на высоком уровне знает нормативно-правовые документы по деятельности школьной библиотеки, проводит библиотечно-библиографическую работу: составляет библиографические списки литературы, проводит библиографические обзоры, постоянно пополняет картотеку статей с профессиональных журналов, научно-методических сборников и тому подобное. С целью популяризации литературы Сердюк О.В. регулярно оформляет тематические книжные выставки, организует презентацию новых книжных поступлений в библиотеку, постоянно подбирает необходимую литературу для проведения воспитательных мероприятий, классных часов, педагогических чтений, научно-практических конференций, проблемно-методических семинаров.

Ольга Владимировна работает над проблемами:

1) воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой и электронными носителями информации;

2) использование ИКТ в работе школьной библиотеки;

3) внедрение в работу школьной библиотеки «Концепции нравственно-патриотического воспитания школьников».

Работает над созданием и совершенствованием фирменного имиджа школьной библиотеки, расширением библиотечно-информационных услуги путём совершенствования библиотечных и внедрения инновационных форм деятельности.

В своей деятельности использует традиционные и инновационные формы работы: книжные выставки, библиотечные уроки, литературные конкурсы, библиотечные минутки, литературный кардмейкинг, онлайн-викторины, флешмоб, библиокешинг и др.

Активно использует в своей работе информационно-коммуникативные технологии. В течение трёх лет руководит творческой группой библиотекарей города «Использование ИКТ в работе школьной библиотеки». Являясь руководителем творческой группы, работает над постоянным созданием библиотечных «продуктов» средствами ИКТ для внедрения их в свою деятельность и для распространения опыта среди коллег.

Своевременно проводит работу с книжным фондом. Книжный фонд расставлен согласно ББК. Раз в квартал осуществляется проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг. Новая литература оформляется и заносится в соответствующие документы.

Не реже 1 раза в четверть в школьной библиотеке проводится сверка библиотечного фонда и электронных каталогов художественной и учебной литературы на предмет наличия изданий, включенных в «Республиканский список экстремистских материалов». В библиотеке оформлен постоянно действующий «Уголок безопасности», на котором пользователям библиотеки доступны материалы по данной тематике. Электронные материалы размещены на сайте школьной библиотеки; выпущены соответствующие визитки.

Работа по информационному обслуживанию читателей организована на высоком уровне. Сердюк О.В. прививает учащимся потребность постоянного самообразования, воспитывает у них чувство ответственности, стремится развивать в детях привычку и потребность в чтении.

На высоком уровне проводится индивидуальная работа с читателями библиотеки. Для детей и родителей выпускаются памятки и буклеты: «Говорим правильно» (к Году русского языка), «Их имена в истории родного края: знаменитые люди Донетчины», «Памятка по сохранности учебников» и др.

Читатели библиотеки принимают участие в городских и республиканских мероприятиях и конкурсах: Открытый IT-конкурс «Библиотечный литGAME-2019», Открытый дистанционный интеллектуальный конкурс «Современный читатель – 2020», Международный конкурс чтецов «Живая классика», конкурс видеороликов чтецов стихотворений и прозы «Памяти павших будьте достойны», Республиканский флешмоб ко Дню русского языка #я_люблю_русский_язык, сетевая акция от проекта ВикиСибириаДА «Литературные герои на карте мира», муниципальный заочный конкурс для обучающихся, приуроченном к 125-летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина «Всю душу выплесну в словах»;

Сердюк О.В. приняла участие в таких конкурсах библиотечной направленности: профессиональный конкурс на лучший сценарий библиотечного мероприятия для детей и подростков «Навстречу любимому автору-юбиляру 20202 года», городской смотр-конкурс творческих работ «Занимательный лэпбук: Чудо библейских историй» (1 место); городской конкурс креативных библиотечных выставок «Библиоинноватор-2020» (1 место в номинации «Лучшая выставка-айстоппер детской литературы»); приз зрительских симпатий); онлайн конкурс «Я люблю читать!», открытый конкурс «Мой Пушкин», Республиканский очно-заочный научно-практический семинар с международным участием «Отражение Великой Отечественной войны в литературе и искусстве» (ГИИЯ) – доклад «Значение библиотечной деятельности среди населения в годы ВОВ» и др.

Ольга Владимировна работает над темой «Профессиональное самосовершенствование библиотекаря как один из факторов повышения результативности работы библиотеки общеобразовательного учреждения». В своей работе делает акцент на такие составляющие: профессионализм, опыт, имидж, непрерывное самообразование и самосовершенствование, креативность, творчество, внедрение инноваций, активная информационная деятельность.

Колисниченко Мария Дмитриевна имеет полное высшее образование по специальности учитель биологии и химии, окончила ДонГУ в 1973 году, работает в должности учителя биологии и химии в МОУ г. Горловки «Школа № 48» с 1969 года. Педагогический стаж – 52 года.

Мария Дмитриевна имеет квалификационную категорию «специалист высшей категории», присвоенную решением аттестационной комиссии II уровня Управления образования администрации города Горловка в 2016 году.

Колисниченко М.Д. повысит квалификацию в Донецком областном институте последипломного педагогического образования для учителей биологии в 2021 году.

За время работы в учебном заведении Мария Дмитриевна зарекомендовала себя как ответственный, опытный педагог и умелый организатор. Она проводит уроки с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса. Во время их проведения умело использует информационно-коммуникационные технологии, что позволяет активно внедрять методы интенсивного обучения, значительно повышать эффективность уроков и улучшать качество знаний учащихся. В течение последних трех лет работает над воплощением на уроках биологии проблемы «Реализация принципов системно-деятельностного подхода на уроках биологии». Имея высокий профессиональный уровень подготовки, применяет современные методики в обучении и воспитании учащихся, находится в постоянном творческом поиске. Развивает у учащихся умения самостоятельно работать на уроках с разными источниками информации, формирует у них жизненные компетентности средствами предмета.

Ее ученики умеют логически мыслить, выражать собственное мнение, отстаивать свою точку зрения, рецензировать ответы одноклассников. Они - постоянные участники городских, республиканских конкурсов по биологии, Республиканской природоохранной акции «ЭКОёлочка», международной олимпиады по биологии проекта «Инфоурок».

Учитель готовит учащихся к сознательному выбору профессии, воспитывает у школьников самостоятельность, поддерживает инициативу, формирует жизненные компетентности.

Постоянно повышает профессиональное мастерство путем самообразования, принимает активное участие в работе школьного методического объединения учителей биологии. Имеет огромное количество разработанных презентаций и уроков. Отправляет свои наработки на сайт «Инфоурок». Заняла II место в Международном конкурсе «Экология и мы»; II место во Всероссийском конкурсе «Здоровый образ жизни детей и подростков». Принимает активное участие в работе вебинаров проектов «Просвещение», «Бином».

Чиркова Людмила Игоревна имеет полное высшее образование по специальности учитель математики, в 1974 году окончила математический факультет Государственного педагогического института г. Славянск. В данной образовательной организации работает учителем математики с 1 сентября 2013 года. Педагогический стаж работы - 45 лет.

В 2020 году повысила квалификацию в Донецком РИДПО на курсах учителей математики и физики по проблеме «Формирование профессиональных умений учителя математики». Получила послекурсовое задание «использование интерактивных методов в преподавании математики».

Людмила Игоревна за время работы в школе зарекомендовала себя педагогом высокого уровня профессионализма, самоорганизованности, ответственности.

Целью профессиональной деятельности учителя является формирование стойкой мотивации к изучению математики, математической компетенции обучающихся, что базируется на математических знаниях, умениях и навыках.

Чиркова Людмила Игоревна много лет работает над развитием у учащихся математического мышления, привития им любви к своему предмету. В преподавании математики большое внимание уделяет усвоению учащимися прочных знаний, необходимых для социализации в современном мире. Постоянно совершенствует свой уровень знаний и сложившуюся определённую свою систему преподавания, развивающую интерес учащихся к математике и результатам собственной деятельности. Глубоко овладев современными методами преподавания курса алгебры и математического анализа, геометрии, умеет выбрать наиболее эффективные способы преподавания, дополняя их своим опытом. Самостоятельно разрабатывает планы, методику преподавания, дидактические материалы и умело применяет их в учебном процессе.

Учитель знает и использует новейшие достижения в области методики и инновационной педагогики, владеет методикой системного анализа урока, методикой дифференцированного и индивидуального обучения, навыками личностно-ориентированного и деятельностного подхода в обучении, эффективными способами активизации мыслительной деятельности учащихся. Использует активные методы и приемы обучения, соответствующие типу урока, его целям.

Людмила Игоревна развивает у учащихся умения самостоятельно работать на уроках с разными источниками информации, формирует у них жизненные компетентности средствами предмета.

Ее учащиеся умеют логически мыслить, выражать собственное мнение, отстаивать свою точку зрения, рецензировать ответы одноклассников. Они - постоянные участники городских, республиканских, Всероссийских конкурсов по математике – «Золотой сундучок», «Золотой ключик», математический баттл издательства «Провсещение».

Учитель готовит учащихся к сознательному выбору профессии, воспитывает у школьников самостоятельность, поддерживает инициативу.

В воспитательной работе Людмилы Игоревны успехи во многом обусловлены ее способностью приспособлять воспитательные воздействия к индивидуальным способностям ребенка, добиваться его расположения и взаимопонимания. Успешность ее педагогической деятельности обусловлена и умением организовать индивидуальную работу с учащимися, не оставляя без внимания ни одного ученика. Учитывая ее педагогические способности, ей всегда доверяли, в качестве классного руководителя, «трудные» классы и «трудных» детей, где в основном - мальчики. Старается воспитывать у учащихся прекрасные человеческие качества: честность, доброту, самостоятельность, порядочность, трудолюбие.

Постоянно повышает профессиональное мастерство путем самообразования, принимает активное участие в работе школьного методического объединения учителей математики. Имеет сертификаты за публикации материалов (разработки нестандартных уроков и внеклассных мероприятий) на сайте «Инфоурок», имеет свой сайт, является участником и победителем Всероссийской блиц-олимпиады «Умната».

3. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

Важным показателем эффективности методической работы и учебно-воспитательного процесса являются показатели успеваемости и качества знаний, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Начальное образование имеет свои особенности, резко отличающие его от всех последующих этапов систематического школьного образования. В этот период идет формирование основ учебной деятельности, познавательных интересов и познавательной мотивации; при благоприятных условиях образования происходит становление самосознания и самооценки. Учителя начальных классов стремятся сформировать

общеучебные умения и навыки, на которых лежит существенная доля ответственности за успешность обучения в основной школе. В свете нового содержания образования эти умения станут фундаментом успешного обучения в школе. Такой подход позволяет предупредить узкопредметность, обеспечивает вклад изучения каждого предмета в решение общих целей обучения, развития и воспитания младших школьников.

Таким образом, при обучении обучающихся начальных классов большинство учителей уделяют **приоритетное внимание** следующим **положениям**:

- Приобретению учащихся опыта разнообразной деятельности (учебной, познавательной, коммуникативной, практической) как основы для развития личностных качеств и способностей;
- Формирования общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности как важнейшего приоритета начального общего образования;
- Учет особенностей психофизической и социальной готовности детей к обучению, а также различий в индивидуальном психофизическом развитии психики ребенка.

Педагогический коллектив с целью закладывания начальных познавательных процессов и интересов обучающихся ставит следующие задачи:

- Заложить фундамент начального образования школьников, необходимый для успешного обучения в 5-9 классах;
- Создать условия для успешного усвоения учебного материала, развития и саморазвития обучающихся;
- Прививать желание учиться путем внедрения в учебный процесс элементов новых технологий.

Согласно плану работы школы в мае 2021 года администрацией школы осуществлялась проверка техники чтения младших школьников. Целью проверки был контроль за нормативной скоростью и качеством чтения. Во внимание принимались выразительность чтения и умение передать прочитанный текст.

В соответствии с требованиями системы контроля и оценки учебных достижений учеников начальной школы ученики должны читать такое количество слов в минуту:

- 2 класс - 50-60 слов;
- 3 класс - 75 -80 слов;
- 4 класс - 90-95 слов.

Проверкой выявлено, что большинство учеников начальной школы читают в соответствии с нормами техники чтения. Наилучшие результаты показали такие ученики:

- 2 класс –Будник София (125 слов), Кузнецов Дамир (100 слов);
- 3 класс- Таран Юлиана (121 слово), Семенов Кирил (120 слов);
- 4класс –Кондратов Василий (196 слов), Лойко Мария (175 слов), Рыжков Дмитрий (175 слов).

Целесообразно обратить внимание на то, что большинство учеников 2-4 классов выполняют требования по чтению, правильно интонируют прочитанное, умеют читать диалоги, правильно делают логические ударения в предложении. Темп чтения большинства учащихся лежит в пределах нормы:

Класс	Всего учеников	Читают по слогам	Читают слог+слово	Целыми словами	Меньше 20 слов	20-40	40-60	60-80	80-100	Больше 100 слов
2	14	1	1	12	0	1	1	8	3	1
3	10	0	2	7	0	0	3	1	1	5
4	16	0	0	16	0	1	2	2	1	10

Проверкой установлено, что есть учащиеся, которые читают значительно ниже нормы:

- 2 класс -Мусаев Руслан (32 слова);
- 4 класс – Волобуева София (33 слова).

Таким образом, учителям начальных классов Сердюк В.В., Вовчок О.В., Коршенюк Е.В. необходимо выполнить такую работу:

- проанализировать результаты техники чтения обучающихся своих классов, обратить внимание на качество их чтения. Уделить внимание тем школьникам, которые показали низкие результаты;

- использовать наработки Грицик А.А. «Развитие скорочтения в начальных классах» и Сердюк В.В. «Материалы по проверке техники чтения учащихся 1-4 классов» с целью повышения темпа чтения;

- спланировать индивидуальные занятия с обучающимися, которые имеют низкий уровень знаний.

Согласно годового плана работы школы, приказа по школе от 14.04.21г. №130 «О графике завершения 2020-2021 учебного года в МОУ г. Горловки «Школа № 48» в мае 2021 года были проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-3 классах.

Учителя – предметными самостоятельно определили формы проведения годовых контрольных работ. Тексты контрольных работ были подобраны в соответствии с программами, в них охвачены необходимые орфограммы, задачи. Администрация школы утвердила тексты контрольных работ.

Порядок проведения и темп чтения контрольной работы и диктанта соответствуют нормам начальных классов.

Итоги контрольных работ такие:

Предмет	Класс	Всего учеников	Писали работу	Результаты							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Математика	2	14	11	7	64	2	18	2	18	0	0
	3	10	10	3	30	4	40	3	30	0	0
Русский язык	2	14	11	7	58	2	17	3	35	0	0
	3	10	10	3	30	4	40	3	30	0	0

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	СБ
Математика	2	100	82%	4,4
	3	100	70%	4,0
Русский язык	2	100	75%	4,3
	3	100	70%	4,0

По сравнению с результатами контрольных работ по заданию администрации в I полугодии 2020-2021 учебного года динамика такова:

Предмет	Класс	Успеваемость %			Качество %			СБ		
		I полугодие	II полугодие	Динамика	I полугодие	II полугодие	Динамика	I полугодие	II полугодие	Динамика
Математика	2	Не оц.	100			82			4,4	
	3	100	100	0	70%	70%	0	4,0	4,0	0
Русский язык	2	100	100	0		75			4,3	
	3	100	100	0	50 %	60%	+10	3,5	3,8	+0,3

				К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
Математика	4	16	13	3	23	3	23	7	54	0	0
Русский язык	4	16	15	3	20	5	33	7	47	0	0

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	СБ
Математика	4	100	46	3,7
Русский язык	4	100	53	3,7

При написании мониторинговых контрольных работ учащимися были допущены такие типичные ошибки:

Математика

Задание	Тип ошибки	Кол-во учеников	%
Задача	- в краткой записи условия	0	0
	- в ходе решения	1	7,7%
	- в вычислениях	2	15,4%
	- в записи ответа	2	15,4%
Примеры	- в сложении	4	31%
	- в вычитании	6	46%
	- умножении на однозначное число	5	38,4%
	- в делении на однозначное число	1	7,7%
	- в порядке действий	3	
Сравнение именованных чисел	- в переводе единиц	2	15,4%
	- в сравнении	0	0
Геометрическая задача	- в краткой записи условия	1	7,7%
	- в выполнении чертежа	0	0
	- в вычислении периметра	3	23%
	- в вычислении площади	1	7,7%
Уравнение	- выборе способа решения	0	0
	- в вычислениях	0	0
	- при выполнении проверки	1	7,7%

Русский язык

Тип ошибки	Кол-во учеников	%
Правописание безударных гласных	4	26,6%
Правописание жи/ши, ча/ща, чу/щу	1	6,6%
Правописание «не» с глаголами	0	0
Правописание мягкого знака	0	0
Правописание непроизносимой согласной	1	6,6%
Правописание приставок и предлогов	2	13,3%
Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	0	0
Пропуск букв	5	33,3%
Замена букв	10	66,6%
Большая буква	0	0
Запятая при однородных членах предложения	0	0

Знаки в конце предложения	2	13,3%
---------------------------	---	-------

По сравнению с мониторинговыми контрольными работами, написанными в декабре 2020 года, динамика есть такой:

Предмет	Класс	Успеваемость %			Качество %			СБ		
		I полу-годие	II полу-годие	Динамика	I полу-годие	II полу-годие	Динамика	I полу-годие	II полу-годие	Динамика
Математика	4	100	100	0	54	46	-8	3,7	3,7	0
Русский язык	4	100	100	0	43	53	+10	3,7	3,7	0

Таким образом, успеваемость и средний балл остались без изменений, увеличилось качество знаний по русскому языку на 10%, а по математике уменьшилось на 8%.

Результаты контрольных работ по русскому языку и математике свидетельствуют о том, что программный материал усвоен учащимися удовлетворительно. Успеваемость по русскому языку и математике составляет 100%, качество знаний лежит в пределах –46% и 53%, средний балл – 3,7.

Следует отметить, что диктанты написаны аккуратно, четко, с соблюдением норм написания и соединения букв, школьники придерживались абзацев, интервалов между словами.

Учителю начальных классов Коршенюк Е.В. следует обратить внимание на умение учащихся вносить исправления в соответствии с методическими указаниями, дописывать строки, не выходя за пределы.

Для устранения типичных ошибок необходимо:

- на уроках математики разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, перфокарты, карточки с дифференцированными заданиями и т.д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые). Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы;
- на уроках русского языка усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.

Таким образом, учителям начальных классов Вовчок О.В., Коршенюк Е.В., Сердюк В.В. целесообразно проводить индивидуальную работу по русскому языку и математике с обучающимися, которые недостаточно усвоили программный материал за 2020-2021 учебный год; при обучении учитывать ритмичность письма, умение исправлять, объяснять действия при выполнении письменных работ; соблюдать нормы оценивания письменных работ, учитывать опрятность, четкость, исправления, объяснения, чертежи; усилить работу над формированием навыков письменного деления и умножения, сложение и вычитание, порядка действий при решении примеров; шире использовать в своей работе программу «Формирование самообразовательной компетентности учащихся» с целью формирования у школьников навыков самостоятельного овладения знаниями; продолжить работу над коррекцией знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей школьников; внедрять в работу инновационные педтехнологии с целью развития творческих способностей учащихся.

Основная школа.

Задачи образовательной деятельности основной школы:

1. Выполнение государственных общеобразовательных программ основного общего образования.

2. Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между начальным – основным, основным и полным общим образованием.
3. Формирование у учащихся фундамента образования, необходимого для продолжения образования с учетом индивидуальных особенностей возможностей и потребностей через предметы по выбору.
4. Развитие учебной мотивации обучающихся.
5. Развитие познавательной деятельности, культуры личности, способной к самоопределению.
6. Формирование профессиональной и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность.

На основании ст.55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», приказа МОН ДНР от 03.08.2015 № 358 «Об утверждении инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего,основного общего,среднего общего образования», приказа по школе от 14.04.21г. №130 «О графике завершения 2020-2021 учебного года в МОУ г. Горловки «Школа № 48» в мае 2021 года по заданиям администрации школы были проведены контрольные работы по базовым предметам в 5-9 классах согласно календарно – тематического планирования по предметам. Не запланированы контрольные работы по заданиям администрации во II полугодии по природоведению в 5 классе, истории во всех классах, обществознанию во всех классах, информатике 5-9 классы.

Тексты контрольных работ были подобраны в соответствии с программами, в них охвачены вопросы учебного минимума по базовым предметам. Порядок проведения контрольных работ соответствует нормам базовых программ по указанным предметам.

Контрольные работы были проведены в запланированные учителями–предметниками сроки согласно календарным планам (с 05.05 по 20.05.2021 года).

Итоги контрольных работ такие:

Предмет	Класс	Всего учеников	Писали работу	Результаты							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Русский язык	5	12	12	0	0	9	75	2	17	1	8
	6	13	11	0	0	9	82	2	18	0	0
	7	18	15	0	0	11	74	2	13	2	13
	8	11	11	0	0	5	46	5	45	1	9
	9	13	13	0	0	9	69	3	23	1	8
Английский язык	5	12	11	0	0	2	18	4	37	5	45
	6	13	10	0	0	4	40	5	50	1	10
	7	18	13	0	0	4	30	7	55	2	15
	8	11	9	0	0	0	0	4	45	5	33
	9	13	12	0	0	1	8	9	76	2	16
Биология	6	13	12	0	0	8	67	3	25	1	8
	7	18	13	0	0	6	46	3	23	4	31
	8	11	11	0	0	1	9	7	64	3	27
	9	13	13	0	0	4	31	5	38	4	31
Химия	8	11	12	0	0	4	36	3	28	4	36
	9	13	13	0	0	7	55	4	30	2	15
Физика	7	18	14	0	0	4	28	5	36	5	36
	8	11	11	0	0	3	28	4	39	4	36

	9	13	11	0	0	8	73	2	18	1	9
География	6	13	11	0	0	4	36	4	36	3	28
	7	18	15	1	6	4	27	4	27	6	40
	8	11	11	0	0	2	19	5	45	4	36
	9	13	11	0	0	2	19	4	36	5	45
Алгебра	7	18	16	0	0	6	38	5	31	5	31
	8	11	11	0	0	6	54	3	28	2	18
	9	13	12	0	0	4	33	6	50	2	17
Геометрия	7	18	13	0	0	6	43	3	21	5	36
	8	11	11	0	0	5	46	4	36	2	18
	9	13	13	0	0	7	54	4	31	2	15
Математика	5	12	10	0	0	2	20	4	40	4	40
	6	13	13	0	0	12	92	0	0	1	8
Литература	7	18	15	0	0	4	26,5	4	26,5	7	47
	8	11	10	1	10	1	10	4	40	4	40
	9	13	13	0	0	7	54	5	38	1	8

Предмет	Класс	Успеваемость,%			Качество знаний,%			СБ		
		I пол.	II пол.	Дин.	I пол.	II пол.	Дин.	I пол.	II пол.	Дин.
Русский язык	5	100	100	0	50	25	-25	3,7	3,3	-0,4
	6	100	100	0	31	18	-13	3,1	3,1	0
	7	100	100	0	39	26	-13	3,2	3,4	+0,2
	8	100	100	0	50	54	+4	3,8	3,6	-0,2
	9	100	100	0	31	31	0	3,1	3,4	+0,3
Английский язык	5	100	100	0	82	81	-1	4,8	4,2	-0,6
	6	100	100	0	74	70	-4	3,7	3,5	-0,2
	7	100	100	0	90	75	-15	4,5	4,1	-0,4
	8	100	100	0	78	64	-14	4,1	4	-0,1
	9	100	100	0	92	77	-15	4,1	4	-0,1
Биология	6	100	100	0	33	33	0	3,4	3,4	0
	7	100	100	0	60	54	-0,6	4	3,8	-0,2
	8	100	100	0	60	91	+31	4,0	4,1	+0,1
	9	100	100	0	84	69	-15	4,2	4,0	-0,2
Химия	8	100	100	0	60	62	+2	3,9	4,0	+1
	9	100	100	0	45	45	0	3,6	3,6	0
Физика	7	100	100	0	54	72	+18	3,9	4,1	+0,2
	8	86	100	0	56	72	+16	3,9	4,1	+0,2
	9	60	100	0	38	27	-11	3,5	3,3	-0,3
География	6	100	100	0	54	63	+9	3,3	3,9	+0,6
	7	100	94	-6	54	67	+13	3,6	4	+0,4
	8	100	100	0	88	81	-7	4,7	4,1	-0,6
	9	100	100	0	63	81	+18	3,8	4,2	+0,4
Геометрия	7	100	100	0	50	57	+7	3,7	3,9	+0,2
	8	100	100	0	41	54	+13	3,5	3,7	+0,2
	9	100	100	0	24	46	+22	3,4	3,6	+0,2
Алгебра	7	100	100	0	50	62	+12	3,7	3,9	+0,2

	8	100	100	0	50	46	-4	3,7	3,7	0
	9	100	100	0	31	67	+36	3,5	3,8	+0,3
Математика	5	100	100	0	67	80	+13	4,1	4,3	+0,2
	6	100	100	0	38	8	-30	3,15	3,15	0
Литература	7	100	100	0	50	73	+23	3,6	4,2	+0,6
	8	100	100	0	75	72	-3	4,1	4,1	0
	9	100	100	0	27	46	+19	3,4	3,5	+0,1

Результаты контрольных работ по заданию администрации в 5-9 классах по предметам базовой составляющей учебного плана свидетельствуют о том, что программный материал усвоен учениками удовлетворительно по всем предметам. Средний балл лежит в пределах 3,1- 4,2.

Успеваемость по всем предметам составляет 100%, кроме географии в 7 классе (94%), качество знаний лежит в пределах – от 25 % до 91% , кроме математики в 6 классе (8%).

Учителям-предметникам следует больше внимания уделять ученикам, которые недостаточно усвоили программный материал, допускают много ошибок при письме, не могут применить на практике полученные знания (при выполнении контрольных работ в 5-9 классах).

Следует отметить, что контрольные работы написаны аккуратно, четко, с соблюдением норм написания. Учащиеся выполнили работы в соответствии с основными требованиями учебных программ по базовым предметам .

При выполнении контрольных работ по предметам базового компонента были допущены такие ошибки:

- английский язык - 5 класс-правописание слов – 7 чел. – 58%;
построение слов в предложении– 2 чел. – 17%.

- 6 класс - перенос слов – 6 чел. – 43%,

орфографические ошибки – 4 чел. – 80%.

- 7 класс - использование грамматической структуры – 6 чел. -43%;

орфографические ошибки – 4 чел. – 29%.

- 8 класс - орфографические ошибки – 4 чел. – 33%;

синтаксические ошибки – 3 чел. – 25%.

- 9 класс - орфографические ошибки – 3 чел. – 50%;

- физика - 7 класс - неумение производить математические расчеты в задачах – 3 чел.-27%;

Неумение преобразовывать единиц измерений – 4 чел. – 46%.

- 8 класс - неумение правильно вычислять количество теплоты, необходимое для превращения пара в жидкость – 4 чел. – 40%;

слабые навыки в графическом изображении процесса превращения из одного агрегатного состояния в другое – 5 чел. -50%.

- 9 класс - второй и третий законы Ньютона -5 чел. -42%;

применение формулы длины волны – 4 чел. – 33%,

электромагнитное поле-5 чел.- 42%;

ядерная модель атома, энергия связи – 5 чел. – 42%.

- химия - 7 класс - незнание символов ХЭ-3 чел. – 27%;

неумение написать формулы по валентности – 4 чел. – 32%;

слабое владение учебным материалом – 2 чел. -18%.

- 8 класс – неумение написать уравнения химических реакций – 3 чел. -30%;

- неумение осуществлять генетические превращения – 3 чел. -30%;

- слабые навыки в решении расчетных задач – 4 чел. – 40%.

- 9 класс - неумение осуществлять генетические превращения – 2 чел. -33%;

- слабые навыки в решении расчетных задач – 3 чел. – 51%.
- **биология** – 6 класс-незнание основных понятий, законов, правил – 2 чел. – 17%;
- неумение устанавливать причинно – следственные связи – 4 чел. -33%;
- незнание систематических категорий, применяемых в биологии – 1 чел. – 8%;
- неумение применить знания на практике – 5 чел. – 45%.
- 7 класс - незнание основных понятий, законов, правил – 2 чел. – 18%;
- неумение устанавливать причинно-следственные связи – 2чел. - 18%;
- незнание систематических категорий, применяемых в биологии – 1 чел.- 8%
- 8 класс - незнание основных понятий, законов, правил – 2 чел. – 20%;
- неумение устанавливать причинно-следственные связи – 4 чел. - 40%;
- незнание систематических категорий, применяемых в биологии – 1 чел.- 10 %;
- 9класс - незнание основных понятий, законов, правил – 1 чел. – 17%;
- неумение устанавливать причинно-следственные связи – 2 чел. - 33%;
- незнание систематических категорий, применяемых в биологии – 2 чел. – 33%;
- неумение применить знания на практике – 1 чел. - 17%.
- **география** – 6 класс - незнание основных понятий – 1 чел. – 8%;
- неумение устанавливать причинно – следственные связи – 2 чел. -16%;
- незнание общепринятых символов, обозначений величин, единиц измерения – 3 чел. – 25%;
- неумение применить знания для объяснения явлений – 1 чел. -8%.
- 7 класс - незнание основных понятий – 1 чел. – 6%;
- неумение устанавливать причинно – следственные связи – 3 чел. - 21%;
- незнание общепринятых символов, обозначений величин, единиц измерения – 2 чел.– 12%;
- неумение применить знания для объяснения явлений – 1 чел. - 6%.
- 8 класс - незнание основных понятий – 1 чел. – 8%;
- неумение устанавливать причинно – следственные связи – 5 чел. - 39%;
- незнание общепринятых символов, обозначений величин, единиц измерения – 3 чел.– 25%;
- неумение применить знания для объяснения явлений– 1 чел. -8%.
- 9 класс - незнание основных понятий – 2 чел. – 33%;
- неумение устанавливать причинно – следственные связи – 1 чел. -16%;
- незнание общепринятых символов, обозначений величин, единиц измерения – 3 чел.– 50%;
- неумение применить знания для объяснения явлений – 1 чел. - 16%.
- **информатика** – 9 класс – не приступили к выполнению задания достаточного уровня - 2 чел. -33%;
- дали неполный ответ на вопрос - 1 чел. – 17%;
- не приступили к выполнению задания высокого уровня – 4 чел. -67%.
- **литература** - 8 класс – ошибки в изложении фактического материала – 5 чел. – 45%;
- правописание слов с мягким знаком – 6 чел. – 55%;
- правописание наречий – 5 чел. – 45%;
- допущены отклонения от темы – 5 чел. – 45%.
- 9 класс - ошибки в изложении фактического материала – 3 чел. – 60%;
- перенос слов - 3 чел. – 60%;
- речевые ошибки – 2 чел. – 40%;
- чередование гласных в морфемах -2 чел. – 40%.

Контрольные работы по заданию администрации показали, что обучающиеся 5-9 классов программный материал усвоили на среднем уровне. Учителям-предметникам необходимо в 2021-2022 учебном году организовать повторение материала с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2020 г. № 196 -НП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования в 2021г.», зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.01.2021 , регистрационный № 423 (с изменениями), во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.04.2021 № 283 «Об утверждении расписания государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Донецкой Народной Республики в 2021 году», приказов по школе от 19.05.2021 №178 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса», от 19.05.2021 №181 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в школе была проведена государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса .

Государственная итоговая аттестация проходила в сроки:

- русский язык – 24.05.2021;

- математика – 26.05.2021.

Начало ГИА - 09.00 часов.

В ГИА приняли участие:

Класс	Всего учеников в классе	Допущены к государственной итоговой аттестации	Присутствовали	Не явились	
				Всего учеников	Причина
9	13	13	13	0	

Результаты государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Предмет	Всего выпускников	Сдали ГИА		Результаты ГИА				СБ	Качество знаний
			К-во	%	«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	13	13	100	0	5-38%	7-54%	1-8%	3,7	62%
2.	Математика	13	13	100	0	6-46,1%	5-38,5%	2-15,4%	3,7	53,9%

Все учащиеся сдали государственную итоговую аттестацию, переносов государственной итоговой аттестации нет.

При выполнении заданий государственной итоговой аттестации учащимися 9 класса были допущены такие типичные ошибки:

Русский язык

№ п/п	Типичные ошибки	Кол-во человек, допустивших ошибку	%
1.	Правописание мягкого знака после шипящих	4	31%
2.	Правописание предлогов с существительными	3	23%
3.	Правописание глаголов на –тся, ться	3	23%
4.	Правописание буквосочетаний ЖИ, ШИ	3	23%
5.	Правописание словарных слов	4	31%

6.	Правописание безударных гласных в корне слов	4	31%
7.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении цели	3	23%

Математика

№ п/п	Типичные ошибки	Кол-во человек, допустивших ошибку	%
1.	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных выражений	7	53,8
2.	Решение систем линейных неравенств с двумя неизвестными	6	46,1
3.	Графический метод решения систем уравнений	7	53,8
4.	Нахождение площади четырёхугольников	6	46,1
5.	Применение теоремы Виетта для нахождения значений выражений	5	38,4

Государственная итоговая аттестация показала, что учащиеся усвоили программный материал на среднем уровне. Учителям-предметникам необходимо активизировать работу по повторению теоретического материала, на который были допущены ошибки, организовать выполнение заданий разного типа.

С целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации педагогам следует активизировать самообразовательную деятельность школьников.

4. Организация работы по охране труда.

Во исполнение Законов ДНР «Об охране труда», «Об образовании», в целях обеспечения функционирования системы управления охраной труда в школе, создание безопасных условий учебно-воспитательного процесса в школе, обеспечение внедрения соответствующих требований государственных и отраслевых нормативных документов по вопросам охраны труда назначена ответственной за организацию работы по охране труда в школе заместитель директора по учебно-воспитательной работе Белодед Л.П.

Ответственными за состояние охраны труда в учебных кабинетах и спортивном зале назначены такие педагогические работники:

- Колисниченко Мария Дмитриевна - заведующая кабинетом биологии;
- Кутепова Людмила Владимировна - заведующая мастерской;
- Сердюк Ольга Владимировна - заведующая кабинетом информатики;
- Федченко Виктория Евгеньевна - учитель физической культуры.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Белодед Л.П. разработала и утвердила у директора школы должностные инструкции для работников, которые только назначены на должности, с обязательным блоком вопросов по охране труда.

Своевременно предоставляется в Управление образования администрации города Горловка отчёт по вопросам профилактики травматизма. Внесены изменения в инструкции по охране труда для работников в соответствии с требованиями Положения о разработке инструкций по охране труда. Осуществляется постоянная связь с государственными органами и общественными организациями по предотвращению травматизма среди участников учебно-воспитательного процесса. Своевременно организовывается расследование несчастных случаев с работниками, проводится анализ причин и разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма в

установленные законодательством сроки с предоставлением всей информации в Управление образования администрации города Горловка.

Председатель профсоюзного комитета Евсеенко Н.М. совместно с членами профсоюзного комитета принимают участие в административно-общественном контроле по охране труда, способствуют выполнению организационно-технических мероприятий внедрению государственной системы стандартов безопасности труда, проведению аттестации рабочих мест по условиям труда.

Согласно годовому плану работы школы в октябре 2020 года проводилась проверка организации работы по охране труда. Была создана комиссия в следующем составе:

- председатель комиссии - Белодед Л.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- члены комиссии – Федченко В.Е. , общественный инспектор по охране труда;

- Лутовинова-Файчук А.А., уполномоченный представитель трудового коллектива;

- Евсеенко Н.М., председатель профсоюзного комитета.

Комиссия провела проверку состояния техники безопасности в школе и в кабинетах биологии, информатики, мастерских трудового обучения, спортзале, проверила соответствующую документацию.

В результате проверки было установлено, что основные требования к выполнению правил безопасности выполняются, учителя используют свои знания по охране труда при организации учебно-воспитательного процесса на своих участках работы. Ими проводятся, с записью в журнале регистрации, первичный, внеплановый, целевой инструктаж с учащимися по безопасности жизнедеятельности. Вводный инструктаж и тематические беседы по правилам поведения и технике безопасности фиксируются на отдельной странице классных журналов. Учащиеся, начиная с 9-го класса ставят свою личную подпись после проведения инструктажа. Учителя химии, физики, биологии, информатики, трудового обучения, физкультуры (Белодед Л.П., Колисниченко М.Д., Сысоева Г.С., Чиркова Л.И., Сердюк О.В., Сердюк В.В., Кутепова Л.В., Федченко В.Е.) ведут соответствующие журналы инструктажей и техники безопасности при выполнении практических и лабораторных работ, работе в мастерских и спортивном зале, аккуратно заполняют графы журналов. Учителя начальных классов и классные руководители 5-9 классов также ведут журналы инструктажей. Классные руководители проводят инструктажи при проведении экскурсий, субботников и других внеклассных мероприятий, а также внеплановые инструктажи в случае необходимости. Записи в журналах делаются своевременно.

Согласно годовому плану в школе проводятся практические занятия по отработке навыков эвакуации, обеспечивается своевременное выполнение мероприятий пожарной безопасности. Организовано изучение требований пожарной безопасности и проведение инструктажей по противопожарной безопасности с обучающимися и работниками школы. В 2020-2021 учебном году, в связи с военными событиями, особое внимание уделяется вопросам охраны жизни и здоровья детей в зоне конфликта.

Кабинеты повышенной безопасности укомплектованы аптечками, первичными средствами пожаротушения и предупредительными знаками. Работники школы своевременно проходят профилактический осмотр в медицинских учреждениях города, результаты фиксируются в санитарных книжках.

В учебных классах, кабинетах, мастерских, спортзале есть предупредительные надписи 220В, наглядная агитация, оформлены уголки безопасности жизнедеятельности.

Уроки в классах и кабинетах проводятся в соответствии с правилами техники безопасности. В мастерских инструменты, станки и приборы находятся в удовлетворительном состоянии. На станках имеются защитные экраны, все станки заземлены. В наличии есть акт проверки защитного заземления.

Кабинет биологии имеет все средства по соблюдению правил техники безопасности. Налицо журнал инструктажей по правилам техники безопасности, графики практических работ, медицинская аптечка, предупредительные надписи 220В, наглядность, инструкции по технике безопасности .

В спортивном зале были проверены все спортивные снаряды на пригодность к эксплуатации, изъяты те, которые нуждаются в ремонте и такой ремонт запланирован. Проверена надежность крепления баскетбольных щитов и прожекторов освещения. Журнал инструктажей по правилам техники безопасности ведется и заполняется учителем своевременно. При проведении уроков Федченко В.Е. использует средства страхования и самострахования, учит этому детей, требует от учащихся четкого и безопасного выполнения команд и физических упражнений. Ученики ознакомлены с правилами поведения и техники безопасности на уроках физкультуры. На стене спортзала вывешены инструкции по технике безопасности .

В кабинете информатики выполняются правила техники безопасности. Учителем разработаны соответствующие инструктажи, утверждены инструкции, изготовлен уголок техники безопасности. Рабочие места подключения компьютеров закрыты и имеют защиту от поражения учеников электрическим током, проведено заземления. У розеток и выключателей есть предупредительные надписи 220 В. Журнал инструктажей по правилам техники безопасности ведётся и заполняется своевременно. Компьютеры заземлены.

При осмотре противопожарных ящиков установлено, что все они укомплектованы пожарными рукавами, сделан профилактический осмотр и ремонт замков. Проведена ревизия противопожарных рукавов и опечатка ящиков. Пожарные краны подключены, они прошли ревизию и находятся в удовлетворительном состоянии. Проверено пожарный гидрант и пожарный резервуар с запасом воды, которые находятся на территории школы за второй корпусом.

В кабинетах повышенной опасности лампы освещения закрыты плафонами. Корпус №1 оснащен ящиком с песком и бочкой для хранения запаса воды, которая находится в подвальном помещении.

Огнетушители перезаряжены.

На школьном сайте учителем информатики Сердюк О.В. размещается вся информация по чрезвычайным ситуациям, освещается работа школы по предупреждению травматизма среди учащихся и персонала.

В результате проверки были выявлены и определенные недостатки. Так, в кабинетах и классных комнатах 1-9 классов горят не все лампочки, в некоторых классах отсутствуют надписи 220 В. При оформлении документации не все учителя своевременно производят записи инструктажей с обучающимися (учитель трудового обучения Кутепова Л.В. не вписывает названия инструктажей, учитель физики Сысоева Г.С. не записывает первичные инструктажи при проведении лабораторных работ в 7-9 классах).

Согласно годовому плану работы школы в январе-феврале 2021 года была проведена повторная проверка состояния техники безопасности в школе и в кабинетах биологии, информатики, мастерских трудового обучения, спортзале во время проведения учебных занятий.

В результате повторной проверки было установлено, что основные требования к выполнению правил техники безопасности в школе выполняются, учителя проходят инструктирование и обучение и используют свои знания при организации учебно-воспитательного процесса на своих участках работы. Они проводят и записывают в журнал регистрации первичные, внеплановые, целевые инструктажи с учениками по безопасности жизнедеятельности. Вступительный инструктаж и тематические беседы по правилам поведения и технике безопасности фиксируются на отдельной странице классных журналов. Учащиеся, начиная с 9-го класса, ставят свою личную подпись после проведения инструктажа. Учителя химии, физики, биологии, информатики, трудового

обучения, физкультуры ведут соответствующие журналы инструктажей и техники безопасности при выполнении практических и лабораторных работ, аккуратно заполняют графы журналов, соблюдают все требования по их ведению.

Классные руководители проводят инструктажи перед проведением экскурсий, субботников и других внеклассных мероприятий. И хотя иногда записи в журналах делаются не всегда своевременно и допускаются исправления, отмечается сокращение заметаний, связанных с ведением журналов.

Согласно годовому плану работы в школе проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации, обеспечивается своевременное выполнение мероприятий противопожарной безопасности. Организовано изучение требований пожарной безопасности и проведение противопожарных инструктажей учеников и работников.

Кабинеты повышенной безопасности укомплектованы аптечками, первичными средствами пожаротушения и предупредительными знаками. Работники школы своевременно проходят профилактический осмотр в медицинских учреждениях города, что фиксируется в санитарных книжках.

В учебных мастерских есть предупреждающие надписи 220 В, наглядная агитация, оформлен уголок противопожарной безопасности, есть два огнетушителя, бочка с песком, багор, пожарное ведро, лопата. Уроки трудового обучения проводятся в соответствии с правилами техники безопасности. Инструменты и приборы находятся в удовлетворительном состоянии. На станках имеются защитные экраны, все станки заземлены. В наличии есть акт проверки защитного заземления.

Кабинет биологии имеет все средства по выполнению правил техники безопасности. У учителя есть журнал инструктажей по правилам ТБ, графики практических работ, противопожарные средства, медицинская аптечка, предупредительные надписи 220В, наглядность, инструкции по технике безопасности. Инструктажи учащихся по безопасности жизнедеятельности проводятся своевременно. Кабинет оснащён вытяжным вентилятором, но он не подключен.

В спортивном зале были проверены все спортивные снаряды на пригодность к эксплуатации, изъяты те, которые нуждаются в ремонте, и такой ремонт запланирован. Проверена надёжность крепления баскетбольных щитов и прожекторов освещения. Журнал инструктажей по правилам техники безопасности ведётся и заполняется учителем своевременно. При проведении уроков Федченко В.Е. использует средства страховки и само страховки, учит этому детей, требует от учащихся чёткого и безопасного выполнения команд и физических упражнений. Ученики ознакомлены с правилами поведения и техники безопасности на уроках физкультуры. На стене спортзала вывешены инструкции по ТБ. Однако учитель позволяет себе проводить уроки не по календарно – тематическому плану, не ведёт контроль пульса на уроках, не проводится влажная уборка по периметру спортзала.

В кабинете информатики выполняются правила ТБ. Учитель Сердюк О.В. разработала соответствующие инструкции, утвердила их. В кабинете есть уголок по технике безопасности. Рабочие места подключения компьютеров закрыты и имеют защиту от поражения учеников электрическим током, проведено заземление. Столы расставлены таким образом, что они не мешают, в случае опасности, ученикам быстро покинуть кабинет, но они не закреплены, что при быстрой эвакуации может привести к их падению и травмированию детей. В наличии в кабинете огнетушитель. У розеток и выключателей есть предупредительные надписи 220В. Журнал инструктажей по правилам техники безопасности ведётся, заполняется учителем своевременно. Учителю рекомендуется все защитные кожухи точек подключения выкрасить в красный цвет, проводить во время занятий по информатике зарядку для глаз и придерживаться рекомендаций относительно допустимых норм времени работы детей за компьютерами.

В школе противопожарные ящики укомплектованы пожарными рукавами и раструбами, сделан профилактический осмотр и ремонт замков. Проведена ревизия

противопожарных рукавов и опечатка ящиков. Пожарные краны подключены, они прошли ревизию и находятся в удовлетворительном состоянии. Проверен пожарный гидрант и пожарный резервуар с запасом воды, которые находятся на территории школы за вторым корпусом, который находится на консервации. Следует восстановить сорванные указательные надписи их нахождения.

В кабинетах повышенной безопасности лампы освещения закрыты плафонами. На этажах школы, в библиотеке, столовой и других служебных помещениях вывешены огнетушители, восстановлены планы эвакуации людей и имущества школы. Корпус №1 оснащен ящиком с песком и бочкой для хранения запаса воды, которая находится в подвальном помещении. Установлены плафоны аварийного освещения и указатели выходов экстренной эвакуации. Большая работа проведена в подвальном помещении школы и в настоящее время оно соответствует требованиям пожарной безопасности. Были устранены ряд недостатков, связанных с отсутствием освещения, лампы накаливания заменены на экономлампы.

В школе установлены таблички с подсветкой «Выход». В связи с ремонтом кровли школы была проведена обработка чердачных помещений.

По случаю празднования 28 апреля 2021 года Всемирного Дня охраны труда, с целью привлечения внимания общества к вопросам охраны труда, предотвращения несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, улучшения контроля за функционированием системы управления охраной труда, создания безопасных и здоровых условий труда в школе с 01.04.2021 года по 30.04.2021 года проводился смотр по охране труда под девизом «Предвидеть кризис – обеспечить будущее».

По школе был издан приказ от 22.03.2021 № 99 «О проведении смотра по охране труда», согласно которому была создана комиссия в таком составе:

- председатель комиссии - Белодед Л.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Члены комиссии – Федченко В.Е., общественный инспектор по охране труда;
 - Лутовинова-Файчук О.А., уполномоченный представитель трудового коллектива;
 - Евсеенко Н.М., председатель профсоюзного комитета.

Согласно этому приказу были утверждены мероприятия по школе.

Работа проводилась в соответствии с составленным планом. С сотрудниками школы были проведены учеба по соблюдению правил ТБ на рабочих местах, собеседование по должностным инструкциям.

Следует отметить, что в 2020-2021 учебном году случаев травматизма в школе среди персонала и обучающихся не зафиксировано.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, ответственным за технику безопасности в школе Белодед Л.П., совместно с комиссией был проведен осмотр и проверка рабочих мест работников школы. В результате проверки было установлено, что основные требования по соблюдению правил безопасности выполняются, учителя прошли обучение по программе изучения правил техники безопасности. Сотрудники школы своевременно проходят все виды текущего инструктажа, имеют необходимые знания. Регулярно производятся записи в журнале регистрации вступительного, первичного, внепланового, целевого инструктажей сотрудников и учащихся по безопасности жизнедеятельности. Вводный инструктаж и тематические беседы по правилам поведения и техники безопасности фиксируются на отдельной странице классных журналов. Учащиеся, начиная с 9-го класса, ставят свою личную подпись после проведения инструктажа. Учителя химии, физики, биологии, информатики, трудового обучения, физкультуры и начальных классов, преподающих трудовое обучение, ведут соответствующие журналы инструктажей по технике безопасности при выполнении практических и лабораторных работ, аккуратно заполняют

графы журналов. Классные руководители проводят инструктажи при проведении экскурсий, субботников и других внеклассных мероприятий. Записи в журналах делаются своевременно, грамотно и четко.

Во время смотра были обследованы кабинеты. Следует отметить, что все кабинеты соответствуют требованиям по соблюдению техники безопасности, оснащены всем необходимым для безопасной работы учащихся. Кабинеты повышенной безопасности укомплектованы аптечками.

Работники школы своевременно проходят профилактический медицинский осмотр, что фиксируется в санитарных книжках.

Технические работники знают и соблюдают правила безопасности.

Вопрос о выявленных недостатках и их устранение, а также ходатайство о награждении работников школы, которые в своей работе придерживаются правил безопасности, создали и поддерживают на рабочем месте безопасные условия труда будет рассмотрен на заседании профсоюзного комитета в мае 2020 года.

В школе оформлен уголок по охране труда, где размещена информация по главным аспектам охраны труда в школе.

Ответственные за организацию работы по охране труда прошли переобучение в марте 2021 года.

5. Организация работы группы продлённого дня.

В 2020-2021 учебном году в школе работала одна группа продленного дня. Воспитателем в группе продлённого дня работала Герцеева Р.В., которая внедряла разнообразные формы работы по формированию навыков самостоятельности и самоорганизации учащихся в группе продлённого дня.

Проверкой установлено, что работа с детьми по формированию навыков самоорганизации в группе продлённого дня начинается со знакомства учащихся с режимом группы продлённого дня, правилами поведения и соблюдением гигиены. Дети организованно посещают занятия, столовую, выходят на прогулку. За соблюдением всех правил и требований следит воспитатель, а помогают ему в этом дежурные. Они назначаются из числа учащихся, посещающих группу продлённого дня. Это дежурные по столовой, по классу. Дежурство организует детей, делает их более ответственными, дисциплинированными.

В ходе проверки установлено, что одним из эффективных методов работы воспитателя являются беседы с просмотром и обсуждением презентаций, видеороликов – занятия по вопросам самопознания, саморазвития и самоорганизации. Эти беседы очень короткие, примерно по 10 минут. Темы бесед и их последовательность воспитателем Герцеевой Р.В. постоянно меняются. Некоторые темы изучаются не на одном, а на нескольких занятиях. Самые первые темы бесед касаются правил гигиены: мытьё рук перед едой, после посещения туалета; приведение в порядок своего рабочего места до и после занятий; уборка на место игр, конструктора и других вещей после игры и перед уходом домой; уборка за собой грязной посуды в столовой и т.д.

Но самую большую роль в самоорганизации младших школьников играет самоподготовка. **Самоподготовка** – это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведённое время под руководство воспитателей. Самоподготовка в группе продлённого дня проходила согласно режима с 15.00 до 16.00. Администрацией установлено, что обеспечение нормального хода самостоятельной работы опирается на соблюдение определённых требований в структуре её организации.

Основными этапами самоподготовки являются:

- подготовка детей к работе (организационный этап);
- самостоятельное изучение материала;
- самоконтроль и самооценка;

- заключительный педагогический контроль.

Проверкой установлено, что на сегодняшний день не утратили своей актуальности основные гигиенические, дидактические и воспитательные требования к организации такого вида деятельности в ГПД.

К основным гигиеническим требованиям относятся:

1. Равномерная и достаточная освещённость всего помещения.
2. Поддержание нормального температурного режима.
3. Поддержание чистоты и порядка в классе.
4. Соблюдение школьниками личной гигиены.
5. Сохранение у детей правильной позы во время работы.
6. Проведение “физкультминуток”.

Дидактические требования к самоподготовке:

1. Занятия по самоподготовке проводятся регулярно, в одно и то же время, имеют определённую продолжительность.
2. Задания ученики выполняют самостоятельно.
3. Проверка проводится поэтапно (самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем).

К воспитательным требованиям относятся:

1. Отказ от каких-либо мер наказания.
2. Использование разнообразных форм одобрения, стимулирующих любые проявления самостоятельности при выполнении домашнего задания.
3. Содействие прилежному отношению учащихся к самостоятельной работе.
4. Недопустимость во время самоподготовки назидательных бесед с воспитанниками, замечаний, отвлекающих учеников от работы, выражение принуждения в скрытой форме.
5. Разъяснение ведётся в крайних случаях и в ограниченном объёме.
6. Терпимое отношение к промахам учащихся во время работы.
7. Привлечение учащихся к посильной помощи товарищам при условии выполнения ими своих уроков.

Выполнение требований поможет сделать самоподготовку эффективным средством повышения успеваемости школьников. Воспитатель группы продлённого дня Лихачева Н.Л., руководствуясь указанными требованиями во время самоподготовки, поддерживает нужный для самостоятельной работы порядок.

Самоподготовка – это не урок. В отличие от урока эта форма обучения, несмотря на то, что она организуется не в домашних условиях, а в школьных, содержит в себе самообразовательные начала и характеризуется самостоятельными учебными действиями учеников.

Проверкой установлено, что формированию навыков самостоятельности обучающихся в группе продлённого дня способствовали клубные часы и занятия по интересам в кружках. Для проведения клубных часов привлекались руководители кружков Лыпкань В.В. (кружок декоративно-прикладного творчества «Декор»), Вовнянко Н.А.- спортивная секция гандбола.

Таким образом, формирование навыков самоорганизации младших школьников открывает возможности и пути становления личности. Основные виды деятельности учащихся (игра, учение, труд, общение) являются средством формирования и развития всех его сил, свойств, способностей, умений. Основные элементы самоорганизации личности: самопознание, саморазвитие, самовоспитание, самообучение формируются в том числе и в группе продлённого дня.

6. Патриотическое воспитание.

С целью воспитания патриотизма и гражданственности у детей, сохранения преемственности поколений и укрепления социального единства общества через организацию и проведение системы мероприятий патриотической направленности;

формирования гражданина-патриота, подготовленного к жизни с высоким национальным сознанием; создания системы деятельности педагогического коллектива для выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития одаренности, обновления форм и методов патриотического воспитания школьников и формирования системы жизненных ценностей, которое становится основой для формирования личности ребенка, его гражданской культуры, толерантного поведения, умения жить в гражданском обществе, в школе в течение 2020-2021 учебного года велась работа по патриотическому воспитанию обучающихся в урочное и внеурочное время. Этот вопрос был заслушан на совещании при директоре (сентябрь, 2020г.), рассмотрен на заседании методического объединения классных руководителей (март, 2021г.), организовано взаимопосещение воспитательных мероприятий.

В течение года в школе прошел ряд общешкольных мероприятий патриотической направленности:

- Торжественная линейка, посвященная Празднику Первого Звонка;
- Первые уроки «О доблести, о подвиге, о славе твоих сынов, Отечество мое!», (1-9 классы);
- Единые уроки мужества «Донбасс непокоренный» (1-9 классы);
- Конкурс мелового рисунка «Памяти павших будьте достойны» (1-9 классы);
- Выставка рисунков "Твоим освободителям, Донбасс!" (1-9 классы);
- Единые уроки «Пусть будет мир на всей Земле!» (5-9 классы);
- Уроки патриотизма «Защитникам Отечества посвящается» (1-9 классы);
- Участие в городских акциях «Белые журавли», «Улица Героя», «Посылка солдату», «Пасхальная корзина солдату» (1-9 классы);
- Участие в Республиканской Акции памяти «Звонок для Ангелов Донбасса» (1-9 классы);
- Онлайн – поздравление «С Днем Государственного Флага ДНР!» (1-9 классы);
- Единые уроки ко Дню народного единства (1-9 классы);
- Единые уроки мужества «Есть такая профессия Родину защищать» (1-9 классы);
- Единые тематические часы ко Дню Героев Отечества, ко Дню Георгиевской ленточки (1-9 классы);
- Участие в Международной тест - акция по истории Великой Отечественной Войны международного проекта «Большая история», «Диктант Победы» (8-9 классы);
- Спортивно - патриотическая эстафета «Слава тебе, победитель-солдат!» (1-4 классы), военно – спортивная игра «Зарница» (1-9 классы);
- Классные уроки патриотизма «О Родине, о мужестве, о славе!» (1-9 классы);
- Единые уроки памяти и героизма «Афганистан... Без права на забвение» (1- 9 классы);
- Исторический экскурс "Донецко - Криворожская Республика" (8 класс);
- Ряд мероприятий ко Дню Великой Победы: конкурс чтецов, поздравительные открытки, творческие презентации, эссе, сочинения;
- Праздничное оформление школы ко Дню Мира, к 76 – летию Великой Победы и Дня Республики.

Следует отметить работу школьного самоуправления – центр «Патриот», кураторами которого являются школьные педагоги-организаторы. Именно они являются главными инициаторами всех школьных мероприятий, торжественных линеек, концертных программ, уроков патриотизма и мужества.

Необходимо отметить работу кружка по гражданско-патриотическому воспитанию «Юный Горловчанин» (руководитель Коршенюк Е.В.), который посещают 24 воспитанника школы. В течение года кружковцы являются инициаторами и активными участниками мероприятий гражданско – патриотической направленности на уровнях школы, города и Республики.. Силами кружковцев систематически обновляются школьные стенды «Героями не рождаются» и «Юный горловчанин».

7. Организация питания обучающихся.

Во исполнение совместного Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 07 декабря 2017 года № 1335/2203 «Об утверждении Порядка организации питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оздоровление и отдых в Донецкой Народной Республике», в соответствии с частью 7 статьи 76 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», руководствуясь Указом Главы Донецкой Народной Республики от 20.12.2017 года № 372 «Об организации питания детей в группах продлённого дня», Указом Главы Донецкой Народной Республики от 27.03.2018 года № 88 «О принятии мер социальной поддержки комиссованных военнослужащих и семей погибших военнослужащих Донецкой Народной Республики», на основании Приказа Министерства труда и социальной политики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 сентября 2015 года № 69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов», согласно требованиям ГСанПиН 5.5.2.008-01, приказа Управления образования администрации города Горловка от 28.08.2020 № 281 «Об организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Горловки в 2020-2021 учебном году», в целях обеспечения учащихся школы полноценным сбалансированным и качественным питанием, защиты социальных прав детей льготных категорий организовано с 01 сентября 2020 года в учебные дни питание (горячий завтрак) для учащихся 1-4 классов и детей льготной категории 5-9 классов за счёт доведённых бюджетных средств:

- Роголёв Александр – 9 класс – решение координационного совета по делам детей администрации города Горловка от 05.01.2016;
- Балицкий Станислав Юрьевич – 8 класс – распоряжение главы администрации города Горловка от 18.12.2019 № 1085-р;
- Ладыборский Юрий – 5 класс – распоряжение главы администрации от 13.06.2016 №433-р.

Также с 01.09.2020 получают бесплатное питание такие учащиеся 5-9 классов льготной категории:

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Класс	Социальный статус	Основание	Срок действия питания
1.	Мельник Иван	9	Ребёнок из многодетной семьи	Справка № 598/2 от 15.08.2016	С 01.09.2020 до 28.05.2021
2.	Анпилогов Руслан	9	Ребёнок из многодетной семьи	Справка № 189/3 от 19.10.2015	С 01.09.2020 до 28.05.2021
3.	Бондарев Егор	9	Ребёнок из многодетной семьи	Справка № 60/3 от 06.10.2015	С 01.09.2020 до 28.05.2021
4.	Патенок Руслан	8	Ребёнок из многодетной семьи	Справка № 13/1 от 21.09.2015	С 01.09.2020 до 28.05.2021
5.	Мельник Полина	8	Ребёнок из многодетной семьи	Справка № 598/3 от 15.08.2016	С 01.09.2020 до 28.05.2021
6.	Ильенко Евгений	7	Ребёнок из многодетной семьи	Справка № 1156/2 от 14.12.2018	С 01.09.2020 до 28.05.2021
7.	Майба Богдан	7	Ребёнок-переселенец	Справка № 1088 от	С 01.09.2020 до

				27.08.2020	28.05.2021
8.	Патенок Анна	6	Ребёнок из многодетной семьи	Справка № 13/3 от 21.09.2015	С 01.09.2020 до 28.05.2021
9.	Пастушенко Никита	5	Ребёнок из многодетной семьи	Справка № 374/1 от 28.08.2015	С 01.09.2020 до 28.05.2021
10.	Ерохина Дарья	5	Ребёнок из многодетной семьи	Справка № 1223/3 от 02.07.2019	С 01.09.2020 до 28.05.2021
11.	Ерохина София	5	Ребёнок из многодетной семьи	Справка № 1223/2 от 02.07.2019	С 01.09.2020 до 28.05.2021

С 21.09.2020 до окончания аудиторных учебных занятий организовано бесплатное питание ребёнка-инвалида Сидоренко Елены Витальевны, учащейся 8 класса.

Ответственной за организацию питания детей в школе назначена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Белодед Л.П., которая контролирует такие вопросы:

- неуклонное соблюдение нормативно-правовых документов по вопросам организации полноценного и качественного питания обучающихся школы;
- организация полноценного, безопасного и качественного питания учащихся;
- соблюдение перспективного двухнедельного меню, наличие соответствия сопроводительных документов на продукты питания;
- режим и график питания детей, режим дежурства педагогических работников в обеденном зале;
- проведение просветительско-разъяснительной работы среди учащихся, родителей по вопросам рационального питания детей, профилактики желудочно-кишечных инфекций, соблюдения учащимися правил личной гигиены, культуры питания;

- усиление работы по проведению противоэпидемических мероприятий по предупреждению вспышек острых кишечных инфекций и пищевых отравлений.

Заведующий хозяйством школы Федченко Л.П.:

- контролирует и своевременно проводит мероприятия по дератизации, дезинфекции в буфете-раздаточной;
- согласовывает своевременно расчёт дезсредств в Горловском городском центре СЭН НСЭС МЗ ДНР и проводит обработку буфета-раздаточной согласно утверждённому графику.

Установлена такая предельная стоимость питания на одного учащегося в день в школе:

- для учащихся 1-4 классов горячий завтрак за счет средств бюджета до 28 российских рублей на одного учащегося в день (без учёта стоимости услуги по приготовлению);

- для детей льготной категории 5-9 классов горячий завтрак за счет средств бюджета до 28 российских рублей на одного учащегося в день (без учёта стоимости услуги по приготовлению).

Установить предельную стоимость питания для детей, посещающих группу продлённого дня:

- горячий обед для учащихся 2-4 классов за счет средств бюджета до 34 российских рублей на одного учащегося в день (без учёта стоимости услуги по приготовлению);

- горячий обед для обучающихся 5-6 классов за счет средств бюджета до 34 российских рублей на одного учащегося в день (без учёта стоимости услуги по приготовлению).

Организована работа бракеражной комиссии по контролю за качеством питания в таком составе:

- председатель комиссии – Белодед Л.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- члены комиссии – Евсеенко Н.М., учитель истории, педагог-организатор, председатель профсоюзного комитета;
- Сердюк В.В., учитель начальных классов;
- Корнеева Н.В., школьная медсестра.

Ответственность за проведение ежедневного бракеража готовой продукции возложена на председателя бракеражной комиссии Белодед Л.П.. В случае её отсутствия в школе эти обязанности выполняют другие члены бракеражной комиссии.

В 2020-2021 учебном году работал совет по вопросам питания в школе в следующем составе:

- Белодед Л.П. – председатель совета питания. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Члены совета по вопросам питания:
- Евсеенко Н.М., учитель истории, педагог-организатор, председатель профсоюзного комитета;
- Конева Е.Ю. – буфетчица;
- Ябанжи Е.А. – председатель школьного родительского комитета;
- Колисниченко М.Д. – председатель совета школы.

Совет по вопросам питания согласно разработанным мероприятиям следит за соблюдением требований к организации питания учащихся в школе.

За 2020-2021 учебный год были осуществлены советом по питанию такие проверки буфета-раздаточной:

- акты контрольных взвешиваний буфетной продукции и бюджетных порций – 14.09.2020, 20.11.2020, 18.12.2020, 28.01.2021, 25.02.2021, 03.04.2021, 20.05.2021;
- акты проверок:
- 07.09.2020-Контроль санитарно-гигиенического состояния буфета-раздаточной;
- 14.11.2020-Качество используемой посуды, наличие контрольной порции, соблюдение технологии выдачи порций;
- 03.12.2020-Соответствие санитарного состояния пищеблока и обеденного зала требованиям СанПиНа;
- 28.01.2021-Соблюдение норм уборки, графика уборок помещений пищеблока;
- 18.02.2021-Наличие контрольной порции, обработка используемой посуды;
- 26.04.2021-Обработка посуды и кухонного инвентаря, соблюдение технологии выдачи хлебобулочных изделий.

Вопросы по организации питания регулярно заслушиваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.

8. Воспитательная работа.

Задача педагогического коллектива - воспитание патриотизма и гражданственности у детей, сохранение преемственности поколений и укрепление социального единства общества через организацию и проведение системы мероприятий патриотической направленности; формирование гражданина-патриота, подготовленного к жизни с высоким национальным сознанием; создание системы деятельности педагогического коллектива для выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития одаренности, обновление форм и методов нравственно-духовного воспитания школьников и формирования системы жизненных ценностей, которое становится основой для формирования личности ребенка, его духовной и нравственной культуры, толерантного поведения, умение жить в гражданском обществе; создание

наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; проведение информационно-образовательной работы по профилактике преодоления преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, распространения ксенофобских и расистских проявлений среди детей и учащейся молодежи, случаев физического и психологического насилия среди детей; активизация работы с родительской общественностью, благодаря внедрению активных форм взаимодействия и распространению лучших педагогических идей и организации родительского педагогического образования; расширение возможностей организации внеклассной воспитательной работы, которая должна быть направлена на закрепление, углубление знаний, применение их на практике, расширение кругозора обучающихся, формирование научного мировоззрения; повышение эффективности воспитательного процесса, которое позволяет достичь соотношения между целью воспитания и результатами, достигнутыми в процессе формирования личности, активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с обучающимися и с их семьями, привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных и воспитательных проблем.

Приоритетными задачами остаются:

- Воспитание гражданина и патриота своей Республики;
- Повышение качества воспитательных мероприятий;
- Формирование в каждом классном коллективе атмосферы доброжелательности и взаимопонимания, комфортности ученика;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травматизма, наркомании, СПИДа, эффективность спортивно-оздоровительных мероприятий; внедрение и популяризации ГФС «ГТО»;
- Профилактика правонарушений среди подростков;
- Организация охраны труда участников учебно-воспитательного процесса;
- Внедрение и популяризация Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся и развитию системы среднего профессионального образования и населения на период до 2025 года;
- Популяризация деятельности детско – юношеской организации «РОСТок»

В течение II полугодия 2020 - 2021 учебного года на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- Утверждение плана воспитательной работы на II полугодие 2020 – 2021 учебного года (январь, 2021г.);
- «Сленг, клиповое мышление, гаджеты. Как понять современного ребенка?» (март, 2021г.);
- Об итогах месячника «Всеобуч» (май, 2021г.).

На совещаниях при директоре слушались такие вопросы:

Январь, 2021	Февраль, 2021	Март, 2021	Май, 2021
1. О состоянии посещения учащимися школы в I полугодии 2020- 2021 учебного года.	1. О состоянии работы по профилактике жестокого обращения с детьми. 2. О состоянии работы по предупреждению детской безнадзорности	1. Коррекционная и профилактическая работа с учениками, оказавшимися в социально – опасном положении. 2. Об организации работы учащихся в каникулярное время	1. О состоянии патриотического воспитания. 2. Об итогах месячника по предупреждению пожаров от шалостей детей. 3. Об итогах двухмесячника профилактики и пропаганды здорового

			образа жизни
--	--	--	--------------

Во II полугодии 2020 – 2021 учебного года МО классных руководителей проводило работу согласно составленного плана и рассматривало следующие вопросы:

1. Мастер – класс «Воспитательная работа в период дистанционного обучения», консультационный пункт - помощь классному руководителю «Формы и методы воспитательной работы в период дистанционного обучения» (январь, 2021г.);

2. Круглый стол «Социальная работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении: развитие индивидуально – профилактического подхода», памятки для классных руководителей «Индивидуальный подход к детям и семьям, находящимся в социально опасном положении» (март, 2021г.);

3. Итоговое заседание «Анализ работы за год, основные направления работы в 2021 – 2022 учебном году» (май, 2021г.).

Работа школьного педагогического коллектива, проведенная по программе выявления и поддержки талантливых учащихся, дала возможность сохранить в школьном банке данных следующих учащихся: танцевальная сфера деятельности: Соколова Илона (2 кл.), Грабарь Александра (8 кл.), Федченко Ульяна (6 кл.), музыкальная сфера: Пастушенко Роман (3 кл.); Изотова Виктория (4 класс); Октябрьская Екатерина (9 кл.), спортивная сфера деятельности: Пастушенко Никита (5 кл.), Абдрахманов Тимур (5 кл.); Савченко Дмитрий (3 кл.); Белокопытов Роман (4 кл.), Белокопытова Екатерина (5 кл.), Федченко Арина (9кл.).

В школе происходит поиск, отбор, творческое развитие талантливой учащейся молодежи в области науки, культуры, искусства, спорта, что является основой национального возрождения, гражданско-патриотического воспитания, становления обеспечения приоритетности личности, становление ее физического и морального здоровья.

Проводится работа по получению учащимися полного среднего образования. Во II полугодии 2020-2021 учебного года учителями школы в мае – июне проверялась территория обслуживания школы, собирались письма и документы, свидетельствующие об охвате учащихся обучением. Так, на территории обслуживания школы на 01.06.2021 года находится всего детей и подростков от 6 до 18 лет и детей, которым на 1 сентября 2021 года исполняется 6 лет – 283 чел.

На протяжении II полугодия в школе осуществлялся постоянный контроль за охватом обучением и воспитанием детей и подростков школьного возраста, за посещением учащимися учебных занятий. Классные руководители в классных журналах заполняют ежедневно страницу учета посещения учащимися школы уроков, подводя итоги каждого полугодия.

Была проведена работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания. В марте-апреле 2021 года в школе проходил общественный смотр условий проживания, воспитания и обучения учащихся, в рамках которого классные руководители посетили учащихся всех льготных категорий, фиксируя произошедшие изменения в соответствующих актах.

В феврале-апреле 2021 года члены общешкольного родительского комитета и члены координационного совета профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних принимали участие в рейдах в микрорайоне школы в вечернее время с целью проверки занятости учащихся, составляли акты обследования условий проживания и воспитания. Проводилась индивидуальная работа с учащимися и их родителями по вопросам профилактики правонарушений, заслушивались отчеты и информация по этим вопросам на совещании при директоре, заседании педагогического совета и на заседании координационного совета профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с планом работы по профилактике правонарушений систематически проводится работа со специальными службами города по предупреждению преступности, предотвращению детской безнадзорности, формированию здорового образа жизни.

Во II полугодии 2020-2021 учебного года было проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались такие вопросы:

	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1.	1. Информация о выполнении плана мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма в образовательной организации. 2. Интернет как средство распространения материалов экстремистской направленности. 3. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися.	Январь	Заместитель директора по УВР Белодед Л.П., социальный педагог
2.	1. Кибербуллинг и безопасность в социальных сетях. 2. Выполнение родителями и опекунами своих обязанностей. 3. Рассмотрение персональных дел (нарушителей всеобща по запросу классных руководителей).	Февраль	Заместитель директора по УВР Белодед Л.П., социальный педагог
3.	1. Работа классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе. 2. Вредные привычки ребёнка. Как им противостоять? 3. Рассмотрение персональных дел (нарушителей всеобща по запросу классных руководителей).	Март	Заместитель директора по УВР Белодед Л.П., социальный педагог
4.	1. Профилактика девиантного поведения. 2. Профориентационная работа 8-9 класс. 3. Рассмотрение персональных дел (нарушителей всеобща по запросу классных руководителей).	Апрель	Заместитель директора по УВР Белодед Л.П., социальный педагог
5.	1. Организация летнего отдыха учащихся. 2. Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. 3. Анализ работы Совета профилактики правонарушений за 2020-2021 учебный год.	Май	Заместитель директора по УВР Белодед Л.П., социальный педагог

В школе постоянно проводится работа по выявлению более уязвимых категорий детей. Проверяется статус семей, классные руководители составляют акты обследования таких семей. Ведется банк данных, в случае изменения вносятся коррективы. Так, во II полугодии 2020 - 2021 учебного года произошли следующие изменения: детей-инвалидов - 3 чел.; детей из многодетных семей - 19 чел.; детей – сирот - 2 чел., детей, лишенных родительского попечения – 1 чел.; 0 чел. - из малообеспеченной семьи; дети матерей - одиночек – 41 чел., 1 чел. – из семей переселенцев.

Управление образования, администрация школы уделяют много внимания детям этих категорий. Им выделяются подарки на праздники или приглашение на посещение праздников, предоставляется возможность бесплатно посещать кинотеатры, выставки и концерты. Все дети льготных категорий привлекаются к участию в различных внеклассных мероприятиях, посещаются на дому классными руководителями и социальным педагогом Лутовиновой-Файчук Оксаной Анатольевной.

Педагогический коллектив школы в своей работе прилагает много усилий, прежде всего, для того, чтобы были созданы условия для комфортного пребывания ребенка в школе, защиты ее конституционных прав и благосостояния, социальной защиты, педагогического патроната и психологической поддержки в тяжелом положении.

В течение II полугодия 2020 - 2021 учебного года спортивно-массовая работа в школе проводилась под руководством учителя физкультуры Федченко В.Е. (по отдельному плану). Эта работа способствовала укреплению здоровья школьников, пропаганде здорового образа жизни, увеличению подвижной активности учащихся и развитию их физических данных.

Во II полугодии 2020 - 2021 учебного года в школе была продолжена работа школьного самоуправления. Это позволило привлечь почти всех учащихся к различным видам деятельности школы, а также в управление делами школьного коллектива.

Каждый класс принимал активное участие в коллективных творческих делах школы:

- Центр «Патриот»: систематически обновляется уголок боевой славы «Героями не рождаются»; Урок мужества «От героев былых времен» (ко Дню Защитника Отечества); обновление школьного стенда «Героями не рождаются», оформление школьного стенда «Пою мое Отечество»; акции «Обелиск», «Поздравь ветерана», «Посылка солдату на фронт»; единые уроки «Выдающиеся граждане Донбасса».

- Центр «Альтруист»: городские акции, конкурсы «Подарок маме», «Пасхальная радуга», «Пасхальная корзина солдату», изготовление и вручение поздравительных открыток военнослужащим армии ДНР, встречи с представителями службы по делам детей, центра здоровья, наркологического диспансера.

- Центр «Эколенд»: конкурс «Зелёный класс»; урок толерантности «Моя планета Земля», виртуальная экскурсия «Мир первоцветов», Декада экологии (по отдельному плану), единые уроки, приуроченные к 35-годовщине аварии ЧАЭС.

- Центр «Креатив»: участие в месячнике и неделе по гражданско-патриотическому воспитанию; городские конкурсы «За окошком Рождество», «Пасхальная радость»; участие в месячнике и неделе по гражданско-патриотическому воспитанию; развлекательная программа «Для милых дам»; уроки памяти, презентации о жертвах Чернобыльской катастрофы; акция «Диктант Победы»; единые уроки к 60- летию полета Ю.А. Гагарина в космос; литературно – музыкальная композиция «Мое Отечество Донбасс».

- Центр «Спортленд»: соревнования по мини - футболу, пионерболу, волейболу между учащимися школы», спортивный турнир «Мы за здоровый образ жизни», спортивные эстафеты для учащихся 1 – 4 классов «Слава тебе, победитель – солдат», «Один день из жизни солдат», физкультурные праздники «Проводы зимы. Масленица», «Играй и побеждай», спортивный праздник «Веселые старты», спортивную эстафету «День здоровья», военно – спортивную игру «Зарница», первенство школы по мини-футболу «Кожаный мяч».

- «Инфоцентр»: своевременное освещение школьной жизни на сайте и в группе в контакте, оформление стендов, конкурсы листовок, плакатов, приуроченных ко всем памятным датам.

Была продолжена работа школьного кружка по гражданско-патриотическому воспитанию «Юный горловчанин». Кружковцы продолжили изучение исторических и

народных традиций родного края, личностей, сыгравших значимую роль в формировании нашей истории,

Важное место в воспитании школьников занимает библиотека, которая сегодня является центром интеллекта школы. Педагогический коллектив вместе с библиотекарем Сердюк О.В. направляют свою деятельность на формирование у школьников бережного отношения к учебникам, художественной литературе.

Работа с одарёнными.

В соответствии с Программой работы с одарённой молодёжью, реализация которой предполагает переориентацию системы образования на гуманистические, лично-ориентированные и развивающие образовательные технологии, меняется отношение к ученикам, которые проявляют неординарные способности. Одним из приоритетных направлений в системе работы образовательных учреждений является выявление, обучение и развитие одарённых детей.

Для организации работы с одарёнными детьми в школе создана творческая группа в составе:

- Белодед Л.П. - ответственная за работу с одарёнными детьми, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии и биологии, специалист высшей категории, «старший учитель»;
- Чиркова Л.И. - учитель математики, специалист высшей категории;
- Лутовинова-Файчук О.А. - учитель русского языка и литературы, специалист первой категории;
- Колисниченко М.Д. - учитель биологии и химии, специалист высшей категории;
- Сердюк В.В. – учитель начальных классов, специалист высшей категории, «старший учитель».

В рамках реализации Программы работы с одарёнными детьми администрацией школы на 2020-2021 учебный год были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- пересмотрены и пополнены школьный и городской информационный банки данных об одарённых учащихся;
- составлены программы поддержки и развития одарённых учащихся;
- проведен школьный этап Республиканских ученических олимпиад по базовым дисциплинам;
- подготовлены победители школьных олимпиад к участию в городском этапе Республиканских ученических олимпиад;
- проводились школьные конкурсы и выставки творческих работ учащихся, направленные на выявление и самореализацию одарённых детей;
- обеспечена работа кружков, спортивных секций и факультативов по желанию учащихся;
- обеспечены условия для художественной самодеятельности учащихся;
- обеспечено информирование обо всех достижениях учеников школы.

Работа школьного коллектива, проведённая по программе выявления и поддержки талантливых учеников, позволила внести в школьный банк данных 12 учащихся по таким видам одарённости:

1. Художественно-эстетическая одарённость - 3 обучающихся:

- Пастушенко Роман - 3 класс- музыкальное искусство, участие в городских конкурсах;
- Изотова Виктория - 4 класс - музыкальное искусство, участие в городских конкурсах;
- Октябрьская Екатерина – 9 класс, музыкальное искусство, участник и победитель городских и Республиканских и международных конкурсов;

2. Психомоторная одарённость -11 учащихся:

- Грабарь Александра - 8 класс- танцевальная сфера деятельности, победитель городских, Республиканских и международных конкурсов;
- Сидоренко Елена – 8 класс, победитель городских, Республиканских конкурсов;

- Гаврилова Мария – 9 класс - танцевальная сфера деятельности, победитель городских, Республиканских конкурсов;
- Дец Ирина – 5 класс - танцевальная сфера деятельности, участник городских, Республиканских конкурсов;
- Федченко Ульяна– 6 класс - танцевальная сфера деятельности, участник городских, Республиканских конкурсов;
- Пастушенко Никита – 5 класс – спортивная сфера деятельности (футбол), победитель городских, Республиканских соревнований;
- Абдрахманов Тимур – 5 класс - спортивная сфера деятельности (самбо), победитель городских, Республиканских соревнований;
- Соколова Илона – 2 класс - танцевальная сфера деятельности, участник городских, Республиканских конкурсов;
- Савченко Дмитрий – 3 класс - спортивная сфера деятельности (дзюдо), победитель городских, Республиканских соревнований;
- Белокопытов Роман - 4 класс- спортивная сфера деятельности (футбол), победитель городских, Республиканских соревнований;
- Белокопытова Екатерина – 5 класс - спортивная сфера деятельности (художественная гимнастика), победитель городских, Республиканских соревнований.

В городском банке данных одаренных детей находятся 5 обучающихся школы (1-художественно – эстетической направленности и 4 – психомоторной).

Ежегодно в школе проводится большое количество конкурсов эстетического направления, где одарённые ученики демонстрируют свои таланты. Мероприятия эстетического направления проводятся в школе при поддержке учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Никитовского района», школы искусств № 1, ДК «Комсомольский», что позволяет развивать у наших учащихся чувство прекрасного.

Спортивные соревнования и работа спортивной секции «Гандбол», которые проводит тренер ДЮСШ №1 Вовнянко Н.А., помогают учащимся школы в формировании навыков здорового образа жизни, а также укреплении здоровья.

Работу с одарёнными детьми проводит и социальный педагог школы Лутовинова-Файчук О.А.

Состояние посещаемости учебных занятий учащимися в учреждении образования.

Право граждан на образование является конституционным и зафиксировано в Законе ДНР «Об образовании». Согласно Закона «Об образовании» , полное общее среднее образование является обязательным.

В соответствии с Законом ДНР «Об образовании», в школе постоянно осуществляется контроль за посещением обучающимися учебных занятий.

На конец 2020/2021 учебного года в школе обучалось 115 чел.

Анализ посещения учебных занятий за второе полугодие 2020/2021 учебного года показал, что в начале семестра все ученики своевременно приступили к обучению. Учащихся , склонных к бродяжничеству или уклоняющихся от обучения, нет.

В школе по данному вопросу ведется следующая документация: журнал учета отсутствующих учеников, классные журналы, письменные объяснения родителей, медицинские справки. Классные руководители в журналах ежедневно заполняют страницы учета посещаемости учащимися уроков. Контроль за посещением учащимися учебных занятий ежедневно проводят классные руководители, которые выявляют отсутствующих по болезни, уважительным или неуважительным причинам, берут объяснительные записки, информируют родителей.

На конец 2020/2021 учебного года был проведен покласовый мониторинг посещения учебных занятий учениками школы.

Результаты мониторинга являются:

Класс	Пропущено всего		По болезни		Уважительная причина		Неуважительная причина	
	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков
1	86	306	71	248	15	58	0	0
2	339	1382	304	1240	35	142	0	0
3	91	363	42	164	49	199	0	0
4	297	1260	176	764	121	496	0	0
1-4 классы	813	3311	593	2416	220	895	0	0
5	191	986	120	601	71	385	0	0
6	191	1055	74	396	117	659	0	0
7	333	1874	254	1402	79	472	0	0
8	230	1370	162	997	68	373	0	0
9	176	1138	115	725	61	413	0	0
5-9 классы	1121	6423	725	4121	396	2302	0	0
Всего	1934	9734	1318	6537	616	3197	0	0

Итак, пропусков занятий учащимися по неуважительным причинам за 2020/2021 учебный год нет. Большая часть пропусков учебных занятий учениками (73%) по болезни.

По сравнению с I полугодием 2020/2021 учебного года динамика такова:

Класс	I полугодие 2020/2021 учебного года		II полугодие 2020/2021 учебного года		Динамика	
	Всего пропущено		Всего пропущено		дней	уроков
	Дней	уроков	дней	уроков		
1	48	198	38	146	-10	-52
2	105	432	234	844	+129	+412
3	40	145	17	66	-13	-79
4	113	496	79	340	-34	-156
1-4 классы	306	1271	368	1396	+62	+125
5	97	507	94	479	-3	-28
6	89	466	102	589	+13	+123
7	155	847	178	1027	+23	+180
8	157	960	82	469	-75	-491
9	94	612	82	526	-12	-86
5-9 классы	592	3392	624	3090	+32	+302

Динамика посещения учебных занятий учащимися школы показывает, что в 2, 6, 7 классах увеличилось количество пропусков учебных занятий учащимися, а в 1, 3, 4, 5, 8, 9 классах уменьшилось.

Пропуски учащимися учебных занятий по болезни в динамике следующие:

Класс	I полугодие 2020/2021 учебного года		II полугодие 2020/2021 учебного года		Динамика	
	По болезни		По болезни		дней	уроков
	дней	уроков	дней	уроков		
1	89	466	23	88	-66	-378

2	155	847	208	864	+53	+17
3	157	960	17	66	-150	-894
4	94	612	79	340	-15	-272
1-4 классы	592	3392	327	1338	-265	-2319
5	89	466	39	192	-50	-267
6	37	197	37	199	0	+2
7	135	725	119	677	-16	-48
8	128	791	38	228	-90	-563
9	69	436	46	289	-23	-147
5-9 классы	450	2558	279	1585	-161	-973

И так, во 2 классе увеличилось количество учеников, которые пропускают занятия из-за болезни.

Пропуски учащимися учебных занятий по уважительным причинам в динамике следующие:

Класс	I полугодие 2020/2021 учебного года		II полугодие 2020/2021 учебного года		Динамика	
	Уважительная причина		Уважительная причина		дней	уроков
	дней	уроков	дней	уроков		
1	0	0	15	58	+15	+58
2	9	36	26	106	+17	+70
3	15	47	34	142	+19	+95
4	16	72	102	452	+86	+380
1-4 классы	40	155	177	757	+137	+602
5	16	98	55	287	+39	+189
6	52	269	65	390	+13	+121
7	20	122	59	350	+39	+228
8	29	169	44	241	+15	+72
9	25	176	36	305	+11	+129
5-9 классы	142	834	861	1573	+719	+739

Итак, во II полугодии имеет место рост количества пропусков уроков по уважительным причинам по всем классам. Поэтому классным руководителям 1-9 классов целесообразно более тщательно контролировать пропуски занятий учениками по уважительным причинам.

Больше всех пропускали занятия в 2020/2021 учебном году такие ученики школы:

Фамилия, имя учащегося	Класс	Пропущено дней	Пропущено уроков
Хамцова Валерия	1	27	95
Кузнецов Дамир	2	68	276
Семенов Кирил	3	20	76
Волобуева София	4	50	218
Абдрахманов Тимур	5	39	204
Волобуев дмитрий	6	62	341
Шапран Никита	7	47	270
Луцейкович Вадим	7	59	297
Кривошеева Дарья	8	57	335
Бондарев Егор	9	35	224

Анализ посещаемости за 2020-2021 учебный год свидетельствует о том, что классные руководители систематически следят за посещением школы обучающимися. До конца первого урока имеют информацию о всех отсутствующих и причинах их отсутствия, своевременно фиксируют эту информацию в соответствующих журналах.

Однако, классным руководителям в планах воспитательной работы в разделе «Профилактическая работа» необходимо запланировать эффективные меры и формы работы с учащимися, которые чаще других пропускают занятия.

Профилактика правонарушений в школе.

Согласно годовому плану работы школы в мае 2021 было проверено состояние работы с учащимися, склонными к правонарушениям и теми, которые требуют повышенного педагогического внимания и находятся в сложной жизненной ситуации. В результате проверки было установлено, что детей, состоящих на внутришкольном учете в школе нет.

Однако есть учащиеся, которые требуют повышенного педагогического внимания: Зюзин Я. (7 класс), Майба Б. (7 класс). К работе с этой категорией учащихся были привлечены классный руководитель Чиркова Л.И., социальный педагог Лутовинова-Файчук О.А., родители, администрация школы. Чиркова Л.И. и Лутовинова-Файчук О.А. посещали учащихся на дому, проводили с ними беседы, привлекали их к участию во внеклассных мероприятиях. На учащихся «группы риска» классным руководителем Чирковой Л.И. ведутся журналы педагогического сопровождения. Накопительные материалы и планы работы на этих учащихся есть у педагога-психолога.

Члены общешкольного родительского комитета участвовали в рейдах на микрорайоне школы с целью проверки занятости учеников, составляли акты обследования условий проживания и воспитания. Так, были посещены семьи более 40% учеников школы, составлены соответствующие акты. Проводилась индивидуальная работа с учащимися и их родителями по вопросам профилактики правонарушений, заслушивались отчёты и информация по этим вопросам на совещании при директоре, заседаниях совета профилактики. Большинство вопросов по поводу коррекции девиантного поведения решалась с помощью откровенного общения.

Помощь в работе с учениками и семьями, находящимися под патронатом, предоставляет социальный педагог школы Лутовинова-Файчук О.А.. Вместе с администрацией школы и классными руководителями были посещены семьи всех детей-сирот и детей, находящихся под опекой.

Ежемесячно в школе проходили заседания совета профилактики правонарушений. К работе по профилактике правонарушений привлекается сотрудник ОКП Никитовского района Конченко Р.И., который систематически проводит беседы с учащимися девиантного поведения.

Спортивно-массовая работа.

В течение 2020-2021 учебного года спортивно-массовая работа в школе проводилась под руководством учителя физкультуры Федченко В.Е. и органов самоуправления - центра "Спортленд". Соревнования, планировавшиеся и проводившиеся в течение полугодия, способствовали укреплению здоровья школьников, пропаганде здорового образа жизни, увеличению двигательной активности обучающихся и развития их физических данных, воспитанию чувства гражданственности и патриотизма, внедрению и популяризации ГФСК «ГТО».

Планирование спортивной работы ведется с учетом материально-технических возможностей спортивного зала и спортивной площадки школы.

Согласно плану спортивной работы, со 02.09.2020 по 06.09.2020 г. в школе проходила Олимпийская неделя для всех учащихся школы, в течение которой были проведены с обучающимися спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» по общей

физической подготовке, согласно разработанному школьному плану Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В ходе борьбы места были распределены следующим образом:

- I место – 5 класс;
- II место – 6 класс.
- I место – 9 класс;
- II место – 8 класс;
- III место – 7 класс.

17.09.2020 г. прошли спортивные эстафеты «Мы – за здоровый образ жизни» между 1-4 классами.

- I место – 4 класс;
- II место – 3 класс;
- III место – 2 класс.

Октябрь 2020 г. ознаменовался турниром по шашкам и шахматам «Умники и умницы» среди обучающихся 5-9 классов (06.11.2020), в котором дети проявили смекалку, логику и тактику.

- I место – 9 класс;
- II место – 8 класс;
- III место – 6 класс.

11.11.2020 г. состоялся спортивный праздник «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть!» для обучающихся 1-4 классов, в которых ребята проявили быстроту, ловкость и находчивость. Места распределены следующим образом:

- I место – 4 класс;
- II место – 3 класс;
- III место – 2 класс.

Также в ноябре (18.11.2020) состоялась спортивная эстафета «Осенние старты» для учащихся 1-4 классов.

- I место – 4 класс;
- II место – 3 класс;
- III место – 2 класс.

26.11.2020 г. в школе прошло спортивное ориентирование «Школьный азимут» для учащихся 5-9 классов.

- I место – 9 класс;
- II место – 7 класс;
- III место – 5 класс.

16.12.2020 г. в школе были проведены спортивные соревнования «Сказочная эстафета» для обучающихся 1-4 классов.

- I место – 4 класс;
- II место – 3 класс;
- III место – 2 класс.

Первое полугодие закончилось спортивным квестом «Зимние забавы» для 5-9 классов.

- I место – 9 класс;
- II место – 7 класс;
- III место – 6 класс.

На уровне города обучающиеся школы принимали участие в таких соревнованиях: городской праздник «Всемирный день туризма»; шестой этап Первенства г. Горловка по спортивному ориентированию «Горловский азимут-2020».

Согласно плану спортивной работы, в январе – месяце в школе было организовано и проведено первенство школы по пионерболу и волейболу среди учащихся 5-7, 8-9 классов. Места распределены следующим образом:

- I место – 7, 9 классы;
- II место – 5, 8 классы;
- III место – 6 класс.

В этом же месяце для обучающихся 1-4 классов прошли спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни». Места распределены следующим образом:

- I место – 4 класс;
- II место – 3 класс;
- III место – 2 класс.

Учащиеся 1 класса награждены благодарностью за участие.

В рамках месячника гражданского и военно – патриотического воспитания проведена спортивная эстафета для учащихся 1 – 4 классов «Слава тебе, победитель – солдат!». Места распределены следующим образом:

- I место – 3 класс;
- II место – 4 класс;
- III место – 2 класс.

А для ребят 5 – 9 классов в рамках месячника школьным «Спортлендом» под руководством учителя физической культуры Федченко В.Е. была организована и проведена спортивная эстафета «Один день из жизни солдат»:

- I место – 5, 9 классы;
- II место – 6, 8 классы;
- III место – 7 класс.

Март 2021 года ознаменовался физкультурным праздником «Проводы зимы. Масленица» среди обучающихся 1-4 классов, в которых дети проявили ловкость, находчивость и смекалку.

- I место – 4 класс;
- II место – 3 класс;
- III место – 2 класс.

Также в марте состоялся спортивный праздник «Веселые старты» для учащихся 5 – 9 классов, в которых ребята проявили быстроту, артистизм и чувство юмора. Места распределены следующим образом:

- I место – 9, 6 классы;
- II место – 8, 5 классы;
- III место – 7 класс.

В рамках Всемирной недели здоровья состоялась спортивная эстафета «День здоровья» для всех учащихся школы. По итогам мероприятия победителями стали:

- I место – 4, 5, 9 классы;

II место – 3, 6, 8 классы;

III место – 2, 7 классы.

Также в апреле месяце для обучающихся 1-4 классов был проведен физкультурный праздник «Играй и побеждай»:

I место – 4 класс;

II место – 3 класс;

III место – 2 класс.

В рамках Недели гражданского и военно – патриотического воспитания, 30.04.2021 года, была проведена военно – спортивная игра «Зарница» для учащихся 1-9 классов.

I место – 2, 9,5 классы;

II место – 4, 8, 6 классы;

III место – 3, 7 классы.

Второе полугодие закончилось первенством школы по мини-футболу «Кожаный мяч» для команд 5 – 9 классов.

I место – команда «Футболисты» (9 класс);

II место – команда «Кожаный мяч» (7 класс);

III место – команда «Чемпионы» (5 класс).

Участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях.

В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся контроль за качеством и результативностью проведения воспитательных часов. Было установлено, что воспитательные часы проводятся еженедельно в соответствии с годовым планом работы школы и планами воспитательной работы классных руководителей. При планировании воспитательных часов классные руководители руководствуются нормативно – правовой базой ДНР, рекомендациями Министерства образования ДНР, Управления образования администрации города Горловка. Активно используется личностный подход в воспитании, учитываются потребности и интересы учащихся.

В реализации принципов и системы ценностей воспитания основных положений Концепции гражданско-патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи, Концепции здорового образа жизни, Концепции непрерывного воспитания, Государственного физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся и развитию системы среднего профессионального образования и населения на период до 2025 года, классные руководители обращают внимание на вопросы патриотического, правового, нравственного, спортивного, эстетического, трудового, экологического воспитания. Значительное место в воспитательной работе отводится основам безопасности жизнедеятельности и профилактике здорового образа жизни. Направленность воспитательной работы ориентируется на вопрос взаимоотношений между людьми, раскрывает аспекты семейного воспитания, психологического и физического развития. Большое значение классные руководители уделяют изучению исторического наследия родного края, культуре, обычаям и традициям нашего народа.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию проблем, над которыми работает школа:

- Формирование гражданской позиции учащихся в урочное и внеурочное время на основе метапредметных связей в учебно-воспитательном процессе;
- Формирование морально-духовной личности, которая успешно самореализуется в социуме как гражданин, семьянин, профессионал;
- Воспитание образованной, социально-активной и национально-сознательной личности, наделенной гражданской ответственностью, высокими духовными ценностями, семейными и патриотическими чувствами, нацеленными на самообразование и самосовершенствование.

При проведении воспитательных часов используются разнообразные формы воспитательной работы, акцентируется внимание свободному общению, отстаиванию учениками своих позиций, взглядов и чувств, что включает в себя элементы тренинговых упражнений, встречи с людьми, чей личный пример является хорошим образцом для подражания. Среди форм воспитательной работы большую часть занимают активные и интерактивные формы, школьники с удовольствием участвуют в театрализованных представлениях, круглых столах, праздничных концертах, агитационных бригадах. Условием для классных руководителей является отказ от чтения записей и бесед, которые в современной жизни теряют свой воспитательный эффект. Ученикам нравятся практические занятия по отработке действий в чрезвычайных ситуациях, тогда теоретические знания, предоставляемые детям в учебных классах, приобретают значимость.

Для проведения воспитательных часов классными руководителями используются различные формы и методы, а именно: ролевые игры, театрализованные представления, игровые программы, спортивно - развлекательные праздники. Учащиеся начальной школы активно принимают участие во всех школьных неделях, месячниках, декадах.

Заслуживает внимания организация воспитательной работы учителей начальных классов Сердюк В.В., Коршенюк Е.В.. Это опытные воспитатели, которые уделяют большое внимание вопросам культуры поведения, общения, внешнего вида и охраны жизни учащихся. Они заботятся о том, чтобы классные помещения были уютными, а микроклимат в коллективе – доброжелательным и семейным.

Внеурочная деятельность учащихся основной школы была направлена на:

- **Гражданско-патриотическое воспитание:** единые уроки славы и мужества «Вам, защитники, посвящается» (ко Дню защитника Отечества) (1-9 кл.), единые уроки памяти и мужества (к празднованию 76-годовщины Великой Победы в ВОВ (1-9 кл.), урок толерантности «Колокола Чернобыля» (6-7 кл.), «Письмо фронтовику» (9 кл.), защита проектов «Цвети, расцветай, мой родной Донецкий край» (7, 9 кл.), «Мы – правнуки великой Победы» (6,9 кл.), акции «Обелиск», «Поздравь ветерана», «Посылка солдату на фронт», «Пасхальная корзина солдату», единые уроки «Выдающиеся граждане Донбасса», «Мое Отечество Донбасс» (1-9 кл.), встречи с воинами 9-ой мотострелковой роты (3-9кл.).

- **Морально-правовое воспитание:** викторина «Мой безопасный путь домой» (3 кл.), единые уроки толерантности ко дню борьбы с туберкулёзом (1-9 кл.), урок-игра «Добрые поступки» (6-8 кл.), тематический урок «Правила соблюдай – здоровье и жизнь сохраняй!» (2-4 кл.), информационная минутка «Безопасный маршрут домой» (6 кл.), правовой урок «Что такое дисциплина?» (8 кл.), круглый стол «Я в кругу сверстников» (7-8 кл.), урок полезных советов «Как уберечь себя от опасности» (6,7кл.).

- **Физическое воспитание:** соревнования по мини – футболу (5-9 кл.), пионерболу (7-9 кл.), волейболу (8-9 кл.), спортивный турнир «Мы за здоровый образ жизни» (1-9 кл.), спортивные эстафеты «Слава тебе, победитель – солдат» (1-4 кл.), «Один день из жизни солдат» (5-9 кл.), физкультурные праздники «Проводы зимы. Масленица», «Играй и побеждай» (1-9 кл.), спортивный праздник «Веселые старты» (1-4 кл.), спортивная эстафета «День здоровья» (1-9 кл.), военно – спортивную игру «Зарница» (1-9 кл.), первенство школы по мини-футболу «Кожаный мяч» (5-9 кл.).

- **Экологическое воспитание:** конкурс «Зелёный класс» (1-9); урок толерантности «Моя Земля» (5-9 кл.), виртуальная экскурсия «Мир первоцветов» (3-6 кл.), акция «Наши братья меньшие» (1-9 кл.), виртуальное путешествие «Планета Земля» (3 кл.), акция «Кормушка для пернатых» (1-6 кл.), экологическая игра «Загадки природы» (7кл.), клуб юных следопытов «Невероятное и необъяснимое в природе» (2кл.), экологическая викторина «Поможем планете» (1кл.), экологический квест «Зеленая книга» (5-8кл.).

- **Художественно-эстетическое воспитание:** праздничная программа «А, ну – ка, девочки!» (4 кл.), развлекательная программа «Мой звездный час» (7 кл.), конкурс талантов «Лучше всех» (7-8 кл.), изготовление поздравительных открыток ко всем

памятным датам (1-9 кл.), шоу – программа «Мы - лучшие» (7-9 кл.), конкурсные программы «Будущие защитники» (6-9 кл.), «Вперед, мальчишки» (1-4 кл.), ералаш «Один день из жизни моего класса» (8 кл.), конкурсно – развлекательная программа «Здравствуй, лето!» (5 кл.).

- **Предупреждение детского травматизма:** проведена Глобальная неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану), месячник по предупреждению пожаров от шалостей детей (по отдельному плану), месячник по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

С целью реализации здоровьесберегающей компетенции, формирования культуры здоровья учащихся, в марте – апреле был запланирован и проведен двухмесячник здорового образа жизни (по отдельному плану).

Таким образом, классные руководители стремятся заинтересовать детей, помочь им раскрыть свои потенциальные возможности, наклонности и способности.

Однако, воспитательная работа в классах требует дальнейшего углубления и совершенствования. Не всегда удается придерживаться жесткого графика проведения открытых мероприятий в классах и соблюдение тематических и временных рамок воспитательных часов.

Подводя итоги, следует отметить, что 90% обучающихся школы в течение года были задействованы в учебно-воспитательном процессе, имели поручения, были привлечены к работе кружков, спортивных секций, музыкальных школ, к работе детско – юношеской организации «РОСТок». Серьезных правовых нарушений, совершенных учащимися школы, не выявлено. Уровень эффективности участия классов в воспитательных мероприятиях был достаточно высок.

Организация работы школьного самоуправления.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, представления интересов учащихся в процессе управления школой, поддержки и развития инициативы учащихся в школьной жизни, защите прав учащихся, в 2020-2021 учебном году была спланирована работа органов ученического самоуправления. Школьное ученическое самоуправление в своей деятельности руководствуется Конституцией ДНР, Законом об Образовании ДНР, Уставом детской общественной организации города Горловка «Росток», положением о самоуправлении обучающихся МОУ г.Горловки «Школа № 48». Ответственные центров оценивают деятельность классов, осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей, обсуждают предложения, поступающие от учащихся.

Деятельность школьного самоуправления осуществляет свою работу по шести направлениям.

Ответственный центра «Спортленд» Белокопытов Роман совместно с учителем физической культуры работают над реализацией ФСК «Готов к труду и обороне», проводили соревнования по мини - футболу, пионерболу, волейболу между учащимися школы», спортивный турнир «Мы за здоровый образ жизни», спортивные эстафеты для учащихся 1 – 4 классов «Слава тебе, победитель – солдат», «Один день из жизни солдат», физкультурные праздники «Проводы зимы. Масленица», «Играй и побеждай», спортивный праздник «Веселые старты», спортивную эстафету «День здоровья», военно – спортивную игру «Зарница», первенство школы по мини-футболу «Кожаный мяч» . Все эти мероприятия способствуют укреплению и сохранению здоровья школьников, пропаганде здорового образа жизни, увеличению двигательной активности учащихся и развитию их физических способностей.

Работа « Инфоцентра » призвана информировать учащихся школы о тех или иных мероприятиях, происходящих в школе и в каждом классе. Данная работа проводится на высоком уровне и освещается на школьном сайте.

Работа центра «Креатив» проводилась согласно разработанному плану. Учащиеся школы принимали активное участие в месячниках и акциях, которые проходили в школе и в городе. Проводилось много праздников и конкурсов. Интересные, красиво оформленные мероприятия проводились к знаменательным и праздничным дням, а именно:

- городские конкурсы «За окошком Рождество», «Пасхальная радость»;
- участие в месячнике и неделе по гражданско-патриотическому воспитанию;
- развлекательная программа «Для милых дам»;
- уроки памяти, презентации о жертвах Чернобыльской катастрофы;
- акция «Диктант Победы»;
- единые уроки к 60- летию полета Ю.А. Гагарина в космос;
- литературно – музыкальная композиция «Мое Отечество Донбасс»

В рамках работы центра «Альтруист» классные коллективы принимали участие в городских акциях, конкурсах «Подарок маме», «Пасхальная радуга», «Пасхальная корзина солдату», изготовление и вручение поздравительных открыток военнослужащим армии ДНР, встречи с представителями службы по делам детей, центра здоровья, наркологического диспансера.

Патриотическое воспитание является одним из основополагающих. В центре «Патриот» активно ведётся работа по формированию гражданско-правовой личности. Прошел ряд мероприятий патриотической направленности:

- Урок мужества «От героев былых времен» (ко Дню Защитника Отечества) (1-9 кл);
- Обновление школьного стенда «Героями не рождаются»;
- Оформление школьного стенда «Пою мое Отечество»;
- Акции «Обелиск», «Поздравь ветерана», «Посылка солдату на фронт»;
- Единые уроки «Выдающиеся граждане Донбасса».

Работа центра «Эколенд» направлена на бережное отношение к природе, любовь к родному краю. Наиболее яркие мероприятия:

- конкурс «Зелёный класс»;
- урок толерантности «Моя планета Земля»;
- виртуальная экскурсия «Мир первоцветов».

Совместно с кураторами центра «Эколенд» Колисниченко М.Д. и Белодед Л.П. была проведена декада экологического воспитания.

Благодаря активной работе центров самоуправления учащиеся принимали активное участие в городских мероприятиях. В период весенних каникул члены школьного самоуправления проходили учёбу активов на базе МУДО ДДЮТ, МУДО ЦТКЭ.

Кружковая работа в школе.

С целью дополнительного образования учащихся, выявления и развития способностей каждого ребенка, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества, в 2020-2021 учебном году была организована кружковая работа, которая реализовывалась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотического воспитания «Юный Горловчанин» (руководитель Коршенюк Е.В.);
- художественного конструирования "Декор"(руководитель Лыпкань В.В.);
- секции гандбола (руководитель Вовнянко Н.А.)

В течение 2020-2021 учебного года силами кружковцев было проведено множество выставок и экспозиций. Кружковцы принимали активное участие в праздниках, которые проходили в школе, были активными участниками внеклассных мероприятий. Проводилась определенная работа по привлечению к работе в кружках обучающихся, которые изначально их не посещали, но, побывав на открытых мероприятиях, изъявили желание заниматься в кружках и стали их постоянными членами. Следует отметить успехи членов кружка «Декор», руководитель которого Лыпкань В.В., которая

организовала и провела выставки детских работ, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики. Руководители кружков и их воспитанники оказывали помощь в организации и проведении воспитательных часов и классных мероприятий для обучающихся 1-5 классов. С целью пропаганды здорового образа жизни обучающиеся с удовольствием посещают секцию гандбола (руководитель Вовнянко Н.А.), в сотрудничестве с ответственным членом совета командиров центра «Спортленд» Никитенко Артемом организовали и провели ряд спортивно-оздоровительных мероприятий.

Необходимо отметить работу кружка по гражданско-патриотическому воспитанию «Юный Горловчанин» (руководитель Коршенюк Е.В.), который посещают 12 воспитанников школы. В течение полугодия кружковцы приняли активное участие в следующих школьных и городских мероприятиях: акциях «Чистый обелиск», «Поздравь ветерана», «Посылка солдату на фронт». Силами кружковцев систематически обновляется школьный стенд «Героями не рождаются», ко всем праздничным и памятным датам школьные рекреации украшены символично.

Состояние работы школьной библиотеки.

Школьные библиотеки играют важное место в учебно-воспитательном процессе каждого общеобразовательного учреждения. Библиотека важна для всех обучающихся, поскольку обеспечивает доступ к информационным ресурсам, консультирует и учит детей работать с информацией, повышает их уровень читательской и информационной грамотности. Информационная грамотность – это не только умение искать информацию в библиотеке, но и одна из важнейших составляющих умения учиться. Библиотечные материалы дополняют и обогащают учебники, учебные пособия и методические разработки. Школьная библиотека обслуживает всех членов школьного сообщества: учащихся, учителей, администрацию, воспитателей, а также родителей. Но никакие сверхсовременные технологии и оборудование не могут заменить живого человеческого общения и того, кто научит школьников эффективно искать, объективно оценивать и применять информацию. Школьные библиотеки играют важную роль в воспитательном процессе, в поощрении стремления детей к овладению знаниями и привитии им любви к чтению.

Исходя из функций, возложенных на школьную библиотеку, осуществлялось планирование и реализация её деятельности в 2020-2021 учебном году.

Школьная библиотека работает над **проблемами**:

1) Воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, расширение читательского кругозора, умения пользоваться библиотекой и электронными носителями информации.

2) Совершенствование услуг предоставляемых библиотекой на основе внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, организация комфортной библиотечной среды.

Для реализации своих основных задач и функций работа школьной библиотеки в 2020-2021 учебном году была построена в соответствии со следующими рекомендациями:

1. Осуществление библиотечной деятельности на основании нормативных документов Донецкой Народной Республики и в соответствии с новыми Государственными образовательными стандартами.
2. Планирование работы школьной библиотеки с учётом знаменательных и памятных дат и событий 2020-2021 учебного года.
3. Воспитание у учащихся бережного отношения к книге, привитие любви к печатному источнику знаний, формирование культуры чтения, способствование развитию самосознания школьников, информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности.

4. Обеспечение сохранности библиотечного фонда как части культурного наследия и информационного ресурса государства.
5. Внедрение инновационных форм и методов работы для успешного формирования информационной и читательской культуры школьников разного возраста.
6. Содействие становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.
7. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов своевременно осуществление сверки библиотечного фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно Республиканскому списку экстремистских материалов; усиление работы школьной библиотеки в области противодействия экстремизму и терроризму.
8. Широкое использование в библиотечной деятельности Интернет-ресурсов и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Направления деятельности библиотеки в 2020-2021 учебном году:

- выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий.

● Внутрибиблиотечная работа

В течении 2020-2021 учебного года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд расставлен согласно ББК. Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг. Новая литература была оформлена и занесена в суммарную, инвентарную книги и электронный каталог.

Согласно **приказу № 8 от 11.01.2021 г.** «О работе с документами, включенными в «Республиканский список экстремистских материалов» не реже 1 раза в четверть в школьной библиотеке проводится сверка библиотечного фонда и электронных каталогов художественной и учебной литературы на предмет наличия изданий, включенных в «Республиканский список экстремистских материалов». В библиотеке оформлен постоянно действующий «Уголок безопасности», на котором пользователям библиотеки доступны материалы по данной тематике. Электронные материалы размещены на сайте школьной библиотеки.

На 01.05.2021 г. **библиотечный фонд** составляет 8.802 экземпляра, из них 5.846 экземпляров – фонд художественной литературы, 2.956 экземпляров – фонд российских учебников. Фонд украинских учебников был списан во II квартале 2021 года.

На май 2021 года **количество читателей в школьной библиотеке** составило 142 человека, из них 116 учащихся, 18 педагогических работников и 8 других читателей.

Количество посещений школьной библиотеки на 01.05.2020 г. составило 581, из них:

- 1 класс – 48 посещений;
- 2 класс – 102 посещения;
- 3 класс – 93 посещения;
- 4 класс – 91 посещение;
- 5 класс – 25 посещения;
- 6 класс – 54 посещения;
- 7 класс – 28 посещений;
- 8 класс – 42 посещения;
- 9 класс – 35 посещений;
- педагогические работники – 57 посещений;
- другие читатели – 6 посещений.

Учащимися и работниками школы было *взято на абонементе* 710 книг (художественная литература – 296 экз., литература для 1-2 классов – 54 экз., учебная литература – 193 экз., книги по естественным наукам – 24 экз., по прикладным – 20 экз., по общественно-гуманитарным наукам и универсального содержания – 406 экз.) и 71 экз. периодических изданий.

Снижение количества посещений и книговыдачи в школьной библиотеке **объясняется карантинными мероприятиями и длинными осенними каникулами, выпавшими на период месячника школьных библиотек.**

Активное участие в пополнении фонда библиотеки продолжают принимать учителя, обучающиеся школы и их родители. В течении 2020-21 учебного года (на 01.05. 2021 г.) было **подарено** 42 экземпляра художественной и детской литературы.

Систематически выявляется и производится списание дуплетных, ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов.

Для читателей, которым нужна помощь в ремонте книг, в библиотеке традиционно работает отдел «Книжкаина больница».

● **Работа с читателями**

Работа по информационному обслуживанию читателей организована на высоком уровне. Сердюк О.В. прививает учащимся потребность постоянного самообразования, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам; развивает и поддерживает в детях привычку и потребность в чтении не только в течении учебного периода, но и в период каникул.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе (обучающихся, педагогов, технический персонал, родителей);
- обслуживание читателей в читальном зале;
- рекомендательные беседы при выдаче книг;
- индивидуальные консультации;
- беседы о прочитанном;
- помощь в заполнении и проверка читательских дневников.

Школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;
- педагогические работники своевременно информировались о новых поступлениях литературы;
- на сайте школьной библиотеки созданы страницы «Полезные сайты для педагогов» и «Электронные книги и учебники».

Массовая работа

Школьная библиотека продолжает популяризировать чтение, применяя различные формы работы: книжные выставки, литературные викторины и игры, онлайн-квесты, акции, беседы, библиотечные уроки, конкурсы и фотоконкурсы, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.

Для детей и родителей выпускались **памятки и буклеты**: «Библиотечные ребусы», «Умные книги для умных школьников», «155 лет Дж.Р. Киплигу», «Внеклассное чтение: книжка-рекомендация», «Памятка по сохранности учебников», «26 ноября – Международный день информации», «Всемирный день чтения вслух».

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через **книжные выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Имеются постоянно действующие книжные выставки: «Мой родной край» и сезонная выставка «Книжный дождь». Подбирая материал к выставкам, библиотекарь раскрывает не только историю события и интересные факты, но и предлагает литературу с

выставки, беседует с читателями, отвечает на их вопросы, проводит как групповые, так и индивидуальные просмотры выставок. Особенный интерес читателей вызывают выставкаи-айстоппер, которые систематически оформляются в библиотеке. Обзоры выставок дополняются просмотром видеороликов, буктрейлеров и различными электронными материалами.

Выставки подготавливались согласно плану работы библиотеки и приказам и имели разную направленность:

- ✓ «Приключения в книжном чемоданчике»;
- ✓ «Прочти то, не знаю что» (выставка-айстоппер);
- ✓ «Правила пожарные без запинки знайте! Правила пожарные строго выполняйте!» (к месячнику противопожарной безопасности);
- ✓ «Помни правила движения как таблицу умножения!»;
- ✓ «Осенняя... пора в сказку» (выставка-рекомендация);
- ✓ «Правда о сигарете»;
- ✓ «Литературные консервы: угощение чтением» (выставка-айстоппер);
- ✓ «Тропинки, ведущие в пропасть» (к всемирному дню борьбы со СПИДом);
- ✓ «Книги с зимним настроением»;
- ✓ «Удивительный мир Редьярда Киплинга» (к юбилею писателя);
- ✓ «Книжное приключение» (выставка-рекомендация);
- ✓ «Книги с чердака» (выставка забытых книг);
- ✓ «Бал классики» (выставка-айстоппер);
- ✓ «Новинки из корзинки» (выставка новой литературы);
- ✓ «2021 год – Год русской культуры» (выставка-айстоппер);
- ✓ «Приглашаю в сказку» (выставка-айстоппер к Международному Дню детской книги);
- ✓ «Тур-круиз в Страну здоровья» (выставка к двухмесячнику здорового образа жизни);
- ✓ «В звёздном царстве, в космическом государстве» (к Всемирному дню космонавтики и авиации);
- ✓ «Как хорошо на свете без войны!»

Новой формой работы в 2020-2021 году стали **виртуальные выставки**, а именно: «Путешествие с библейскими персонажами» (к Всемирному году Библии), «Путешествие по Книжной Вселенной», «Здоровым быть здорово», «Учение – путь к умению».

Для реализации пропаганды книги и чтения использовалась **библиотечная реклама**. Новости, отчёты, фото и видеоматериалы размещаются в группе школы <https://vk.com/gorschool48> с хештегом [#наша_школьная_библиотека](https://vk.com/gorschool48) и на сайте школьной библиотеки <https://1988sov.wixsite.com/biblioteka-48>

Отчёты о проведённых библиотечных мероприятиях оформляются в виде красочных отчётов по итогам мероприятия и заметок.

Интересными мероприятиями для учащихся в течении учебного года также стали:

- «Книжный джем»;
- Фотовыставка «С книгами по дорогам детства»;
- Онлайн-выставка листовок «Читайте книги!»;
- Выставка-айстоппер читательских отзывов «Я люблю библиотеку, потому что...»;
- Дайджест «Знаменитые библиотекари»;
- Онлайн-викторина «Книга собирает друзей» (ГПД);
- Праздник посвящения в читатели «Читающие и счастливые»;
- Открытое мероприятие «Увлекательный мир Редьярда Киплинга» (5-6 класс);
- Час громкого чтения: А. Усачёв «Умная собачка Соня» (1 класс);
- Онлайн-квест «В гостях у сказки» (2 класс);
- Час литературного чтения: М.Ю. Лермонтов. «Герой нашего времени» (9 класс);
- «Имба-читальня аудиокниг» (к Всемирному дню чтения вслух);
- Ролевая игра «У меня зазвонил телефон» (2 класс);
- Громкие чтения «Путешествие в страну Невыученных уроков» (4 класс);

- «Книжные посиделки» (3 класс)
- Фотовыставка «Мы родом из... книги»;
- Кардмейкинг «Время читать!»;
- Презентация книг-юбиляров «Визитки литературные» (5-9 класс);
- Библиотечное состязание «Листая книжные страницы» (5-9 класс);
- Онлайн-квест «Приключения в Книжном царстве» (2-4 класс);
- Конкурсно-игровая программа «У книжки нет каникул!» (2-4 класс);
- Онлайн-викторина «Да здравствует чтение! Что может быть лучше, чем с книгой общение?» (5-9 класс);
- «Космический библиоквилт» (2-4 класс);
- Библиотечная акция «Космические приключения на страницах книг»;
- Библиотечный обзор «Чернобыль -0 наша боль и память»;
- Библиотечный обзор «Чтобы не было пожара»;
- Беседа «Не прокури свою жизнь!» (7-9 класс).

Также проводились **беседы и информационные минутки** («И шёл мой край дорогами войны» (ко Дню освобождения Донбасса), «Всемирный день космонавтики», «Здоровым быть здорово!» и др.). Библиотечные мероприятия проходят с использованием наглядных пособий и ИКТ: мультимедийных презентаций, фотоматериалов, плакатов, видеороликов, буктрейлеров и т.п.

Периодически проводились библиотечные **акции** «Живи-живи, книжка!» и «Подари книжку библиотеке».

Для учащихся 1 класса в начале учебного года была организована экскурсия-путешествие в школьную библиотеку.

К Месячнику школьной библиотеки и Неделе детской и юношеской книги традиционно были выпущены афиши мероприятий школьной библиотеки.

Всего с сентября 2020 г. по апрель 2021 г. было **проведено 75 библиотечных мероприятий**.

В течении учебного года под руководством школьного библиотекаря учащиеся школы принимали **участие в городских и республиканских мероприятиях и конкурсах**:

- 25 учащихся 2-8 классов приняли участие в Открытом дистанционном интеллектуальном конкурсе «Современный читатель – 2021», из них 10 человек заняли призовые места: Ольшанский Тимофей (2 класс) – 2 место, Деркач Вероника (3 класс) – 2 место, Лойко Мария (4 класс) – 2 место, Гунькова Дарья (4 класс) – 3 место, Конева Мария (6 класс) – 3 место, Коршенюк Дарина (8 класс) – 1 место, Грабарь Александра (8 класс) – 1 место, Кривошеева Дарья (8 класс) – 1 место, Мельничук Виктория (8 класс) – 2 место, Соболев Денис (8 класс) – 3 место;

- Учащиеся 7 класса Костина Дарья и 8 класса Грабарь Александра приняли участие в Международном конкурсе чтецов «Живая классика» (Костина Д. – 2 место, Грабарь А. – участник);

- Учащаяся 2 класса заняла 2 место в Муниципальном заочном конкурсе для учащихся, приуроченном 125-летию со дня рождения С.А. Есенина;

Учащиеся школы также принимают активное участие в российских онлайн-конкурсах и акциях: акция от ВикиСибиряДА «Литературные герои на карте мира» (Сидоренко Е., Мельничук В., Грабарь А., Федченко А.), игра «Зов джунглей» (Лакомова Е., Коршенюк Д., Грабарь А., Мельничук В.), онлайн-викторина «Сказочные джунгли Редьярда Киплинга» (Белокопытов Р., Белокопытова Е., Лакомова Е., Коршенюк Д., Грабарь А., Мельничук В.), литературный квест «Открывая книгу джунглей» (Кузнецов Д., Соколова И., Грабарь А.), онлайн-викторина «Любимые книги известных писателей» (Рыжков Д., Белокопытов Р., Белокопытова Е., Красный Ю., Верховская О, Лакомова Е., Мартиросян Г.) и др.

Непосредственное активное участие в различных **конкурсах библиотечной направленности** принимает и сам школьный библиотекарь. В течении 2020-2021 учебного года Сердюк О.В. приняла участие в:

- Республиканском очно-заочном научно-практическом семинаре с международным участием «Отражение Великой Отечественной войны в литературе и искусстве» (доклад «Значение библиотечной деятельности среди населения в годы ВОВ»);
- Республиканском конкурсе педагогического мастерства «Методический шедевр» (диплом II степени);
- Международном конкурсе «Парад героев Носова» (номинация «Фотосессия для книги»);
- мастерской «Интерактивный плакат – это просто»;
- флешмобе, организованном Республиканской библиотекой для детей им. С.М. Кирова «#я_библиотекарь»;
- Межрегиональном фотоконкурсе «#БУКЛУК_2021»;
- сетевой фотоакции «Я и библиотека моя»;
- конференции «ВнеКлассные чтения» от электронного журнала «Чтение детям»;
- конференции «Книжный нон-фикшен» от электронного журнала «Чтение детям»;
- конференции «Смотрю в книгу» от электронного журнала «Чтение детям»;
- конференции «Семейное чтение» от электронного журнала «Чтение детям»
- и др.

Сердюк О.В. является активным слушателем вебинаров от российских издательств. Полученные знания библиотекарь реализовывает в своей работе.

Немаловажным для успешного функционирования школьной библиотеки всё также является активное использование информационно-коммуникативных технологий. Интеграция ИКТ в деятельность школьной библиотеки предполагает расширение информационного пространства библиотеки, автоматизацию библиотечных процессов, внедрение ИКТ при проведении библиотечных мероприятий с целью привлечения внимания к чтению и повышения имиджа библиотеки, использование ИКТ как инструмента саморазвития и самообразования библиотекаря.

Библиотекарь школы Сердюк О.В. постоянно совершенствует навыки работы на ПК с учётом специфики библиотечной деятельности. Ею разработан и ведётся электронный учёт фонда учебников, завершена работа по созданию электронного каталога фонда художественной литературы. К библиотечным урокам и мероприятиям созданы мультимедийные презентации. Особое внимание Ольгой Владимировной продолжается уделяться инновационным формам работы. В течении учебного года Сердюк О.В. освоила такие интернет-платформы как udoba.org, genial.ly и др.

Свои разработки библиотекарь публикует на сайте проекта «Инфоурок». Интерактивные материалы размещены на learningapps.org.

Библиотекарь занимается самообразовательной деятельностью, постоянно участвует в работе городских методических объединений и семинаров. С готовностью обменивается опытом работы с библиотеками района, города, презентует свою работу коллегам. Для библиотекарей общеобразовательных учреждений города Сердюк Ольгой Владимировной обслуживается группа «Объединение школьных библиотекарей (г. Горловка)» https://vk.com/bibliotekari_gorl.

На базе школьной библиотеки МОУ г. Горловки «Школа № 48» на протяжении четырёх лет проводятся открытые заседания творческой группы библиотекарей города под общей темой «Использование ИКТ в работе школьной библиотеки». Сердюк О.В., являясь руководителем творческой группы, работает над постоянным созданием библиотечных «продуктов» средствами ИКТ для внедрения их в свою деятельность и для распространения опыта среди коллег.

Таким образом, поставленные на 2020-2021 учебный год цели и задачи работы библиотеки были выполнены.

Работа социального педагога.

Социальный педагог – это педагогический работник образовательной организации, который осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности учащегося.

Социальный педагог образовательной организации:

- изучает и оценивает особенности деятельности и развития учеников, микроколлектива (класса или группы), школьного коллектива в целом;
- исследует направленность влияния микросреды, особенности семьи и семейного воспитания, позитивного воспитательного потенциала социальной среды и источника негативного воздействия на воспитанников, учащихся;
- прогнозирует на основе наблюдений и исследований усиление негативных или позитивных сторон социальной ситуации, влияющей на развитие личности ученика или группы;
- прогнозирует результаты учебно-воспитательного процесса с учетом важнейших факторов становления личности;
- дает рекомендации ученикам, родителям (законным представителям), учителям и другим лицам по вопросам социальной педагогики;
- оказывает консультационную социально-педагогическую помощь детским и молодежным общественным организациям, ученикам, которые нуждаются в заботе или находятся в сложных жизненных обстоятельствах;
- способствует защите прав учащихся, представляет их интересы в службе по делам детей, в правоохранительных и судебных органах;
- участвует в формировании навыков соблюдения норм и правил поведения, ведения здорового образа жизни, способствует предупреждению негативных явлений среди учащихся;
- предоставляет социальные услуги, направленные на удовлетворение социальных потребностей воспитанников, учащихся и студентов;
- осуществляет социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, социально-педагогический патронаж социально незащищенных категорий учащихся;
- способствует социальному и профессиональному определению личности, заботится о профессиональном самоопределении и социальной адаптации молодежи.

Деятельность социального педагога ориентирована как на учащихся, так и на административных и педагогических работников, их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

Основной целью деятельности социального педагога является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса. Социальный педагог осуществляет деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов, рекомендаций социально-психологической службы, осуществляет деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями учащихся.

Учитывая приоритетные направления психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования и научно-методическую проблематику работы школы, были поставлены следующие приоритетные задачи социального педагога на 2020-2021 учебный год:

- усилить работу в направлении формирования ответственного поведения учащейся молодежи, раннего предупреждения асоциального поведения;

- продолжать проводить работу по формированию у детей чувства гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- продолжить развитие и поиск новых подходов в работе Совета профилактики школы, исходя из проблем и потребностей детей/семей, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах;
- активизировать работу по разрешению конфликтов, что будет способствовать повышению качества образовательной деятельности;
- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическому коллективу в решении различных вопросов, а также проведению совместной профилактической работы с обучающимися;
- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении;
- осуществлять поиск активных форм сотрудничества с родителями с целью повышения их психологической культуры.

В течение этого года социальный педагог работал над проблемой:

«Профилактика негативных явлений в детско-молодежной среде, формирование основ здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью и личной безопасности.»

Для реализации задач, которые были определены на 2020-2021 учебный год в течение учебного года обновлялась нормативно-правовая база, изучались нормативно-правовые документы регламентирующие работу психологической службы системы образования (законы, приказы МОН ДНР и др.); разрабатывались и утверждались годовые планы работы социального педагога и совместные планы работы с СДН и ОДСД; подготавливалась и сдавалась отчетная документация, оформлялась рабочая документация; проводилась работа по изучению личных дел обучающихся и социальной паспортизации школ; заполнялись индивидуальные карточки обучающихся; осуществлялась разработка буклетов и подготовка к тематическим мероприятиям для всех участников образовательного процесса.

Осуществлялись межведомственные связи с Наркологическим диспансером, Отделом криминальной полиции Никитовского района, Отделом по делам семьи и детей Никитовского района.

Подготавливалась и сдавалась отчетная документация: «Информация об устройстве выпускников, льготных категорий», «Информация о фактах насилия над детьми со стороны педагогов, сотрудников школы, родителей, одноклассников», «Информация о занятости учащихся в кружках», «Информации о выполнении плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы» (сентябрь, 2020 года; за октябрь-декабрь, 2020 года; за январь-март, 2021 года; «Информации о результатах общественного смотра условий воспитания, обучения, содержания детей льготных категорий», «Информации об изменениях в социальном паспорте школы»(ежемесячно); «Информации о реализации плана работы по экстремизму и терроризму», «Информация об обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте»; «Информация об обучающихся, снятых с внутришкольного учёта», «Информация о фактах причастности обучающихся к общественным религиозным организациям», «Информация о фактах преступлений и происшествий за январь-март, 2021 года».

Проводилась работа по изучению личных дел обучающихся и социальной паспортизации школы, оформление личных карточек детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, детей, находящихся в социально-опасном положении, оформление и ведение должностной документации.

Принимала участие в методических семинарах, совещаниях психологической службы Управления образования города Горловка. Цели и задачи в целом реализованы. Диагностика, консультирование и просвещение велись согласно плану в течение года.

В школе есть дети, которые обучаются по индивидуальным рабочим планам. С этими обучающимися на протяжении всего учебного года проводится работа, которая направлена на развитие познавательных процессов у детей. Ведётся психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов. Дети-инвалиды принимают активное участие во всех городских конкурсах «Мне через сердце виден мир», «Полон мир чудес», «Подарок любимой маме», «Пасхальные чудеса».

Особое внимание уделяется работе с детьми, которые находятся в социально-опасном положении. С этими подростками проводится диагностическая и коррекционная работа, а также работа с семьей и окружением. Проводятся просветительские беседы, оформляются информационные стенды и буклеты на тему информационной безопасности в сети интернета.

Консультативная работа проводилась школьным социальным педагогом Лутовиновой-Файчук О.А. постоянно.

Наиболее частые причины обращения педагогов:

- проявление дезадаптивного (агрессия, воровство, гиперактивность) поведения;
- индивидуальные психофизиологические и личностные особенности учащихся;
- выстраивание межличностных отношений с родителями;
- поиск индивидуального подхода к школьнику.

Данное направление деятельности является востребованным, так как за консультацией обращаются как молодые педагоги, так и педагоги с опытом и стажем работы.

Наиболее частые причины обращения учащихся:

- сложные жизненные ситуации, связанные с трудностями в обучении, общении, психическом самочувствии;
- низкий уровень навыков самопознания и самоанализа и отсутствие возможностей самореализации;
- проблемы эмоционального характера;
- социальная и психологическая диагностика;
- социально-психологическая коррекция.

Оказывалась помощь опекунам при оформлении ежегодных отчетов опекунов.

Просветительско-профилактическая работа охватывает всех участников образовательного процесса с широким привлечением специалистов общественных, государственных организаций и направлена на:

- формирование негативного отношения к противоправным действиям;
- повышение уровня осведомленности обучающихся о формировании здорового образа жизни: проводилось анкетирование «Отношение учащихся к ЗОЖ»(4-6 кл.), «Что мы знаем о курении» (1-5кл.), «Самооценка учениками факторов риска ухудшения здоровья» (9 класс), выпуск памяток к «Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом»;
- разрешение конфликтных ситуаций: проводились индивидуальные беседы «Взаимоотношения с одноклассниками»;
- решение проблем социальной адаптации и их преодоления;
- формирование у обучающихся чувства гражданской ответственности и правового самосознания (беседы «Права и обязанности обучающихся в школе»); духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Актуальным направлением продолжает оставаться и работа с родителями (их законными представителями). Многие родители, ориентированные на активное участие в воспитании детей, испытывают недостаток знаний в области педагогики и психологии, имеют

недостаточную педагогическую и психологическую культуру. Поэтому в школе в 2020-2021 учебном году был организован «Родительский лекторий» родителям постоянно оказывалась помощь в воспитании детей («Роль семьи в формировании нравственной и правовой культуры поведения детей», «Роль семьи в формировании личности ребёнка», «Друзья моего ребёнка. Кто они, какие они. Воспитание культуры и нравственности ребёнка посредством собственного поведения», «Эмоции и чувства в разговоре с родителями»).

В школе 1 раз в месяц проходит заседания Совета профилактики . На Совете профилактики рассматривались вопросы успеваемости нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины.

Прошла курсы повышения квалификации по теме «Позитивная социализация обучающихся в условиях становления гражданского общества». Прошла аттестацию в 2020-2021 учебном году, присвоили вторую квалификационную категорию.

В городе продолжает действовать методический день. Методический день для специалиста психологической службы дает возможность повышения профессионального мастерства и обмена опытом между специалистами психологической службы.

Таким образом, поставленные на 2020-2021 учебный год цели и задачи работы социальным педагогом были выполнены.

Трудоустройство выпускников 9 класса.

В целях предупреждения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения мер, направленных на получение основного общего и среднего образования учащихся школьного возраста от 6,5 до 18 лет, во исполнение п. 12 ст. 7 Закона «Об образовании» Донецкой Народной Республики, в 2019 году Муниципальное общеобразовательное учреждение города Горловки «Школа № 48» закончили 17 человек, которые получили основное общее образование. Выпускники 9 класса продолжили обучение следующим образом:

- дневные общеобразовательные организации - МОУ г. Горловки «Школа № 6» - 10 класс) – 3 человека (18 %);
- среднее профессиональное образование: ГПОУ Горловский колледж промышленных технологий и экономики – 6 человек, ГПОУ Горловский автотранспортный техникум – 1 человек, ГПОУ «Горловский медицинский колледж» - 2 человека; ГПОУ «Горловский техникум» ГОУ ВПО «Дон НУ» - 1 человек; ГПОУ Горловский техникум технологий и сервиса – 2 человека, ГПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37» - 1 человек (76%);
- выехали в Российскую Федерацию - Вологодская область, Тарногская средняя школа, 10 кл. – 1 человек (6%)

Все выпускники 2021 года трудоустроены.

Общие выводы:

1. Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены, учебный план выполнен, учебные программы выполнены в полном объёме.
2. Уровень подготовки выпускников основной школы по итогам ГИА должен быть стабильным, а для этого необходим более тщательный контроль за результатами промежуточных и итоговых контрольных работ.
3. Тематика методобъединений и педагогических советов отражает проблемные вопросы.
4. Формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, стоящим перед школой.
5. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Наряду с положительными моментами имеются и недостатки:

- План и реализация внутришкольного контроля не имеют системного характера, в том числе и посещение уроков.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений в августе 2021 года, сделать выводы и наметить план для повышения качества по предметам.
2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана, привлекать для этого руководителей методических объединений.
3. Внутришкольный контроль направить на реализацию государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, совершенствование технологии работы учителей в соответствии с задачами обучения, методической темой школы, темам самообразования педагогов.
4. Составить и продумать четко реализацию программы внутренней оценки качества образовательного процесса, основными показателями эффективности которой будет повышение информированности и мобильности администрации школы; создать чёткий план внутришкольного контроля, а также системное проведение мониторинговых исследований по предметам базового компонента.

Рекомендации и планирование на 2021-2022 учебный год.**В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ ШКОЛА ПРОДОЛЖИТ РАБОТУ НАД ТЕМОЙ:****1. ВВЕДЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА ОСНОВЕ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПЯТЫЙ ГОД).****Для успешной работы над темой школы целесообразно:**

1. Продолжить работу над внедрением ГОС.
2. Использовать инновационные технологии, системно-деятельностный подход для повышения качества образования.
3. Совершенствовать методы и приемы преподавания предметов, использовать прогрессивные и современные методы и способы обучения и воспитания.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных, способных учащихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого обучающегося.
7. Продолжать работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина ДНР.

